แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗







โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติราชการของคณะทำงานโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นของแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best practice UBON ๑ : ๒๐๒๔ Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ จะสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่ผู้รับบริการ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

นายวุฒินันท์ แสงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

สารบัญ

		หน้า
บทสรุปผู้บริหาร		ก
ส่วนที่ ๑	**บทนำ**	๑
	ข้อมูลพื้นฐาน	๒
ส่วนที่ ๒	**ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน**	๑๒
	วิสัยทัศน์	๑๒
	พันธกิจ	๑๒
	เป้าประสงค์	๑๓
	แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติการ	๑๙
ส่วนที่ ๓	**วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนงาน/โครงการ**	๕๖
	ตารางความสอดคล้องโครงการ	๕๗
	-กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา	๕๗
	-กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๑
	-กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๑๒
	-กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑๓๕
	-กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบาย	๑๔๓
ส่วนที่ ๔	**การบริหารจัดการที่นำไปสู่ความสำเร็จ**	๑๔๓
	-ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	๑๔๓
ภาคผนวก	-คำสั่ง	
	-คณะผู้จัดทำ	

บทสรุปผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโดยจะต้องสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติราชการของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนดร่วมกัน และเพื่อสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูป ประเทศ เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ(eMENSCR)

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ความเชื่อมโยง กับแผน ๓ ระดับ และโครงการ/งบประมาณที่แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี และจุดเน้นของแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑ : ๒๐๒๓ Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ รวม ๕ กลยุทธ์ ได้แก่

๑. การสร้างโอกาสทางการศึกษา มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๓ โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๙๖,๒๐๐ บาท ประกอบด้วย

๑) ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้ทรัพยากรบุคคล

๒) พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา

๓)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรในสถานศึกษา

๒. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒๖ โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๖๔๗,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

๑) พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒) การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๓) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔) การนิเทศภายในสถานศึกษา

๕) พัฒนาห้องสมุด

๖) ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม

๗) การกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘) การแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม

๙) ปลอดการอ่านและการเขียนไม่ได้

๑๐) แนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ

๑๑) พัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมิน

๑๒) พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน

๑๓) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑๔) การเปิดบ้านวิชาการ

๑๕) ห้องเรียนคุณภาพ

๑๖) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

๑๗) ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

๑๘) ส่งเสริมอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและดนตรีพื้นเมือง

๑๙) โรงเรียนสีขาว

๒๐) การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา

๒๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬา

๒๒) วันสำคัญ

๒๓) ส่งเสริมสภานักเรียนต้นแบบประชาธิปไตย

๒๔) การจัดหาค่าพาหนะและรถรับส่งนักเรียน

๒๕) การจัดหาทุนการศึกษา

๒๖) พัฒนาผู้เรียน

๓.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑๒ โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๐๙,๓๐๐บาท ประกอบด้วย

๑) พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓) พัฒนาระบบงานสารบรรณ

๔) พัฒนาการบริหารการเงินและพัสดุ

๕) ค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐาน(ค่าสาธารณูปโภค)

๖) โรงเรียนวิถีพุทธ

๗) งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๘) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน (โรงเรียนสุจริต)

๙) ส่งเสริมคุณภาพอาหารกลางวัน

๑๐) จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา

๑๑) การออมเงินนักเรียน

๑๒) สวัสดิการโรงเรียน

๔. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔ โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

๑) พัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

๒) ส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยสุขภาพดี

๓) โรงเรียนคุ้มครองเด็ก

๔) สถานศึกษาปลอดภัย

๕. การสนองนโยบายทุกระดับ มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๓ โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๓,๖๐๐ บาท ประกอบด้วย

๑) โรงเรียนปลอดขยะ

๒) เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ส่วนที่ ๑
บทนำ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๕ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบรวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำาเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒.ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

๑. ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการและการกำหนดยุทธศาสตร์ตามนโยบายโรงเรียน

ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๔ ครั้งแรกอาศัยศาลาโรงธรรมวัดบ้านดงบังใต้เป็นสถานที่เรียน

ปี พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการก่อสร้างเป็นอาคารเอกเทศถาวร

ปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ได้ย้ายมาสร้างบนเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๒๘ ตารางวา หมู่ ๒ ตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนโดยปลูกสร้างเป็นอาคารเรียนเอกเทศถาวร โดยสร้างในที่ดินแปลงใหม่ ซึ่งในที่ดินแปลงนี้ชาวบ้านบริจาคให้เป็นที่ดินของโรงเรียนและ
ได้สร้างโรงเรียนหลังที่ ๑ ในปัจจุบันนี้

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๒

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๓

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ไปขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ และได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๔

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนเพิ่มต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน ๖ ห้อง คือ ต่อเติมอาคารเรียนหลังที่ ๓ กับอาคารเรียนหลังที่ ๔

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๕ (สปช.๑๐๕/๒๙) และสนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๖ โอนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เปลี่ยนหน่วยงานจากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๖ (สปช.๑๐๕/๒๙) จำนวน ๔ ห้องเรียน

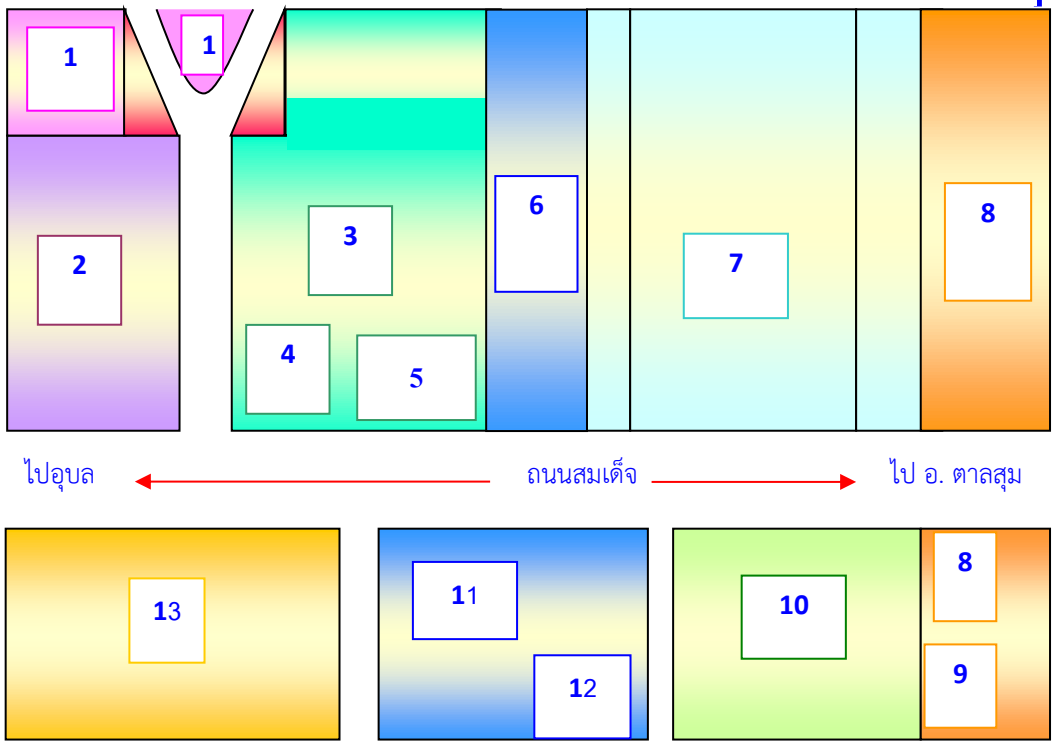
ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ต่อเติมใต้ถุนอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ เป็นห้องประชุมอเนกประสงค์และห้องชมรมศิษย์เก่า โดยงบประมาณผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่าและคณะครู/ชุมชน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหารจำนวน ๘๐ ที่นั่ง

ปัจจุบัน โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๗๕ หมู่ ๒ ตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียน

แผนผังแสดงเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)



ตารางแสดงพื้นที่บริการ

๑) หมายเลข ๑ -บ้านโนนยางหมู่ ๔	๖) หมายเลข ๖- บ้านหนองสิมหมู่ ๑๔	๑๐) หมายเลข๑๐ - บ้านดงบังใต้ หมู่ ๒
๒) หมายเลข ๒-บ้านโนนงามหมู่ ๑๓	๗) หมายเลข ๗- โรงเรียนดอนมดแดง (ดงบัง)	๑๑) หมายเลข ๑๑ - บ้านหนองสิม หมู่ ๑๔
๓) หมายเลข ๓ - บ้านดงบังเหนือหมู่ ๕		๑๒) หมายเลข ๑๒ - วัดดงบังใต้
๔) หมายเลข ๔ – ศาลา	๘) หมายเลข ๘ - บ้านนาคำน้อยหมู่ ๑๐	๑๓) หมายเลข ๑๓ - บ้านดงบังหมู่ ๙
๕) หมายเลข ๕ –วัดดงบังเหนือ	๙) หมายเลข ๙ - วัดบูรพา	

ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายกอน สัณฑมาศ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๖๔ – พ.ศ. ๒๔๘๑
๒	นายผาย สัณฑมาศ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๑ – พ.ศ. ๒๔๘๖
๓	นายเสรี ดุมแก้ว	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๖ – พ.ศ. ๒๔๙๑
๔	นายประสงค์ ศรีธัญรัตน์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๙๑ – พ.ศ. ๒๕๑๖
๕	นายนรินทร์ พจนศิลปะ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๖ – พ.ศ. ๒๕๒๓
๖	นายพงษ์ศักดิ์ ใจหาญ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๓ – พ.ศ. ๒๕๒๘
		อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๘ – พ.ศ. ๒๕๓๓
		ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๓ – พ.ศ. ๒๕๓๖
๗	นายแช่ม ดวงศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๖ – พ.ศ. ๒๕๔๗
๘	ดร.วิสุทธิ์ ราตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๗ – พ.ศ. ๒๕๕๑
๙	นายเฉลิมชัย ฉวีวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๑ – พ.ศ. ๒๕๕๑
๑๐	นายเสวย ฝักบัว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๑ – พ.ศ. ๒๕๕๘
๑๑	นายวัฒน์ วงศ์คำพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๘ – พ.ศ. ๒๕๖๒
๑๒	นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๓	นายวุฒินันท์ แสงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ.๒๕๖๕ – ปัจจุบัน

๒. สภาพปัจจุบันโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)มีพื้นที่ ๒ แปลงไม่ติดกัน แปลงที่ ๑ ใช้เป็นพื้นที่ทำการเกษตรมีจำนวนพื้นที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๔๑ ตารางวา แปลงที่ ๒ เป็นที่ตั้งของโรงเรียนมีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๒๘ ตารางวา มีอาคารเรียนจำนวน ๕ หลัง อาคารเอนกประสงค์จำนวน ๑ หลัง โรงอาหารจำนวน ๒ หลัง ส้วมจำนวน ๕ หลัง สนามกีฬา ๓ แห่ง

๒.๑ ข้อมูลด้านการบริหารงาน

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ คือระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มุ่งพัฒนาองค์กร ยึดโครงสร้างบริหารพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายวุฒินันท์ แสงทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม.(บริหารการศึกษา) จำนวนข้าราชการครู ๒๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และครูจ้างพิเศษ จำนวน ๔ คน เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์จำนวน - คน แม่บ้านจำนวน - คน รวมจำนวนข้าราชการครู/บุคลากรทั้งหมด ๓๒ คน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖)

นักเรียนชั้น	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
อ.๑	๑๖	๑๑	๒๗
อ.๒	๑๔	๑๔	๒๘
อ.๓	๑๕	๒๒	๓๗
รวม	**๔๕**	**๔๗**	**๙๒**
ป.๑	๒๒	๒๓	๔๕
ป.๒	๑๘	๒๐	๓๘
ป.๓	๒๑	๑๖	๓๗
ป.๔	๒๓	๑๕	๓๘
ป.๕	๓๒	๓๐	๖๒
ป.๖	๒๒	๒๒	๔๔
รวม	**๑๓๘**	**๑๒๖**	**๒๖๔**
ม.๑	๒๑	๓๑	๕๒
ม.๒	๑๘	๒๑	๓๙
ม.๓	๒๑	๑๘	๓๙
รวม	**๖๐**	**๗๐**	**๑๓๐**
รวมทั้งสิ้น	**๒๔๓**	**๒๔๓**	**๔๘๖**

ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	๑
ครู คศ.๓	๑	๒	๓
ครู คศ.๒	๓	๑	๔
ครู คศ.๑	๔	๕	๙
ครูผู้ช่วย	-	๒	๒
พนักงานราชการ	-	๑	๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑
ครูอัตราจ้าง(นอกงบประมาณ)	๒	๒	๔
เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
รวม	**๑๒**	**๑๕**	**๒๗**
นักการภารโรง	-	-	-
นักการภารโรง(นอกงบประมาณ)	๑	-	๑
พนักงาน CP	๑	๒	๓
รวม	๒	๒	๔
รวมทั้งสิ้น	**๑๔**	**๑๗**	**๓๑**

รายละเอียดข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/ อันดับ	วดป. เริ่มบรรจุ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	นายวุฒินันท์ แสงทอง	ผอ. คศ.๓	๒๕ ม.ค.๓๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	
๒	นายปัญจา จันทะสิงห์	รอง ผอ.คศ.๒	๒๖ ก.ค. ๕๖	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	
๓	นางสาวสง่า ขาววงค์	ครู คศ.๓	๔ มิ.ย. ๒๘	ค.บ.	บริหารการศึกษา	
๔	นายมานพ บุญกอ	ครู คศ.๓	๑๖ เม.ย.๓๔	พบ.ม.	วิเคราะห์และวางแผนทางสังคม	
๕	นางนงคราญ บัวใหญ่	ครู คศ.๓	๒ พ.ย.๔๑	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	
๖	นายวัชรพล หนูเปีย	ครู คศ.๒	๕ ม.ค.๕๕	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	
๗	นายคมสันต์ เดชะคำภู	ครู คศ.๒	๑๒ ธ.ค.๖๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	
๘	นางแพรวนภา ประทีปทอง	ครู คศ.๑	๒๙ ธ.ค.๖๐	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	
๙	นายประวิทย์ จักษุนิล	ครู คศ.๑	๑๐ ม.ค.๖๒	ศศ.บ.	ภาษาไทย	
๑๐	นายเจษฎายุทธ ราตรี	ครู คศ.๑	๑๕ พ.ย. ๕๙	ค.บ.	สังคมศึกษา	
๑๑	นางสาวอภิญญา โยธาจันทร์	ครู คศ.๑	๓๑ พ.ค.๖๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๒	นางสาวสุวรรณี โลมกลาง	ครู คศ.๑	๑ ธ.ค. ๕๙	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	
๑๓	นายเอกพันธ์ จินดาเนตร	ครู คศ.๑	๑๓ ม.ค.๖๓	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	
๑๔	นายบุรินทร์ จันทวี	ครู คศ.๑	๒๓ พ.ย.๖๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	
๑๕	นายเสกสรรค์ มะลัยทอง	ครู คศ.๑	๒๓ พ.ย.๖๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	
๑๖	นางสาวพรฑิตา ทองปลิว	ครู คศ.๑	๒๓ พ.ย.๖๓	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	
๑๗	นางสาวบุษยา ศรีวรรณ	ครู คศ.๑	๑๑ ม.ค.๖๔	ค.บ.	คณิตศาสตร์	
๑๘	นางสาวพัชฎาภรณ์ งามเนตร	ครู คศ.๑	๑๗ ต.ค.๖๒	ศษ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	
๑๙	นายธีรพงษ์ ไชยพันโท	ครู คศ.๑	๒๓ พ.ย.๖๓	บธ.บ.	บริหารธุรกิจบัณฑิต	
๒๐	นางสาวประภาศิริ คณะศรี	ครูผู้ช่วย	๒๔ ธ.ค.๖๔	ศศ.บ.	ดนตรี	
๒๑	นางสาวปภาวี จอกนาค	ครูผู้ช่วย	๔ เม.ย.๖๕	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	
๒๒	นางกมลวรรณ อระไชย	พนักงานราชการ	๑ มิ.ย. ๔๘	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๒๓	นางสาวนิตยา ยนสุข	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑๖ พ.ค.๕๕	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๒๔	นายโกเมนมร์ คงเที่ยง	ครู อัตราจ้าง	๑ พ.ย. ๖๔	ศศ.บ.	ภาษาไทย	
๒๕	นางสาวสกุลรัตน์ จันทร์สด	ครูอัตราจ้าง	๑ ส.ค.๖๕	ศศ.บ.	ภาษาไทย	
๒๖	นางสาวกุลวดี แสนทวีสุข	ครูพี่เลี้ยง	๒ ม.ค. ๖๖	ม.ปลาย	วิทย์-คณิต	
๒๗	นางสาวสุชาดา แก้วสวัสดิ์	จนท.ธุรการ	๑๕ พ.ย. ๖๕	ปว.ส.	การบัญชี	

รายละเอียดข้อมูลบุคลากร (ต่อ)

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/ อันดับ	วดป. เริ่มบรรจุ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	หมายเหตุ
๓๒	นายสมหวัง คงโท	นักการภารโรง	๒ ส.ค. ๕๓	ป.๖		

.

ปรัชญา คำขวัญ สีประจำโรงเรียน และสัญลักษณ์โรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน

สุขา สังฆัสสะ สามัคคี : ความสามัคคีทำให้เกิดสุข

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใส่ใจสุขภาพ

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง หมายถึง ความสงบสุข ร่มเย็น

สีแดง หมายถึง ความสามัคคี กลมเกลียว

อัตลักษณ์โรงเรียน

มีวินัย ไหว้อ่อนน้อม

เอกลักษณ์โรงเรียน

สะอาด สวยงาม สร้างสรรค์



สัญลักษณ์โรงเรียนและอักษรย่อของโรงเรียน : ด.ม.ด.

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นายวุฒินันท์ แสงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

คณะกรรมการสถานศึกษา

นายปัญจา จันทสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นางคมสันต์ เดชะคำภู

๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ
๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๑.๙ การนิเทศการศึกษา
๑.๑๐ การแนะแนว
๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ
นายประวิทย์ จักษุนิล

๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ
๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ
๒.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๒.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง
๒.๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง
๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน
๒.๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นายวุฒินันท์ แสงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

คณะกรรมการสถานศึกษา

นายปัญจา จันทสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล
นางสาวสง่า ขาววงค์

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๓.๖ การลาทุกประเภท
- ๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๓.๑๒ การออกจากราชการ
- ๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๓.๑๔ การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- ๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
นายวัชรพล หนูเปีย

- ๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔.๘ การดำเนินงานธุรการ
- ๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๔.๑๑ การรับนักเรียน
- ๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๑๕ งานกิจการนักเรียน การทัศนศึกษา
- ๔.๑๖ งานเรื่องร้องเรียน
- ๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๑๘ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๔.๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ โดย วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี และจุดเน้น ของแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑ : ๒๐๒๓ Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์หน่วยงาน และแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ประชาคมอาเซียนและสากล โดยเน้นการเรียนรู้สู่วิถีพุทธ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน การพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้ภาษาไทยกลางในการสื่อสารและฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ก้าวทันเทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนาครูสู่มืออาชีพ รวมทั้งให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนา พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิต

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ประชาคมอาเซียน และพัฒนาสู่ความเป็นสากล
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปราศจากขยะ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานสากล
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ พร้อมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอพียง
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้สู่วิถีพุทธ และใช้ภาษาไทยกลางใช้ในการสื่อสารและฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สมดุล นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ก้าวทันเทคโนโลยี

๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)จัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่ชุมชน

๖. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ใช้ภาษาไทยกลางในการสื่อสาร และร้อยละ ๗๐ ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๗. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้ตามวิถีพุทธ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร (Values and corporate culture)

U : Unity ความเป็นเอกภาพ	B : Balance ความสมดุล	O : Organization เป็นองค์กรต้นแบบ
N : Network การสร้างเครือข่าย	๑ : ๑ ความเป็นที่หนึ่ง	L : Love รู้รักสามัคคี
S : Smile ยิ้มแย้มแจ่มใส	M : Morality จิตใจมีคุณธรรม	A : Accountability ความรับผิดชอบ
R : Readiness พร้อมเรียนรู้สู่มาตรฐาน	T : Transparency โปร่งใส ตรวจสอบได้	D : Decentralization การกระจายอำนาจ

ผลการดำเนินงาน สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหาและพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรองและการรายงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้ ประเด็นสำคัญ

- -สภาพแวดล้อมภายใน วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน
- -สภาพแวดล้อมภายนอกวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรค

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๑. ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

ด้านโครงสร้าง (Structure) (S๑)	
จุดแข็ง (Strengths)	**จุดอ่อน (Weakness)**
๑) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	๑) นโยบายการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์
๒) โรงเรียนมีอิสระในการนำนโยบายการบริหารงานร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน จนงานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ	๒) อาคารสิ่งปลูกสร้างอยู่ในสภาพที่ชำรุดทรุดโทรมไม่เอื้อต่อการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓) โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
๔) โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ด้านผลผลิตและการบริการ (Services) (S๒)	
จุดแข็ง (Strengths)	**จุดอ่อน (Weakness)**
๑) โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม	๑) แหล่งความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมีไม่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ไม่หลากหลาย
๒) โรงเรียนให้บริการชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากร ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	๒) ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และประเมินค่าของผู้เรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย
๓) โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี	๓)นักเรียนบางส่วนไม่ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนยากต่อการปกครอง
๔) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน	
ด้านบุคลากร (Man) (M๑)	
จุดแข็ง (Strengths)	**จุดอ่อน (Weakness)**
๑) บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม	๑) บุคลากรยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๒) บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๒) ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชา ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

๓) บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๓) ผลการวิจัยในชั้นเรียนไม่ได้นำไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
ด้านการเงิน (Money) (M๒)	
จุดแข็ง (Strengths)	**จุดอ่อน (Weakness)**
๑) โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบส่งผลให้มีการใช้จ่ายเงินตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน	๑) การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ
๒) โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้	๒)งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ
๓) โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด	
ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (Material)	
จุดแข็ง (Strengths)	**จุดอ่อน (Weakness)**
๑) โรงเรียนมีการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	๑) วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนบางอย่างมีราคาแพงโรงเรียนไม่สามารถจัดซื้อได้
๒)โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษและวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและมีอินเตอร์เน็ตที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	๒)โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
ด้านบริหารจัดการ (Management)	
จุดแข็ง (Strengths)	**จุดอ่อน (Weakness)**
๑) โรงเรียนมีการบริหารและจัดการโดยยึดหลักให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	๑) ครูต้องใช้เวลาเพื่อการเรียนการสอนมากจนไม่มีเวลาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเท่าใดนัก ทำให้บางโอกาสการจัดการบางอย่างล่าช้ากว่ากำหนดการที่วางไว้
๒) โรงเรียนดำเนินการบริหารโดยการแบ่งฝ่ายงานรับผิดชอบทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้คล่องตัวมากยิ่งขึ้น	๒) การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึงส่งผลให้การทำงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์
๓) โรงเรียนมีการประชุมตกลงร่วมกันทุกครั้งทำให้การตัดสินใจในการบริหารจัดการในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนถูกต้องทำให้ครูรู้สึกว่ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	
๔) ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๕) โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๒.ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – Cultural)	
โอกาส (Opportunities)	**อุปสรรค (Threats)**
๑) ชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี	๑) ชุมชนอยู่ห่างไกลจากหน่วยงานทางราชการ เช่น ที่ว่าการอำเภอ โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ฯลฯ ส่งผลให้การติดต่อสื่อสารไม่สะดวก
๒) ชุมชนอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม เช่น ร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	๒) นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับญาติเนื่องจากพ่อแม่ไปทำงานอยู่ต่างถิ่นทำให้ขาดความอบอุ่นในครอบครัว ซึ่งส่งผลถึงพฤติกรรมของนักเรียน
๓) ชุมชนมีการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอันจะมีผลต่อสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของนักเรียน	๓)ผู้ปกครองในชุมชนมีฐานะยากจนจึงไม่ได้สนับสนุนเรื่องการศึกษาของนักเรียน
๔) การคมนาคมสะดวกสามารถเชื่อมโยงได้หลายทาง	
๕) ชุมชนไม่มีแหล่งมลพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ มีแหล่งบริการที่จำเป็นพื้นฐานตั้งอยู่ใกล้ เช่น สถานีอนามัย องค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยบริการประชาชนส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ได้รับอากาศบริสุทธิ์	
๖) ชุมชนมีวัดเป็นศูนย์รวมสำหรับใช้ในการประกอบพิธีทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	
๗) ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ศูนย์ กศน. ประจำตำบล ผู้นำทางศาสนา ฯลฯ	
ด้านเทคโนโลยี (Technology	
โอกาส (Opportunities)	**อุปสรรค (Threats)**
๑) ชุมชนมี หอกระจายข่าว แหล่งข้อมูลของหมู่บ้านและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนได้รับข่าวสารและแหล่งการเรียนรู้	๑) ชุมชนขาดเครื่องมือที่ทันสมัยและขาดวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน
๒) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้มีความต้องการบริโภคเทคโนโลยีส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ	๒)นักเรียนบางกลุ่มพฤติกรรมเลียนแบบสื่อในทางที่ไม่ดีและติดเกมคอมพิวเตอร์

ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
โอกาส (Opportunities)	**อุปสรรค (Threats)**
๑) ประชาชนมีอาชีพที่มั่นคงรายได้แน่นอนส่งผลให้สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑) ประชาชนมีความฟุ่มเฟือยส่งผลให้นักเรียนมีความฟุ่มเฟือยตามไปด้วย
๒)ชุมชนมีกองทุนหมู่บ้านและกองทุนต่าง ๆ ช่วยผู้ปกครองมีรายได้	๒)ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๓)หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน	๓)นักเรียนต้องช่วยผู้ปกครองทำงานเพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวส่งผลกระทบต่อการเรียน
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	
โอกาส (Opportunities)	**อุปสรรค (Threats)**
๑) ชุมชนมีส่วนร่วมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยส่งผลให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	๑) องค์การบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณในการสนับสนุนการศึกษาจำนวนจำกัดส่งผลให้การดำเนินการต่าง ๆ ในชุมชนของโรงเรียนเป็นไปด้วยความลำบาก
๒) การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	
๓) หน่วยงานอื่นให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา	
๔)นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษาในโรงเรียน	

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา

สรุปคะแนนปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนน (คะแนนเต็มคือ ๑)	ค่าคะแนน(๑-๕)		คะแนนจริง		สรุปผลต่าง
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๒	๓.๑๔	๒.๘๖	๐.๓๘	๐.๓๔	๐.๐๔
๒.ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๒๕	๓.๘๑	๓.๘๖	๐.๙๕	๐.๙๗	-๐.๐๒
๓.ด้านบุคลากร	๐.๑๑	๓.๕๗	๓.๕๐	๐.๓๙	๐.๓๙	๐.๐๐
๔.ด้านประสิทธิภาพการเงิน	๐.๒๐	๓.๐๕	๓.๐๐	๐.๖๑	๐.๖๐	๐.๐๑
๕.ด้านวัสดุอุปกรณ์	๐.๑๐	๓.๖๔	๓.๒๙	๐.๓๖	๐.๓๓	๐.๐๓
๖.ด้านบริหารจัดการ	๐.๒๒	๓.๘๖	๓.๖๔	๐.๘๕	๐.๘๓	๐.๐๕
สรุปปัจจัยภายใน				๓.๔๕	๓.๔๓	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				**๐.๐๕**		

สรุปคะแนนปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน (คะแนนเต็มคือ ๑)	ค่าคะแนน(๑-๕)		คะแนนจริง		สรุปผลต่าง
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๒๐	๓.๘๘	๔.๑๑	๐.๗๘	๐.๘๒	-๐.๐๔
๒.ด้านเทคโนโลยี	๐.๑๕	๔.๑๔	๓.๑๔	๐.๖๒	๐.๔๗	๐.๑๕
๓.ด้านเศรษฐกิจ	๐.๑๐	๓.๔๓	๔.๑๔	๐.๓๔	๐.๔๑	-๐.๐๗
๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๕๕	๓.๔๓	๒.๐๐	๑.๘๙	๑.๑๐	๐.๗๙
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๖๓	๒.๘๐	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				**๐.๔๒**		

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายใน โดยสรุปสถานศึกษามีจุดแข็ง (+๓.๕๔) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านบริหารจัดการ (+๐.๐๕) และปัจจัยที่มีจุดอ่อน (-๓.๔๓) โดยมีจุดอ่อนมากที่สุดในด้านด้านผลผลิตและการบริการ (-๐.๐๒) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วสถานศึกษามีปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งในการจัดการศึกษามากกว่าจุดอ่อน (+๐.๐๕)

ปัจจัยภายนอก ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษา (+๓.๖๓) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านกฎหมายและการเมือง (+๐.๗๙) สำหรับปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (-๒.๘๐) มากที่สุดก็คือด้านเศรษฐกิจ (-๐.๐๗) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ปัจจัยภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค (+๐.๔๒) ซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสและมีปัจจัยภายในที่มีจุดแข็ง กล่าวคือ สถานศึกษามีโอกาสในการจัดการศึกษาหรือการให้บริการพอสมควร ทั้งนี้เนื่องมาจากมีปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมายที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา แต่ก็ยังมีปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจที่เป็นอุปสรรคอยู่ แต่ก็ไม่ถือว่าเป็นอุปสรรคมาก ส่วนภายในองค์กรถึงแม้ยังมีจุดอ่อนที่ผลผลิตและการบริการแต่บุคลากรตื่นตัวต่อการพัฒนาวิชาชีพ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดโครงสร้างและวางนโยบายอย่างเป็นระบบทำให้สถานศึกษามีโอกาสพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ได้

แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้วิเคราะห์ความ สอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ซึ่งการวิเคราะห์ ความสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

๑.แผนระดับที่ ๑

แผนระดับที่ ๑ คือ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการดำเนินงาน มีแผนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑.ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑.๑ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

๑. เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒. เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๒. ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓. ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีบทบาทในการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

นอกจากนี้ยังพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษา ภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้ง ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีการสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่ง การสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยี ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มุ่งเน้นการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนา กระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและ

เยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบ รองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการท างานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนในการบริหาร จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับนักเรียน พัฒนาผู้น าเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วน ร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มี ธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. แผนระดับที่ ๒

แผนระดับที่ ๒ คือ แผนที่เป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอด ไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ มีแผนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่ จาเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และท างานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิผล เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสม กับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการ พัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสม กับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการ พัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่ จ าเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

๒. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการท างาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ ฐานข้อมูล ระบบอิเล็คทรอนิคส์ ระบบการสำรวจแววนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลัก พหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้ค าปรึกษา แนะน า และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต(รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๓ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการดำ เนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา ในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การท างานร่วมกับ ผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอ านวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความ ต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔.จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและท างานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕.จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ในโรงเรียนที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานท า การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจ าเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา

๓)ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีระบบให้ความ ช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความ ช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความ บกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

๒.ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาส ทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

๓. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการ จัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของ แต่ละภาคีโดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่ม องค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

๔.สนับสนุนให้มีการพัฒนาและน าใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการ สังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อน าไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ เด็กพิการ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๔)

๔) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหาย ๐๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษา ให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และ แก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

๑. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป้าหมายของแผนย่อย ๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อ การบริหาร (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑) ๒) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการพัฒนา การศึกษา ให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้ เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

๕) ประเด็นที่๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการด ารงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตาม พระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมี เหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๖) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีการพัฒนา นวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำ เยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการ

ทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์ สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายการพัฒนา

๑.หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถด ารงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่าง สงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มี อุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมา ตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้ สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของ ผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง

๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้ พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอก ระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ

๔) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถ เรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและ หลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการ พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๒.หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสใน การเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้าม รุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหา พัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบา ภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่ กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็ก ยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๓.หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐ ออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น ให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มี ความจ าเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการท างานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการ บริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการ ควบคุมมาเป็นการกากับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการท างานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จ าเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการ ระหว่างหน่วยงานให้เกิดการท างานแบบบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอ านาจการบริหาร จัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใน อนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของ ส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอ านาจ ของส่วนราชการและการบูรณาการการท างานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผย ข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึง ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการด าเนินงานของ หน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการ และน าไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการ ทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และ ข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย และการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่ จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมี ความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตาม

ประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงาน แบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและ รักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้ อย่างแท้จริงโดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่ เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความ จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้นและลดการจ้างงาน แบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ

๓. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ผลสัมฤทธิ์ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดท าชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี ๒๕๗๐

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนา หลักสูตรหรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการวางความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลาย ช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาค ประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๖ สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพ และไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๗ เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ ระดับ

ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้อง ทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลสัมฤทธิ์การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างหลากหลาย

ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของ พื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่ จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนา หลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยาย โอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้การส่งเสริมการเรียนและใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการ แก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที ่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการท างานกับทุกภาคส่วนเพื่อ ต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีฐานปี ๒๕๖๙ ภายในปี ๒๕๗๐

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๘ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็ก ทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อ ประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความ ต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

๓.แผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ แผนปฏิบัติราชการและ แผนปฏิบัติการประจำปีมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑.แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนาก าลังคนให้มีสมรรถนะในการท างานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้น าไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปาน กลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้ กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึง โอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาก าลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติได้ก าหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็ก ปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมือง คุณภาพ ภายใต้ปรัชญา

“เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับ หลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจ าเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความ เป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และ การกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และ ต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่าง ทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งใน ระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดม ทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้ เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจาก ครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตาม ศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้ อย่างเท่าเทียมกัน โดยก าหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัด และการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การ พัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการน าไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัย พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และ ติดตามประเมินผล

๓. ร่างแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการ พัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการก าหนดทิศทางและเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดาเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดท า แผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนาก าลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล

๔. ร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อกำาหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนว ทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่องกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กล ยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. ร่างแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการก าหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของ หน่วยงานในสังกัดส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ ที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์ หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการ แผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย ของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษา สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ความ ช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การ จัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของ ประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๒. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุก หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาน าหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่าง เต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของ ตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐาน สมรรถนะ สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ส าหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่ หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ การสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการ ออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการ ลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐาน การเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสาร รับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อน าไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการน าผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไป ใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัว ผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลใน การส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตก หล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และ กลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่า เทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อ สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่าง เข้มข้นเพื่อการมีงานท า

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาก าลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับ สมรรถนะก าลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการ ผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทาง อาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการน าผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าท างาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้ค าปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และ พัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และ สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและก าลัง แรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกร อัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาก าลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานท า โดย บูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตาม กรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มี สมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งาน เครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการ จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่ กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล ในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิง หน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้

ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้อง เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จาก โรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการด าเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วน ร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น รายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นฟื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพชองสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม กับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การ เรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลติจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมใน การขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับ กระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาชั้นพื้นฐานให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึง โอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่คันพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มี การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็น ฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสภานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้ กระบวนการสภานักเรียน

๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๕. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน”

๗. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียน คุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๘. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยขับเคลื่อนภายใต้กรอบการดำเนินงานของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) มีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการ พัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้ เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้าง หลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพ ทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมี วิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ การที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและ อุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทาง ความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศ พัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างพัฒนาก าลังคน การวิจัย และคิดค้นนวัตกรรมการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานีเขต ๑ Best Practice UBON ๑ : ๒๐๒๓ Model

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา

การสร้างโอกาสทางการศึกษา การเข้าใจ การเข้าถึง การบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพลดการ ออกกลางคัน เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มี คุณภาพและมีมาตรฐานโดยสร้างความรู้ ความเข้าใจความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การสำรวจสำมะโน ประชากรวัยเรียน การรับเด็กเข้าเรียน ตลอดจน การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และดูแลกำกับติดตาม แก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของ ผู้เรียนให้สามารถตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวทาง การจัดประสบการณ์ที่กำหนดในหลักสูตรส่งเสริมการน าหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติสร้างความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และการมีสุขภาวะที่ดี ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา และสนับสนุน ความต้องการจ าเป็นพิเศษ ให้สามารถเข้าถึงโอกาสที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง เท่าเทียมโดยการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.ก าหนด ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสถานศึกษาและเครือข่ายสถานศึกษาให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริม การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ.ก าหนด เร่งรัดการพัฒนาครู ให้ออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และกลไกระบบคุณธรรมในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ น าไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สามารถ ในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน มีทักษะการเขียนและคัดไทยลายมือสวย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เพิ่มสมรรถนะการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร (CLT) ให้เหมาะสมกับระดับชั้น มีสมรรถนะทางด้านดิจิทัลเพื่อการเรียน รู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานและเกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นหน่วยงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสเป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอรัปชั่น ปรับวัฒนธรรมการทำงาน ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ระบบการทำงาน ที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งลักษณะ เปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

นักเรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษาความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงตระหนักและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกับ หาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือรักษาความปลอดภัยป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ

เป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรม การเรียนรู้สู่ความยั่งยืน ส่งเสริม สนับสนุน การประเมิน ประกวด แข่งขันสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทุกระดับ ยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลแก่สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประเมิน ประกวด แข่งขัน ทุกระดับ

ส่วนที่ ๓

วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนงาน / โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ ของประเทศ และ บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนทุกระดับให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ นโยบายรัฐบาล(พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการวิเคราะห์SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการด าเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๓. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

๔. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑.๒ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

๑.๓ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

๑.๔ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

๑.๕ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

๑.๖ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒.๑ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

๒.๒ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๒.๓ หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๓.๑ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๓.๒ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๔.๑ เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

๔.๒ เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๓ เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

๔.๔ เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดยุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาก าลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ กำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและการ ให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไก การบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

๓. ร่างแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔. ร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ. กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่อง กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. ร่างแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพฐ. กำหนดกลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา

๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินจำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย ของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้าง บทบาทของไทยในเวทีโลก๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนา พื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู ่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้าง การ

เติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมและนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การแก้ไขปัญหาในการด ารงชีวิตของประชาชน ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่ ่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบ เศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติ มิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจ า ๙) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้าง ความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การจัดเตรียม มาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๒. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ด้านคุณภาพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็ก พิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดท ากรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและ มีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔. นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน

๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสภานักเรียน

๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย

๕. Active Learning

๖. พาน้องกลับมาเรียน

๗. โรงเรียนคุณภาพ

๘. Learning loss

๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

๑๐. ความปลอดภัย

๕. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้าง พัฒนาก าลังคน การวิจัยและคิดค้นนวัตกรรมการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๖. แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑ : ๒๐๒๓ Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

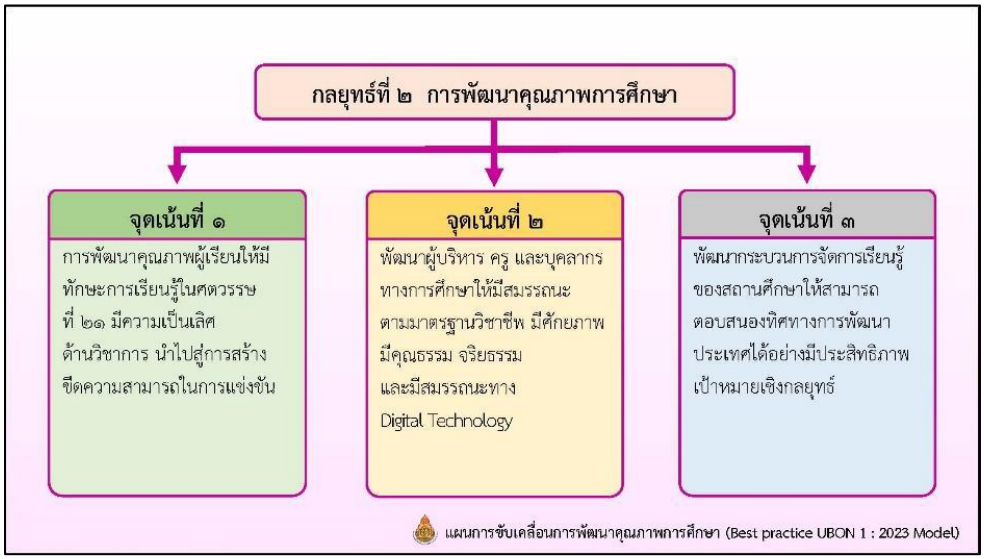
กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา

การสร้างโอกาสทางการศึกษา การเข้าใจ การเข้าถึง การบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพลดการออกกลางคัน เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานโดยสร้างความรู้ ความเข้าใจความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวางแผนการจัดการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การสำรวจสำมะโน ประชากรวัยเรียน การรับเด็กเข้าเรียน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และดูแลกำกับติดตาม แก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



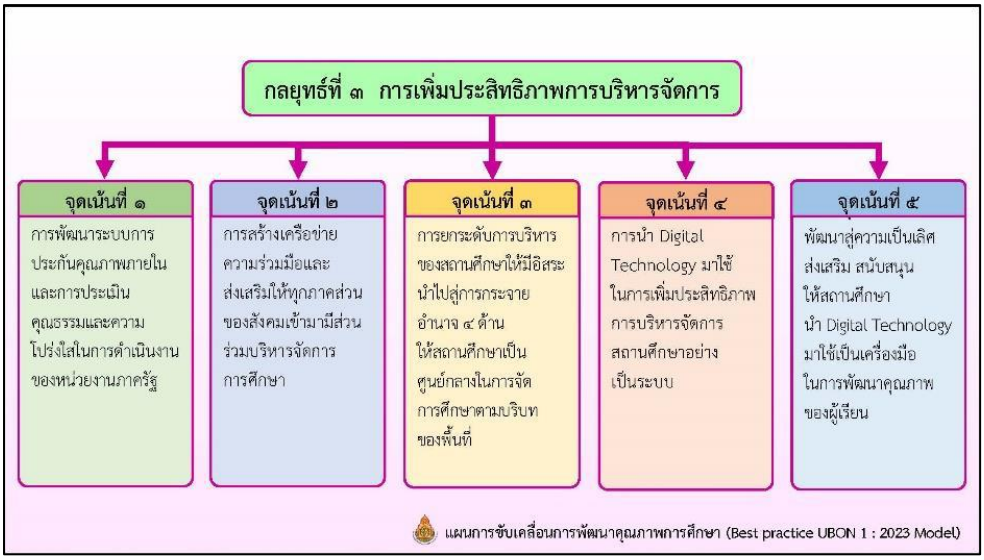
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวทาง การจัดประสบการณ์ที่กำหนดในหลักสูตรส่งเสริมการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติสร้างความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และการมีสุขภาวะที่ดี ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา และสนับสนุนความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้สามารถเข้าถึงโอกาสที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง เท่าเทียมโดยการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสถานศึกษาและเครือข่ายสถานศึกษาให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริม การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เร่งรัดการพัฒนาครู ให้ออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และกลไกระบบคุณธรรมในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สามารถ ในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน มีทักษะการเขียนและคัดไทยลายมือสวย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เพิ่มสมรรถนะการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร (CLT) ให้เหมาะสมกับระดับชั้น มีสมรรถนะทางด้านดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O--NET) สูงขึ้น



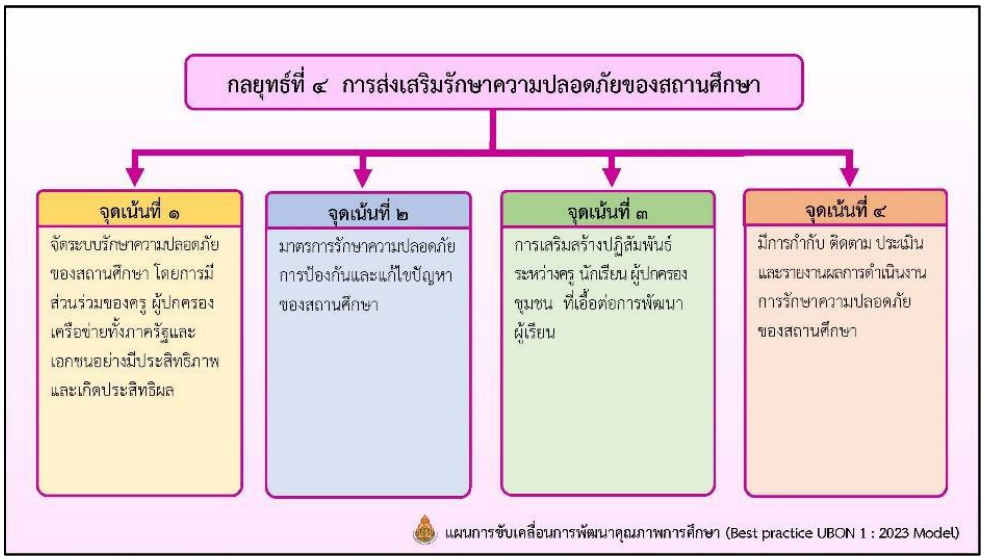
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานและเกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นหน่วยงาน ที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใส เป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอรัปชั่น ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ระบบการทำงาน ที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว



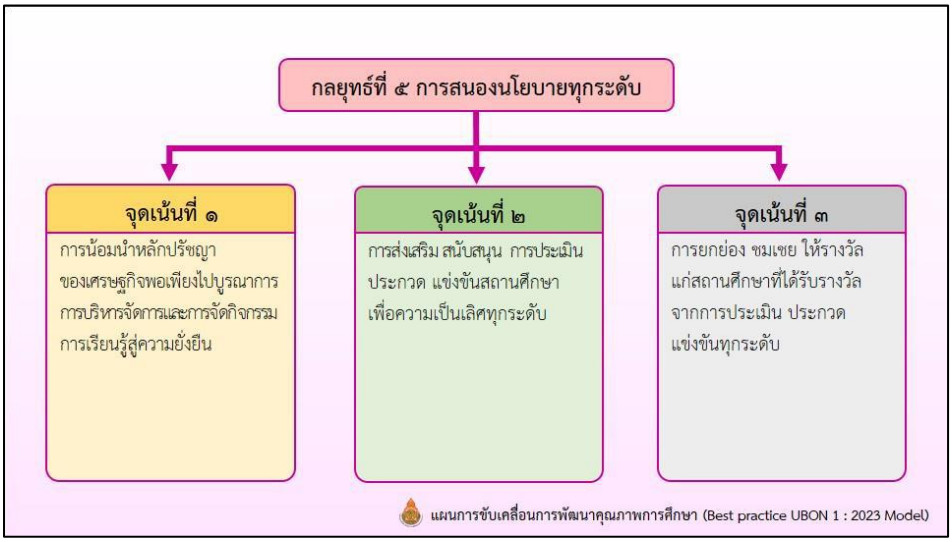
กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา

นักเรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษาความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงตระหนักและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกับ หาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือรักษาความปลอดภัยป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน



กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ

เป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน ส่งเสริม สนับสนุน การประเมิน ประกวด แข่งขันสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทุกระดับ ยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลแก่สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประเมิน ประกวด แข่งขัน ทุกระดับ



โครงการจากงบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และงบพัฒนา คุณภาพการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๘ โครงการ รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น **๑,๕๘๒,๑๐๐** บาท (หนึ่งล้านห้าแสนแปดหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ร่างแผนการ ใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	แหล่งงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา			
๑	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้ทรัพยากรบุคคล	๓๙๐,๖๐๐	
๒	พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	๘๐,๐๐๐	
๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรในสถานศึกษา	๑๒๕,๖๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๙๖,๒๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
๑	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๕๐,๐๐๐	
๒	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๕๐,๐๐๐	
๓	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔,๕๐๐	
๔	การนิเทศภายในสถานศึกษา	๓,๕๐๐	
๕	พัฒนาห้องสมุด	๔,๐๐๐	
๖	ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	๕,๐๐๐	
๗	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๐,๐๐๐	
๘	การแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๗๕,๐๐๐	
๙	ปลอดการอ่านและการเขียนไม่ได้	๔,๐๐๐	
๑๐	แนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ	๕,๐๐๐	
๑๑	พัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	๒๐,๐๐๐	
๑๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	
๑๓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔,๐๐๐	
๑๔	การเปิดบ้านวิชาการ	๓๐,๐๐๐	
๑๕	ห้องเรียนคุณภาพ	๕,๐๐๐	
๑๖	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)	๕,๐๐๐	
๑๗	ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	๖,๐๐๐	
๑๘	ส่งเสริมอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและดนตรีพื้นเมือง	๑๖,๐๐๐	
๑๙	โรงเรียนสีขาว	๔,๐๐๐	
๒๐	การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา	๔,๐๐๐	
๒๑	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬา	๓๕,๐๐๐	
๒๒	วันสำคัญ	๑๗,๐๐๐	

๒๓	ส่งเสริมสภานักเรียนต้นแบบประชาธิปไตย	๕,๐๐๐	
๒๔	การจัดหาค่าพาหนะและรถรับส่งนักเรียน	ตามที่ได้รับจัดสรร	
๒๕	การจัดหาทุนการศึกษา	ตามที่ได้รับจัดสรร	
๒๖	พัฒนาผู้เรียน	ตามที่ได้รับจัดสรร	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๔๗,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			
๑	พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๔๒,๐๐๐	
๒	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕,๐๐๐	
๓	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	๙,๐๐๐	
๔	พัฒนาการบริหารการเงินและพัสดุ	๒๑,๓๐๐	
๕	ค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐาน(ค่าสาธารณูปโภค)	๒๑๖,๐๐๐	
๖	โรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๐๐๐	
๗	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๗,๐๐๐	
๘	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา” ป้องกันการทุจริต”ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน (โรงเรียนสุจริต)	๔,๐๐๐	
๙	ส่งเสริมคุณภาพอาหารกลางวัน	ตามที่ได้รับจัดสรร	
๑๐	จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา	ตามที่ได้รับจัดสรร	
๑๑	การเงินออมนักเรียน	เงินหมุนเวียน	
๑๒	สวัสดิการโรงเรียน	เงินหมุนเวียน	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐๙,๓๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา			
๑	พัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐	
๒	ส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยสุขภาพดี	๗,๐๐๐	
๓	โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	๕,๐๐๐	
๔	สถานศึกษาปลอดภัย	ตามที่ได้รับจัดสรร	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ			
๑	โรงเรียนปลอดขยะ	๕,๐๐๐	
๒	เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๕,๐๐๐	
๓	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓,๖๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๖๐๐	

สรุปผลงบประมาณที่ใช้จ่ายในแผนทั้ง ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

ที่	กลยุทธ์	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา	๕๙๖,๒๐๐	
๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๔๗,๐๐๐	
๓	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๓๐๙,๓๐๐	
๔	กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑๖,๐๐๐	
๕	กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ	๑๓,๖๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๘๒,๑๐๐	

ส่วนที่ ๓
วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนงาน/โครงการ

- กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ

ความสอดคล้องของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ กับแผน ๓ ระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

โครงการจากงบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๓ โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๙๖,๒๐๐ บาท

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บท ฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒ ฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา											
๑	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้ทรัพยากรบุคคล	๔	๑๗	๑๒	๒	๒	๑	**๑.วัตถุประสงค์** ๑.เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน ๒.เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น **๒.เป้าหมาย** ๑.จัดจ้างครูผู้สอนในสาขาเฉพาะจำนวน ๔ คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ ๒.สามารถจัดหาครูผู้สอนบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมจัดจ้างครูปฏิบัติการสอน ๔ คนเพื่อพัฒนา ๓ กลุ่มสาระและครูปฐมวัย ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	๓๙๐,๖๐๐	๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีการดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภา ๒. ผู้ปกครองศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๓. โรงเรียนมีบุคลากร มาปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้บรรลุผลตาม

											นโยบายของรัฐบาล อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	๖	๑๗	๑๒	๒	๒	๑	**๑.วัตถุประสงค์** **๑.**เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร ๓.เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ ๔.เพื่อสร้างความรักความห่วงใย ความอบอุ่น ของบุคลากรในหน่วยงาน **๒. เป้าหมาย** ๑.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้นมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน ๒.บุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจเพิ่มยิ่งขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน๑๐๐%	๑ เลี้ยงส่งย้าย , งานเกษียณอายุราชการ ๒ เยี่ยมบุคลากร , ญาติบุคลากรที่เจ็บป่วย ๓.งานศพบิดา ,มารดา ครู, สมาคมผู้ปกครอง,ศิษย์เก่า ๔.ส่งเสริมขอรับใบประกอบวิชาชีพครู ๕.การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๖.สังสรรค์วันปีใหม่ ๗.ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๘๐,๐๐๐	๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้นมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน ๒. บุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจเพิ่มยิ่งขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ๑๐๐ % ๓. บุคลากรในหน่วยงานมีความสุขในการทำงาน มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานอื่นๆ
๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรในสถานศึกษา	๖	๑๗	๑๒	๒	๒	๑	๑.เพื่อส่งเสริม พัฒนาสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนมีคุณภาพ มีความก้าวหน้า และมีมาตรฐานเต็มตามศักยภาพในการปฏิบัติงาน ๒.สร้างแรงจูงใจให้คนดี คนเก่ง มีศรัทธาและเข้าสู่วิชาชีพ	๑ จัดทำปฏิทินการกำกับนิเทศ ติดตามประเมินผลและรายงานโครงการ ๒.จัดทำโครงสร้างการ	๑๒๕,๖๐๐	๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีการ

								ครู เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพครู ๓.เพื่อให้ครูเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรมที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม **๒.เป้าหมาย** ๑.ออกประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรปีละ ๒ ครั้ง ๒.ออกนิเทศ ติดตามผลงานบุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓.จัดทัศนศึกษา เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๔.จัดทำเอกสารเผยแพร่ระเบียบวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ครูทุกคน ๕.ผู้บริหารและผู้แทนครูเข้าร่วมประชุมในองค์กรท้องถิ่นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๖.จัดบุคลากรเข้าร่วม/สนับสนุนกิจกรรมชุมชนในทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	บริหารงาน ๔ ฝ่าย ๓.จัดทำทำเนียบบุคลากร กรรมการสถานศึกษา ข้อมูลครู (Big Data) ๔.ประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครู ๕.การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๖.การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ,จัดบุคลากรร่วมกิจกรรมพิเศษ, การจัดเก็บข้อมูลการมาปฏิบัติราชการ การออกนอกสถานศึกษา,การวางแผนอัตรากำลัง,การจัดการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน, การจัดอบรม		ดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ๒. ผู้ปกครองศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

									พัฒนาบุคลากร, ประชุมครูและบุคลากร เดือนละ ๑ ครั้ง,จัดทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง,จัดเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ (๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติได้จริงด้วยตนเอง และพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถรอบด้านเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ **๒.เป้าหมาย** ๑.ครูสายการสอน จำนวน ๓๒ คน ๒.นักเรียนระดับชั้น อ.๑ –ม.๓ จำนวน ๔๙๖ คน ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔.นักเรียนทุกระดับชั้นมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับคุณครูประจำชั้น ๒๔ คน ภาคเรียนละ ๒,๕๐๐ บาท รวม ๑๒๐,๐๐๐ บาท ๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับคุณครูไม่ประจำชั้น๑๗คน ภาคเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท รวม ๕๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล	๒๕๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการเรียนรู้แบบมีวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ ๓.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

									กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ (๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑.เพื่อให้เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ครบในกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลักได้ครบ๒.เพื่อให้เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมโดยการใช้นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรีย ๓.เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรม และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ๔.เพื่อให้เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการดีขึ้นในทุก ๆ ด้าน ๕.เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาในการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป ๖.เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมี	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๑.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒.กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อและห้องเรียนปฐมวัย ๓.กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ๔. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล	๕๐,๐๐๐	๑.นักเรียนปฐมวัยได้รับประสบการณ์ทั้งทางตรง และทางอ้อม โดยผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมบูรณ์เต็มตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขในการเรียน ๒. ห้องเรียน และห้องสื่อปฐมวัยได้รับการปรับปรุงทางกายภาพให้เหมาะสมกับผู้เรียนและการจัดบรรยากาศการเรียน

								แผนการจัดประสบการณ์และนวัตกรรมที่สอดรับการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		การสอนระดับปฐมวัย ๓.ผู้ปกครองปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ๔.ครูปฐมวัยสามารถการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ สามารถผลิตสื่อจัดหาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและพัฒนาเด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๔	การนิเทศภายในสถานศึกษา	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาการนิเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ **๒.เป้าหมาย** ๑.ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.ครูทุกคนได้ปรับปรุงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การกิจกรรมที่๒ -วาง แผนการดำเนินการนิเทศภายในสร้างและพัฒนา สื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายในกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายใน๔.การดำเนินการนิเทศ	๔,๕๐๐	๑.ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.ครูทุกคนได้ปรับปรุงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง ๓.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.โรงเรียนมีการพัฒนาการนิเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

								๓.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๕. ครูได้รับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	ภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๕	พัฒนาห้องสมุด	๓	๑๑	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑.เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ และเหมาะสมกับครูและนักเรียน ๓.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องสมุดเอื้อต่อการอ่านและเรียนรู้ ๔.เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีนิสัยการอ่านและค้นคว้าด้วยตนเอง ๕. เพื่อให้ครูผู้สอนผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนและประกอบ	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	๔,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการและสามารถแสวงหาความรู้ และวิทยาการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนได้ ๒. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เกิดทักษะในการทำกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัด

								บทเรียนได้หลากหลายรูปแบบ ๖.เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้กับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๗.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๓ **๒.เป้าหมาย** ๑.นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มีห้องสมุดบรรยากาศและสถานที่ดีมีความพร้อมทั้งด้านสื่อการเรียนรู้มี ICT ที่ทันสมัย ๓.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ๔.ครูประจำชั้น ครูพิเศษ ทุกสาระการเรียนรู้ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านครบทุกสาระการเรียนรู้			กิจกรรม เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในหมู่คณะ เป็นสังคมแห่งหารเรียนรู้ สร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นผลประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ๔. ครู- นักเรียน มีสื่อการเรียนการสอนให้เลือกใช้ได้หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อรายวิชา ๕. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อที่ครูผลิตขึ้นได้อย่างหลากหลายเหมาะกับตนเองและคุ้มค่าสามารถนำความรู้ที่ได้จากสื่อไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ๖. นักเรียนครูมีทักษะการเรียนการสอนครบวงจร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มประสบการณ์

								๕.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนหลากหลายรายวิชา หลายประเภท เช่น บทเรียนสำเร็จรูป แบบทดสอบ เกมการศึกษา แบบฝึกปฏิบัติ รวมถึงสื่อ computer, internet และหรือ CAI ๖.ครูผู้สอนผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนและประกอบบทเรียนได้อย่างน้อยคนละ ๒ชิ้น /ภาคเรียน ๗.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อที่ผลิตขึ้นอย่างคุ้มค่าและรายงานผลการเรียนรู้ผ่านสื่อ Internet และในรูปแบบเอกสารได้			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๖	ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ก. ผลผลิต (Outputs) ๑. มีวัสดุฝึกทักษะสำหรับเด็กพิการอย่างพอเพียง ข.ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.เด็กพิการมีการเรียนร่วมเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ **๒.เป้าหมาย** ๑.เด็กพิการเรียนร่วมทุกคน ได้มีวัสดุฝึกทักษะร้อยละ ๘๐ ๒.เด็กพิการเรียนร่วมทุกคน มีความรู้เต็มตามศักยภาพของตน ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมที่๒ -สำรวจนักเรียนและจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน -จัดห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม -จัดซื้อสื่อ - การจัดกิจกรรมการสอนส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	๕,๐๐๐	๑.เด็กพิเศษเรียนร่วมมีวัสดุฝึกทักษะอย่างเพียงพอ ๒.เด็กพิเศษมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๗	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกวิชาให้เพิ่มขึ้น ๒.เพื่อเพิ่มผลการทดสอบทางการศึกษาให้เพิ่มขึ้น **๒.เป้าหมาย** ๑.นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๘๖ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๐ ๒.นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๘๖ คน มีผลการทดสอบทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ ๓.ทุกรายวิชามีผลการประเมิน ๐, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อยละ ๓	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ - ปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ - พัฒนาศักยภาพนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	๗๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๒.นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ มีผลการสอบภาษาไทย (RT) ร้อยละ ๗๐ ๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ มีผลการสอบความสามารถด้านทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์ (NT) ร้อยละ ๗๐ ๒.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕ และม.๒

											มีผลการสอบข้อสอบมาตรฐานทุกวิชาร้อยละ ๗๐ ๒.๔ นักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทุกวิชาร้อยละ ๕๐ ๓.ทุกรายวิชามีผลการประเมิน ๐, ร, และ มส. ลดลง ๔.นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ได้รับการสอนซ่อมเสริมทุกคน

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๘	การแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๓	๑๑	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถได้มีโอกาสในการแสดงออก ๓.เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง **๒.เป้าหมาย** ๑ นักเรียน จำนวน ๔๘๖ คน ๒. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๑ ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระและครูผู้สอนเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ ๒.จัดหาสื่อ/ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความ	๗๕,๐๐๐	๑.นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ๒.เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถในการแสดงออก ๓.นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง

									ถนัดและศักยภาพ ๔.กำหนดประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุง ๕.ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๖.ร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการระดับเครือข่าย ,สพป. ,ระดับชาติ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๙	ปลอดการอ่านและการเขียนไม่ได้	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ๒. เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การกิจกรรมที่๒ ๑พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม นักเรียนอ่อน สัปดาห์ละ ๓ วัน ๒.จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการอ่านและเขียน ในแต่ละระดับชั้นเรียน	๔,๐๐๐	๑.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

									๓.จัดนิทรรศการส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๐	แนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพได้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ใน	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๑.ปฐมนิเทศ ๒.ปัจฉิมนิเทศ ๓.บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูล ๔.บริการสนเทศ ๕.บริการให้คำปรึกษา ๖.บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามผลและประเมินผล ๘.กิจกรรมแนะแนวให้นักเรียน	๕,๐๐๐	๑.ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒.ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ๓.ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและ

								งานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ **๒.เป้าหมาย** ๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ครบ ๑๐๐ % ๒. ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีที่เรียนต่อและประกอบอาชีพตามความ ถนัดของตนเอง ครบ๑๐๐ %	เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ในโรงเรียนและโรงเรียนในเขตบริการ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔.ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๕.ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๑	พัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	๓	๑๑	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนตามกระบวนการได้ถูกต้องชัดเจนอย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อให้ระบบการจัดทำ หลักฐานการศึกษา จัดเก็บออกเอกสารหลักฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓. พัฒนาการเรียนการสอนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. ระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น **๒.เป้าหมาย** ๑.จัดเก็บข้อมูลนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนทั้งหมด	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๑ จัดซื้อแบบปพ. ต่างๆ ๒ สำรวจสำมะโนประชากร ๓.รับนักเรียน ๔.กรอกข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC) ๕. กรอกข้อมูล DATA ๖. จัดทำระเบียบว่าด้วยการ	๒๐,๐๐๐	๑. มีเอกสารเกี่ยวกับงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารข้อมูลนักเรียนข้อมูลบุคลากรที่เป็นระบบเป็นปัจจุบัน ๓. ผู้มาติดต่อขอรับเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้รับบริการอย่างรวดเร็ว ๔. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ลดน้อยลงนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

								๒. จัดเก็บข้อมูลการศึกษาของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน ๓. มีการพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายตามหลักสูตร	วัดผลประเมินผล ๗. การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT และสอบวัดผลกลางภาค,ปลายปี ๘. ดำเนินการจัดทำข้อสอบ ๙. จัดทำทะเบียนนักเรียนติด ๐ , ร, มส ๑๐ กำหนดวันดำเนินการแก้ไข ๐ , ร, มส ๑๑ จัดทำข้อมูลวัดผล –ประเมินผล (โปรแกรม school miss , Exde๑๑)		

									กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑ เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๒ เพื่อให้มีห้องประวัติศาสตร์ ห้องอาเซียน พื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพการใช้ได้ดี จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา **๒. เป้าหมาย** ๑.ปรับปรุงพัฒนาตกแต่งอาคารเรียน ภูมิทัศน์โรงเรียน ส่งเสรมสุขภาพในโรงเรียนและความปลอดของ	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนสวนหย่อมสนามกีฬา ๒.ปรับปรุงห้องประวัติศาสตร์ ๓.ปรับปรุงห้องอาเซียน ๔.ปรับผรุงห้องศาสตร์พระราชา ๕.ปรับปรุงห้องสื่อการเรียนรู้ ๖.การจัดซื้อไม้กวาดอ่อน	๒๕,๐๐๐	๑.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนมีทักษะ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

								ผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒. สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๓. มีห้องประวัติศาสตร์ ห้องอาเซียน ห้องศาสตร์พระราชา ห้องสื่อการเรียนรู้ พื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	และไม้กวาดทางมะพร้าว ๗.การจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ปรับเปลี่ยน ในกลุ่มสาระการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ๒.เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน **๒. เป้าหมาย** ๑.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ๑.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครบทั้ง ๓ กลุ่มสาระ	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๑. ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข หลักสูตร ๒.จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	๔,๐๐๐	๑.หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง

								การเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๔	การเปิดบ้านวิชาการ	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อเป็นการเผยแพร่ศักยภาพและผลงานของเด็ก ๒. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ๓. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน **๒.เป้าหมาย** ๑. ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กได้แสดงพัฒนาการของตนเองตามศักยภาพ	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๑.จัดตลาดนัดโครงงานเด็ก ๒.การแข่งขันทักษะวิชาการ ๓.การแสดงผลงานทางวิชาการ ๔. การแสดงของนักเรียน ๕. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เผยแพร่ศักยภาพและผลงานของตนเอง ๒. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ๓. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

									กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๕	ห้องเรียนคุณภาพ	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑.เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒.เพื่อตระหนักและเห็นคุณค่าในห้องเรียนให้มีคุณภาพ ๒.เป้าหมาย ๑.ห้องเรียนทุกห้องมีการปรับปรุงให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒.ห้องเรียนทุกห้องเรียนสามารถเป็นตัวอย่างในห้องเรียนคุณภาพให้กับห้องเรียนอื่น ๆ ๓.ครูและนักเรียนมีความภูมิใจในห้องเรียนของตนเอง	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การกิจกรรมที่๒ ๑.ติดต่อประสานงานกับพัสดุ โรงเรียน อาคารสถานที่ ๒. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	๕,๐๐๐	๑.สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒.นักเรียนได้ห้องเรียนคุณภาพและเห็นคุณค่าในห้องเรียน

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๖	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักเข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรับผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง **๒.เป้าหมาย** ๑.ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) จำนวน ๔๘๖ คน เข้าร่วมโครงการคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	๕,๐๐๐	๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ตระหนักเข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรับผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

								๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) จำนวน ๔๘๖ คน ตระหนักเข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรับผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๗	ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	๓	๑๑	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑.เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน วัด ๓.เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ๔.เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน **๒. เป้าหมาย** ๑.ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๑ จัดทำแบบสอบถามแบบประเมิน ๒ จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือต่าง ๆ ระหว่าง	๖,๐๐๐	๑.คุณครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ๒.นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชน นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาคภูมิใจในบ้านเกิด

								๒.นำนักเรียนไปสังฆทานวัดในเขตตำบลดอนมดแดง รวม ๔ วัด ๓.ประชุมครูแบ่งหน้าที่รับผิดชอบประจำวัดในหมู่บ้านทุกหมู่ในเขตตำบลดอนมดแดง ๔.ครูร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๘	ส่งเสริมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและดนตรีพื้นเมือง	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑.เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน ๒.เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถในด้านขนบธรรมเนียมประเพณีและดนตรีพื้นเมืองของชุมชน ๓.เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น **๒. เป้าหมาย** ๑.ครูและนักเรียน มีกิจกรรมร่วมกับชุมชน ๒.ครูและนักเรียน ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๑ กิจกรรมการแสดงของนักเรียนร่วมกับชุมชน ๒ กิจกรรมการรำ การฟ้อน ๓ กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง ๔ กิจกรรมวันสรงน้ำพระเจ้าใหญ่ ๕ กิจกรรมวันสถาปนาพระเจ้าใหญ่ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล	๑๖,๐๐๐	๑.คุณครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ๒.นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชน ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรักภาคภูมิใจในบ้านเกิด

								๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาคภูมิใจในบ้านเกิด	กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๙	โรงเรียนสีขาว	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านสิ่งเสพติด ๒.เพื่ออบรมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำในการรณรงค์ต่อต้านในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา **๒.เป้าหมาย** -นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ % -นักเรียนระดับมัธยมเป็นผู้นำในการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพ	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๑.วันต่อต้านสิ่งเสพติด ๒ อบรมนักเรียน ๓ กิจกรรมเดินรณรงค์ วันที่ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	๔,๐๐๐	๑.นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ปลอดจากสารเสพติด ๑๐๐ %

								ติดในสถานศึกษา รู้โทษ ของยาเสพติด			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒๐	การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑ เพื่อระดมทุนและการจัดหางบประมาณมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและศิษย์เก่าของโรงเรียน ๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง **๒.เป้าหมาย** ๑.ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	๔,๐๐๐	๑.นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)มีอาคารสถานที่ สื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ตามสมควรและได้รับการยอมรับทางวิชาการจากชุมชนในเขตบริการ

								เอกชน ชุมชนและศิษย์เก่าของสถานศึกษา ๒.เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสื่อการเรียนการสอน ๑ มีงบประมาณสำหรับการบริหารและพัฒนาสถานศึกษา ๒ มีอาคารสถานที่เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมทางการศึกษา			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒๑	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬา	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด ๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาทั้ง ๔ ประเภท คือ กีฬาฟุตบอล,กีฬาวอลเลย์บอล, กีฬาตะกร้อ, กีฬาเปตอง ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์,ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ลดอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ๕. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาเป็นผู้	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๑ กิจกรรมกีฬาสี ๒ กิจกรรมกีฬาเครือข่าย ๓ กิจกรรมกีฬาจังหวัด ๔ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ๕ กิจกรรมปรับปรุงสนามฟุตบอล กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล	๓๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาทั้ง ๔ ประเภท คือ กีฬาฟุตบอล,กีฬาวอลเลย์บอล, กีฬาตะกร้อ, กีฬาเปตอง ๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์,ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ลดอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๔. นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง

								มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น **๓.เป้าหมาย** ๑. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาทั้ง ๔ ประเภท คือ กีฬาฟุตบอล,กีฬาวอลเลย์บอล, กีฬาตะกร้อ, กีฬาเปตอง ๒. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์,ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ลดอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๓. นักเรียนทุกคนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ๔. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ๕. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ๕. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒๒	วันสำคัญ	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** **๑.**เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ๒.เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกผู้เรียนมีความศรัทธาให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา ๓.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียน ครู อนุรักษ์รักษาวัฒนธรรมสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย สามารถนำมาประยุกต์ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียนได้ดีขึ้น **๓. เป้าหมาย**	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๑.วันวิสาข ๒.วันไหว้ครู ๓.วันสุนทรภู่ ๔.วันต่อต้านสิ่งเสพติด ๕.วันอาสาฬห ๖.วันเฉลิมพระชนม์พรรษา ร.๑๐ ๗.วันภาษาไทย ๘.วันอาเซียน ๙.วันแม่แห่งชาติ	๑๗,๐๐๐	๑. ครู-นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญและสามารถนำมาประยุกต์ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียน ตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาของไทย และ ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง

								๑.ครูและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๕๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยประเพณีไทยท้องถิ่น ๓.ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาของไทย ๓.ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญพุทธศาสนาและวันสำคัญต่างๆของไทย ๔.โรงเรียนจัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญจากกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียน ครู มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยประเพณีไทยท้องถิ่น	๑๐.วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๑๑.วันปิยมหาราช ๑๒.วันพ่อแห่งชาติ ๑๓.วันเด็กแห่งชาติ ๑๔.วันมาฆบูชา ๑๕.วันปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒๓	ส่งเสริมสภานักเรียนต้นแบบประชาธิปไตย	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง ๒. เพื่อฝึกลักษณะนิสัยที่ดีของการอยู่ในสังคม เช่น การเสียสละ การยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เข้าใจการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีคุณภาพ ๓. รู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง มีความสามัคคี	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ -ประชุมสภานักเรียน - กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ -กิจกรรมอาหารสมอง - กิจกรรมองศาพยากรณ์อากาศ - กิจกรรมอาเซียนรอบรู้ - กิจกรรมศูนย์ข่าว - กิจกรรมเขตสะอาดร่มรื่น	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่น ๒. นักเรียนมีเจตนคติที่ดีในการทำงานร่วมกัน มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและรักความเป็นไทย ๓. นักเรียนมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔.รักในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

								ต่อหมู่คณะ โรงเรียน และชุมชน ๕.เพื่อให้นักเรียนรักศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **๒.เป้าหมาย** ๑. นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) จำนวน ๔๙๖ คน ได้ร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนจำนวน ๑๕ กิจกรรม **๒.** นักเรียนจะได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้านต่อไปนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีจิตสาธารณะ	- กิจกรรมประกวดห้องเรียนน่าอยู่ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมสวัสดี - กิจกรรมวันพระ - กิจกรรมสมาธิสร้างปัญญา - กิจกรรมระเบียบวินัยการเข้าแถว - กิจกรรมเลือกตั้ง - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒๔	การจัดหาค่าพาหนะและรถรับส่งนักเรียน	๓	๑๑	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เดินทางมาโรงเรียนด้วยความปลอดภัย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน ๓. เพื่อให้เพิ่มสวัสดิการให้กับนักเรียนที่มีบ้านห่างไกลโรงเรียน **๒.เป้าหมาย** ๑. นักเรียนที่มีบ้านห่างไกลโรงเรียนได้มีรถรับ-ส่งได้ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานมีความเข้าใจในการป้องกันอุบัติเหตุและการใช้รถใช้ถนนตามกฎจราจร	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ .๑ ค่าจัดหาพาหนะและรถรับส่งนักเรียน -สายที่ ๑ ริมมูล -สายที่ ๒ บ้านยาง-วังพระวังไฮ-ป้อมยามตำรวจ -สายที่ ๓ บ้านกุดกั่ว กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	ตามที่ได้รับจัดสรร	๑. นักเรียนได้เดินทางมาโรงเรียนด้วยความปลอดภัย ๒. นักเรียนได้ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน ๓. เพิ่มสวัสดิการให้กับนักเรียนที่มีบ้านห่างไกลโรงเรียน

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒๕	การจัดหาทุนการศึกษา	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กนักเรียนที่ยากจนที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ที่กำลังระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นที่กำลังจะจบการศึกษาได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๒. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กยากจนให้มีความรู้ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นและมีทักษะความสามารถพัฒนาตนเอง ตลอดจนยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพอันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๑แจ้งครูประจำชั้นทุกห้องพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกให้ได้รับทุน ๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกนักเรียนที่เหมาะสมให้ได้รับทุนการศึกษา ๓.ประสานหน่วยงาน,	ตามที่ได้รับจัดสรร	๑. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดคือ ยากจน เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษามีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้นทั้งประเภทรายปีและประเภทต่อเนื่อง

								๓. เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้ส่งผลงานเข้าประกวดในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและรับภูมิภาคต่อไปได้ครบทุกกลุ่มสาระ ๔. เพื่อให้ครู และนักเรียนที่ส่งผลงานเข้าประกวดงานศิลปหัตถกรรม ได้มีขวัญกำลังใจ ในการสร้างสรรค์ผลงานที่ดี และมีประสิทธิภาพ ๕. เพื่อกระตุ้นให้ครูและนักเรียน ได้นำเสนอผลงาน ที่มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ **๒.เป้าหมาย** -นักเรียนยากจนที่เรียนดีและนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้รับทุนการศึกษาทุกคน - ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม ส่งกิจกรรม	องค์กร, มูลนิธิต่าง ๆ เพื่อทราบรายละเอียดข้อมูลในการขอรับทุนการศึกษา ๔.แจ้งให้ครูประจำชั้นนำนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกมารับทุนการศึกษา ๕.จัดพิธีมอบทุนการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		

								เข้าร่วมแข่งขันทุกกลุ่มสาระในงานศิลปหัตถกรรม - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนส่งผลงานเข้าร่วมประกวด สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปถ่ายทอดให้เพื่อนร่วมชั้นเพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นได้			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒๖	พัฒนาผู้เรียน	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	**๑.วัตถุประสงค์** ๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๒ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัดและพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง ๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการ	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรม การ กิจกรรมที่๒ ๑ กิจกรรมค่าหนังสือเรียน ๒ กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบ ๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -ลูกเสือสำรอง -ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ๔ กิจกรรมทัศนศึกษา	ตามที่ได้รับจัดสรร	๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ดี ๒ นักเรียนมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง ๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ๔ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคมส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติ

								ดำเนินชีวิต และเสริมสร้าง ศีลธรรม จริยธรรม ปลูกจิตสำนึกที่ดีและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ **๒.เป้าหมาย** ๑. นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) และคณะครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่ทางโรงเรียนกำหนด ๒. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก ตามแนวทางที่ถูกต้อง ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย ยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามวิถีของความเป็นไทยและนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	(แหล่งเรียนรู้) -ช่วงชั้นปฐมวัย ระดับอนุบาล -ช่วงชั้นที่ ๑ ชั้น ป.๑-๓ -ช่วงชั้นที่ ๒ ชั้น ป.๔-๖ -ช่วงชั้นที่ ๓ ชั้น ม.๑-๓ ๕ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ (ชุมนุม) ชุมนุมๆละ ๑๐๐๐ บาท (ชั้น ป.๔ – ม.๓) กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล		ตนตามวิถีของความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๑	พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๔	**วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักการปลูกต้นไม้ ๓. เพื่อให้บริเวณโรงเรียน สะอาด สวยงามร่มรื่นเป็นที่เรียนและเล่นอย่างมีความสุข **เป้าหมาย** **๓.๑ ด้านปริมาณ** ๑. ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณทั่วไป ๒. กิจกรรมตกแต่งปลูกต้นไม้ทดแทน	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑ ปรับปรุงและดูแลสวนหย่อม ๔.๒ กิจกรรมปลูกต้นไม้ทดแทนบริเวณอาคารเรียน ๔.๓ กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าประปาในโรงเรียน ๔.๕ กิจกรรมปรับปรุงระบบการ	๔๒,๐๐๐	โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

								บริเวณอาคารเรียน ๕ อาคารเรียน ๓. กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าประปาในโรงเรียนทุกอาคาร ๔. กิจกรรมปรับปรุงระบบการทิ้งขยะ/ถังขยะ/เรือนขยะ ๕. กิจกรรมปรับปรุงเรือนเพาะชำ ๖. กิจกรรมซ่อมแซมประตูหน้าต่างตามอาคารเรียน ๗. จัดทำรั้วอาคารเรียน/ตกแต่งห้องเรียน สนามเด็กเล่น **๓.๒ ด้านคุณภาพ** ๑. โรงเรียนมีห้องเรียนอาคารสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ทิ้งขยะ/ถังขยะ/เรือนขยะ ๔.๖ กิจกรรมปรับปรุงเรือนเพาะชำ ๔.๗ กิจกรรมติดป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน ๔.๘ กิจกรรมปรับปรุง/ตกแต่งห้องเรียน ๔.๙ กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำมัธยม ๔.๑๐ กิจกรรมปรับปรุงห้องวิชาการ/ห้องการเงินพัสดุ ๔.๑๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำดื่มสะอาด ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผลการดำเนินงาน ๗. ประเมินผลกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๒.	พัฒนาระบบเทคโนโลยี	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๓	**วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและง่ายต่อการสืบค้น ๒. เพื่อบริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอก ๓. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของโรงเรียน **เป้าหมาย** **เชิงปริมาณ** - โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน	๑. ประชุมคณะทำงานศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บ ๓. แบ่งหน้าที่ให้ผู้ร่วมรับผิดชอบกิจกรรมทำการจัดเก็บข้อมูลตามรูปแบบที่กำหนดให้ครบทุกด้าน ๔. จัดทำโครงการจัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๕. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๕.๑. จัดเก็บข้อมูลตามรูปแบบที่กำหนดให้ครบทุกด้าน	๕,๐๐๐	๑. มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน ๒. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนถูกต้องแม่นยำ ๓. มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ง่ายต่อการสืบค้น

								สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน ๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องแม่นยำ และเป็นปัจจุบันแก่นักเรียน บุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว	๕.๒. รวบรวมข้อมูลที่แต่ละฝ่ายเก็บรวบรวมทำการตรวจสอบความถูกต้อง ๕.๓ จัดพิมพ์เป็นสำเนารูปเล่มแล้วส่งฝ่ายบริหารเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ ๕.๔ ดำเนินการจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ๕.๕ การลงระบบฐานข้อมูลออนไลน์ (DMC EMIS M-Obec B-Obec) ๖. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ๗. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๘ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๓.	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๓	**วัตถุประสงค์** ๑ เพื่อให้การจัดเอกสารงานสารบรรณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและมีความรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล ๒ เพื่อเพิ่มความสะดวกรวดเร็วในการทำงานสารบรรณให้กับบุคลากรในโรงเรียน ๓ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ **เป้าหมาย** **ด้านปริมาณ** บุคลากรทุกคนในโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง **เชิงคุณภาพ**	๑.จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน งานสารบรรณ ๓.๒ ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ๓.๓ จัดหาวัสดุสำนักงาน ๓.๔ ดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารทางราชการ (การรับ-ส่ง ,จัดเก็บ, ทำลาย) ๓.๕ แยกหมวดหมู่ทะเบียนคำสั่งและจัดเก็บเอกสารให้สะดวกต่อการใช้งาน	๙,๐๐๐	โรงเรียนมีระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรได้อย่างเป็นระบบครบวงจร จัดการเอกสารงานสารบรรณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและมีความรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลและเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้ยิ่งขึ้น

								๑ เอกสาร หนังสือรับ- ส่ง ส่งไปยังฝ่าย/งานที่เกี่ยวข้องที่ตามกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒ มีเอกสารหลักฐานพร้อมที่จะให้บริการในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานสารบรรณ และสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐	๓.๖ ซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน ๓.๗ จัดรวบรวมคำสั่ง คู่มือการปฏิบัติงาน ๓.๘ นิเทศ ติดตามงาน ๔.สรุปผล/ รายงานผล ๕.รายงานผลการจัดกิจกรรม ๖.ประเมินผลกิจกรรม		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๔.	พัฒนาการบริหารการเงินและพัสดุ	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๓	**วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้การจัดทำหลักฐานเอกสารระบบบัญชีและพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินและพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้การตรวจสอบการเงินบัญชีและพัสดุถูกต้อง ๔. เพื่อให้การรายงานการใช้จ่ายงบประมาณและพัสดุถูกต้อง	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑จัดทำหลักฐานเอกสารงานการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน ๕.นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผลกิจกรรม	๒๑,๐๐๐	เจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุทำการจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบงานพัสดุ เจ้าหน้าที่การเงินเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๕.	ค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐาน(ค่าสาธารณูปโภค)	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๔	**วัตถุประสงค์** ๑ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีน้ำ –ไฟฟ้าและระบบINTERNETใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑.ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ๕.นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผลกิจกรรม	๒๑๖,๐๐๐	โรงเรียนมีไฟฟ้าน้ำดื่ม น้ำใช้ และบริการทางInternetพอเพียงสำหรับนักเรียนและบุคลากร

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๖.	โรงเรียนวิถีพุทธ	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๕	**วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ๒. เพื่อปลูกฝังแนวทางประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธ - กิจกรรมไม่มีอาหารขยะภายในโรงเรียน - กิจกรรมไม่ดุด่านักเรียน - กิจกรรมชื่นชมความดีหน้าเสาธง - กิจกรรมโฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๒. ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย สามารถยกระดับคุณภาพคุณธรรมจริยธรรมได้ดียิ่งขึ้น

									- กิจกรรมครู-นักเรียนมีสมุดบันทึกความดี -กิจกรรมครู-นักเรียนสอบได้ธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย -กิจกรรมการบริหารจิตเจริญปัญญา -กิจกรรมมีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ ๔.๒ กิจกรรมประจำวันพระ -กิจกรรมใส่เสื้อขาวทุกคนในวันพระ -กิจกรรมทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์ -กิจกรรมสวดมนต์แปล -กิจกรรมรับประทานอาหารมังสวิรัติในบางมื้อ ๔.๓ กิจกรรมพฤติกรรมนักเรียนครูและผู้บริหารโรงเรียน -กิจกรรมรักษาศิล๕ -กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย กราบงาม		

									-กิจกรรมก่อนรับประทานอาหาร จะมีการพิจารณาอาหารรับประทาน อาหารไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ -กิจกรรมประหยัด ออม ถนอมใช้ เงิน และสิ่งของ -กิจกรรมมีนิสัยใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก ๔.๔ กิจกรรมด้านกายภาพ -กิจกรรมมีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมมีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน -กิจกรรมมีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน -กิจกรรมมีพุทธศาสนสุภาษิตว่าพระธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่าง ๆ -กิจกรรมมีความสะอาด สงบ ร่มรื่น -กิจกรรมมีห้องพระพุทธศาสนาหรือลานธรรม		

									-กิจกรรมไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ๑๐๐% ๔.๕ กิจกรรมด้านการเรียนการสอน -กิจกรรมมีบริหารจิตเจริญปัญญาก่อนเข้าเรียนเช้า-บ่ายทั้งครูและนักเรียน -กิจกรรมบูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -กิจกรรมครูพานักเรียนทำโครงงานคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา -กิจกรรมผู้บริหารครูและนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมผู้บริหารครูและนักเรียนทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง		

									๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ประเมินผล ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๗.	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๓	สงค์ ๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู,บุคลากรและชุมชน ๒ เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทราบข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑.ป้ายไวนิล แผ่นพับ สื่อโฆษณาต่าง ๆ ๓.๒. เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ในรูปแบบต่าง ๆ ๔. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๕. สรุปผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผลกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	๗,๐๐๐	๑.ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ๒ .บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทราบข่าวสารของโรงเรียน

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๘.	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา” ป้องกันการทุจริต” ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน (โรงเรียนสุจริต)	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๕	**วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ๒. เพื่อปลูกฝังแนวทางประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ด้านมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตยสุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ ๔.๒ กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน ๔.๓ กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๔.๔ กิจกรรม ๑๐๐๐ เรื่อง ๑๐๐๐ วิจัย	๔,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตยสุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ๒. ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย สามารถยกระดับคุณภาพคุณธรรมจริยธรรมได้ดียิ่งขึ้น

									๔.๕ กิจกรรมบริษัทสร้างความดี ๔.๖ กิจกรรมโรงเรียน สพฐ. ใสสะอาด ปราศจากคอรัปชัน -การท่องคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตหน้าเสาธง -การทำหนังสั้น ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ประเมินผล ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๙.	ส่งเสริมคุณภาพอาหารกลางวัน	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ ๔. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดซื้อกระดาษทำเอกสาร อาหารกลางวัน - จัดทำป้ายนิเทศ - ประกอบอาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริม (นม) ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ประเมินผล ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	ตามที่ได้รับจัดสรร	- นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำลดลง

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๑๐.	จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๑,๒	**วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ขาดแคลนมีเครื่องเขียนแบบเรียนอย่างพอเพียง ๒. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ที่ขาดแคลนมีสื่อใช้ในการเรียนรู้อย่างทันสมัย ๓. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ทางการศึกษาเพียงพอตามความต้องการของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรม ๓. ขออนุมัติกิจกรรม ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑ จัดซื้อวัสดุรายหัว(ภาคเรียนที่๑) ๔.๒ จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ครู - จำนวน ๑๕ ชุด ๔.๓ จัดซื้อหนังสือแบบเรียน - งบเรียนฟรี๑๕ปี - งบอุดหนุน ๔.๔ จัดซื้อเครื่องเขียน ๔.๕ จัดซื้อสื่อห้องเรียน ๔.๖ จัดซื้อวัสดุรายหัว(ภาคเรียนที่๒)	ตามที่ได้รับจัดสรร	๑. นักเรียนมีเครื่องเขียนแบบเรียนทุกคน ๒. ครูมีสื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีครุภัณฑ์ทางการศึกษา

									๕.นิเทศ ติดตามผลการดำเนินการ ๕. สรุปผล/ประเมินผล ๖. รายงานการจัดกิจกรรมประเมินกิจกรรม		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๑๑.	การออมเงินนักเรียน	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง "ออมเงิน" ของโครงการเงินออมนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถออมเงินทุกวันจนจบการศึกษากับธนาคารนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการออมเงินกับธนาคารนักเรียน ๓.เป้าหมาย	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการครูที่ปรึกษาเก็บรักษาเงิน - แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - เตรียมเอกสาร - เตรียมอุปกรณ์ดำเนินการ - กิจกรรมการออมนักเรียน - รับฝากเงินทุกวันโดยครูประจำชั้น	เงินหมุนเวียน	ผลผลิต (outputs) - นักเรียนทุกคนมีบัญชีเงินฝากกับธนาคารนักเรียน ผลลัพธ์ (outcomes) - นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการออมเงินกับธนาคารนักเรียนเพื่อการศึกษา

									- เก็บเงินฝากทุกเดือน - ตรวจสอบบัญชีทุกเดือน ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ประเมินผล ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม		

กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา											
๑	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๑,๒	**วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ ๒. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรภายนอกโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑.ประชุมผู้ปกครองเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๒.ดำเนินการตามระบบ คือ - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนา	๔,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ ๒. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรภายนอกโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

								สังคม และสติปัญญา	- ป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหา - ส่งต่อนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน๑๐๐ % -การดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน - ระดับปฐมวัย - ระดับช่วงชั้นที่ ๑ - ระดับช่วงชั้นที่ ๒ - ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ๔.๓.กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ประเมินผล ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา											
๒.	ส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยสุขภาพดี	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๑,๒,๔	วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ๒.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ๓.เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมทันตสุขภาพ(เด็กดงบังยิ้มใส ฟันสวย) -กิจกรรมคลินิกสุขภาพ(ห้องพยาบาล) -กิจกรรมส้วมสุขสันต์ -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน -กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย -กิจกรรมตอบปัญหาเพื่อสุขภาพ	๗,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

									-กิจกรรมออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพนักเรียน -กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน -กิจกรรมโครงงานเพื่อสุขภาพ -กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ภาวะโภชนาการ -กิจกรรมอาหารปลอดภัย -กิจกรรมเก็ดความรู้สู่ชุมชนของนักเรียนแกนนำ,ยสร, อสร -กิจกรรมเสียงตามสายใส่ใจสุขภาพ ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ประเมินผล ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา											
๓.	โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๑,๒,๔	๑.เพื่อผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการ และมีบทบาทในการร่วมคิดร่วมวางแผนให้ข้อคิดเห็นและกำกับติดตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็กโดยผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา (ตามแบบการประเมินตนเอง) ๔. เพื่อให้โรงเรียนเข้าร่วมประชุม สัมมนา	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็ก ๓.๒.การป้องกันภัยจากสิ่งแวดล้อม/อุบัติเหตุ/ภัยพิบัติ/โรคภัยไข้เจ็บ/สื่อ ๓.๓.การป้องกันอันตรายจากบุคคล ๓.๔.การสร้างความสัมพันธ์อันดีในโรงเรียน ๔. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๕. สรุปผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผลโครงการและ	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือ ๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการคุ้มครองเด็ก ๓. โรงเรียนมีมาตรฐานการคุ้มครองเด็ก

								อบรม ตามโครงการการดำเนินงานโรงเรียนคุ้มครองเด็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กในแต่ละปี	รายงานผลการดำเนินงาน		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา											
๔.	สถานศึกษาปลอดภัย	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๑,๒,๔	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนตระหนักในความสำคัญของความปลอดภัย ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียน มีสุขอนามัยที่ดี ๓.เพื่อส่งเสริมให้สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ -การเข้าร่วมอบรมสัมมนา การพัฒนาตนเองด้านความปลอดภัย -กิจกรรมคลินิกสุขภาพ(ห้องพยาบาล) -กิจกรรมส้วมสุขสันต์ -กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย -กิจกรรมลูกเสือจราจร	ตามที่ได้รับจัดสรร	๑. นักเรียนในโรงเรียนตระหนักในความสำคัญของความปลอดภัย ๒. นักเรียนในโรงเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ๓. มีสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

									-กิจกรรมออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ประเมินผล ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม		

กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ											
๑	โรงเรียนปลอดขยะ	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๔	**วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนมองเห็นคุณค่าของขยะที่ทิ้งกันอย่างไม่รู้คุณค่า ๒. เพื่อแก้ปัญหาขยะโดยลดปริมาณและภาระในการจัดเก็บขยะที่กำลังจะล้นโรงเรียน ๓. ส่งเสริมและเสริมสร้างให้นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในภาวะแวดล้อมของโรงเรียน	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑ ดำเนินโครงการโดยครูและคณะนักเรียนห้อง ม.๓ ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ประเมินผล ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	๕,๐๐๐	๑. เป็นการเพิ่มพูนรายได้ให้กับนักเรียนโดยทางอ้อมอีกทางหนึ่ง ๒. สุขภาพอนามัยของโรงเรียนและภูมิทัศน์ดูสะอาดสวยงาม

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ											
๒.	เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๕	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานให้สำเร็จได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ๓. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๔. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ๖. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๗. เพื่อรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ลูกหลานรุ่นต่อ ๆ ไป	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑ ดำเนินโครงการโดยครูและคณะนักเรียนห้องป.๔- ม.๓ ๔.๒ กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ ๔.๓ กิจกรรมการเลี้ยงปลาดุก ๔.๔ กิจกรรมการเลี้ยงกบ ๔.๕ กิจกรรมการขยายพันธุ์พืช ๔.๖ กิจกรรมการปลูกไม้เลื้อย ๔.๗ กิจกรรมการเพาะเห็ด ๔.๘ กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	๕,๐๐๐	นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะในกลุ่มสาระการงานอาชีพ

									๔.๙ กิจกรรมปรับปรุงแปลงขยายพันธุ์พืช ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ประเมินผล ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธ์ศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ											
๓.	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๕	๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่บูรณาการการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ๒.เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนและชุมชนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน อันเป็นการสร้างเสริมความรักความสามัคคีที่ดีงามต่อกัน	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม -กิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -กิจกรรมปลูกต้นไม้อนุรักษ์ ป่าโรงเรียน ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผลการดำเนินงาน ๗. ประเมินผลกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	๓,๖๐๐	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่บูรณาการการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ๒. ผู้บริหาร ครูและชุมชนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันอันเป็นการสร้างเสริมความรักความสามัคคีที่ดีงามต่อกัน ๓. เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตน

ส่วนที่ ๔

การบริหารจัดการสู่ความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑ : ๒๐๒๓ Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ และนโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญเพื่อให้เกิดการรับรู้ไปในทิศทาง เดียวกัน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์นโยบายต่าง ๆ ด้านการศึกษาเพื่อกำหนด กรอบแนวทางในการจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ โดยบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกัน

๓. เผยแพร่ วินัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และวัฒนธรรมขององค์กร ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โครงการไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อการบริหารงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๖. มอบหมายงานเพื่อการกระจายความรับผิดชอบให้บุคลากรทุกคน ได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ อย่างเหมาะสม

๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ

๘. รายงานผลการดำเนินงานหลังจากดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีเสร็จสิ้น

ภาคผนวก

คำสั่งต่าง ๆ



คำสั่งโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ที่ ๕๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ และนโยบายของโรงเรียนซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายวุฒินันท์ แสงทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒ นายปัญจา จันทสิงห์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๓ นายสมพงษ์ อบคำ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ นายวัชรพล หนูเปีย ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารานทั่วไป

๑.๕ นายคมสันต์ เดชะคำภู ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

๑.๖ นางสาวสง่า ขาววงค์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล

๑.๗ นายประวิทย์ จักษุนิล ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานงบประมาณ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ เพื่อให้คณะกรรมการทำงานฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

๒.๑ นายคมสันต์ เดชะคำภู ประธานกรรมการ

๒.๒ นางแพรวนภา ประทีปทอง กรรมการ

๒.๓ นายเจษฎายุทธ ราตรี กรรมการ

๒.๔ นางสาวสุวรรณี โลมกลาง กรรมการ

๒.๕ นายธีรพงษ์ ไชยพันโท กรรมการ

๒.๖ นางสาวสง่า ขาวงค์ กรรมการ

๒.๗ นางสาวบุษยา ศรีวรรณ กรรมการ

๒.๘ นายประวิทย์ จักษุนิล กรรมการ

๒.๙ นางสาวพัชฎาภรณ์ งามเนตร กรรมการ

๒.๑๐ นายเอกพันธ์ จินดาเนตร กรรมการ

๒.๑๑ นางนงคราญ บัวใหญ่ กรรมการ

๒.๑๒ นายวัชรพล หนูเปีย กรรมการ

๒.๑๓ นางสาวอภิญญา โยธาจันทร์ กรรมการ

๒.๑๔ นางสาวยุพิน อัคฮาด กรรมการ

๒.๑๕ นายบุรินทร์ จันทวี กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวประภาศิริ คณะศรี กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวปภาวี จอกนาค กรรมการ
๒.๑๘ นางกมลวรรณ อระไชย กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวพรฑิตา ทองปลิว กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวนิตยา ยนสุข กรรมการ
๒.๒๑ นายโกเมนทร์ คงเที่ยง กรรมการ
๒.๒๒ นายพิฆเณศวร มิเถาวัลย์ กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวกุลวดี แสนทวีสุข กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวสกุลรัตน์ จันทร์สด กรรมการ
๒.๒๕ นายมานพ บุญกอ กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๖ นายเสกสรรค์ มะลัยทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน
๒. จัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา
๓. จัดแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับงบประมาณและผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. นำเสนอแผนปฏิบัติการโรงเรียนให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ

๓. คณะกรรมการฝ่ายอัดสำเนาและเย็บเล่ม

๓.๑ นางสาวสง่า ขาววงค์ ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวปภาวี จอกนาค กรรมการ
๓.๓ นายเอกพันธ์ จินดาเนตร กรรมการ
๓.๔ นายบุรินทร์ จันทวี กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุชาดา แก้วสวัสดิ์ กรรมการ
๓.๖ นายมานพ บุญกอ กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นายเสกสรรค์ มะลัยทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดพิมพ์และตรวจทานข้อมูลแผนปฏิบัติการโรงเรียน
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเป็นรูปเล่มและเย็บเล่มให้เรียบร้อย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ถ้ามีปัญหาในการดำเนินงานให้ประสานงานกับฝ่ายบริหารโดยตรง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวุฒินันท์ แสงทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)