



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) มาวิเคราะห์ จุดเด่น จุดเด่น และจุดบกพร่องที่จะต้องแก้ไขปรับปรุง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพัฒนาตัวชี้วัด ที่ผ่านการประเมินมี 1 ตัวชี้วัด คือตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันทุจริต อยู่ในระดับ A และตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านเกณฑ์ คือตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ผ่านมาตรการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ให้ผ่านการประเมินในระดับที่สูงขึ้น

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) มีเป้าหมายในการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพขององค์กร บนพื้นฐานแนวคิด ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3 ประการ ได้แก่ "ต่อยอดอดีต" โดยการนำผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มาต่อยอดโดยการแก้ไขจุดอ่อนพัฒนาจุดแข็ง และ"ปรับให้เป็นปัจจุบัน" เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาระบบ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตขององค์กรให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่ ถูกต้องต่อสาธารณะ นำไปสู่การ "สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต" เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน ส่งผล ให้สาธารณชนเกิดความเชื่อมั่นด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งจะเข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จตามเป้าหมายในการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพขององค์กร ด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1-2
- สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย	
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	3-13
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
- เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ	
- เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	
- โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)	
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ	14-24
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ	
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)	
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)	
- สรุปผลการวิเคราะห์จุดอ่อน และจุดแข็งของประเด็นตัวชี้วัด	
ส่วนที่ 4 การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	25-27
โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น	
- มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น	
- มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานที่ควรพัฒนา และยกระดับให้เกิดความยั่งยืน	
- แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566	
ส่วนที่ 5. แนวทางการติดตามการปฏิบัติงานของ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)	28-35
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าว เข้าสู่ ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ ขัดขวางการพัฒนาประเทศ อย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับ ต้นๆที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบ เกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทยเกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติ มาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจาก ความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในกาทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุ ที่สำคัญ ที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาล ความไม่เสมอภาค ในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ ข้อมูลรายงานขององค์กรความโปร่งใสระหว่างประเทศในการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 อันดับคอร์รัปชันของประเทศไทยวัดจากดัชนีภาพลักษณ์ คอร์รัปชันเพิ่มอันดับ เป็น 110 จาก 180 ประเทศจากเดิมเคยได้อันดับที่ 104 ในปี 2563 และคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริตของไทยปีนี้ได้ 35 คะแนน ลดลงจากปีที่ผ่านมา 1 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า ปัญหาคอร์รัปชัน ในประเทศยังคงมีมากขึ้น แม้ว่า ประเทศจะเกิดวิกฤติการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ก็ตาม ดังนั้น ปัญหาคอร์รัปชัน จึงสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/ โครงการ สำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของ คน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง "คนไทยไม่โกง" และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการ เสริมสร้างสังคม ธรรมภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จึงได้กำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรม ในการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติ ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริตรวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วนดังนั้น สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
5. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
6. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)
7. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
8. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชน ชาวไทยว่า “บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรก ที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อ ป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวกมีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตาม ระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบ แทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้อง จัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหาร ราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็น

ธรรม บังคับหรือชี้้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการ สร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลัก ธรรมาภิบาล และมี คุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงาน จะ ถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกร รายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และ พัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม

(4) การพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้น ภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทย ยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหา การขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมโดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการ แก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้ งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จาก การสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับ การทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการ กำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหา ดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝัง วิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วม ในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน การดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และ ชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็น ธรรม และการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผล และ มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายใน

การดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

ข้อ 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต ข้อ 4.6.3 การ

ปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

ข้อ 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561-2565	ปี 2566-2570	ปี 2571-2575	ปี 2576-2580
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ / คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังให้ข้อมูล แจ้งเบาะแส การทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่ กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยและแนวทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ 20 ปี โดยตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวัน และการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ โดยประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมว่า การทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้วยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ได้เกิดจากวัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชน ไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละเอียดอ่อนต่อตนเองและ สังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต อันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่ม กันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะ การลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดง เจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น โดยผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของ ประชาชนทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาล และนักการเมืองใน การดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ และมีกลไกการตรวจสอบการ ดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของ การทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคม ที่ตื่นตัว ต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการ ทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการ ทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการ ทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย ต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนา กลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วย ของสังคมทั้งระดับบุคคลและ ระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละเอียดต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้า ระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการ ดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครอง พยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ พร้อมทั้ง สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการ ให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใสเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์

ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง และรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง ระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ ความเป็น พลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จัก แยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามา มีส่วน ร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครอง ผู้แจ้งเบาะแส

3) **ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่ โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจ ในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบ ข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการ จัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและ การดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของ รัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแส ที่สามารถสร้างความ เชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561-2565	ปี 2566-2570	ปี 2571-2575	ปี 2576-2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริตและประพฤตินิยมชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย(ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลกระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตเกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต อย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่ เพื่อ สนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและ ลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการ ปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

ในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและ หนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สิน และหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิด เมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการ ประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการ ที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนา ระบบ และกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมี

ประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักย้าย ถ้ายทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูล และองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูล องค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการ ทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561-2565	ปี 2566-2570	ปี 2571-2575	ปี 2576-2580
การดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริต ถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของสำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของสำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของสำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของสำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจาก ภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจาก ภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติมิติที่หยิบยก คือ การ ยกกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่าน การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจเข้มเพาะความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่า ร่วม และค่านิยมที่ดีคือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคม ที่มีความสมานฉันท์



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต โดยกำหนดจุดเน้นที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ มุ่งเน้นกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ประจำปีงบประมาณ 2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไม่ได้ มุ่งเน้น ให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินปฏิบัติเพียงเพื่อให้ได้รับผลการประเมินที่สูงขึ้นเพียงเท่านั้น แต่ มุ่งหวังให้ หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิด ธรรมภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็น สำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐ สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 การต่อต้าน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580)

แนวทางการประเมิน

1. แหล่งข้อมูลในการประเมิน

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินหน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงาน ประกอบไปด้วย 3 แหล่ง ดังนี้

- 1.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับผู้บริหารผู้อำนวยการ/หัวหน้าข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/ พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับหน่วยงานภาครัฐมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 1.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่นที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ นับตั้งแต่ในปีพ.ศ. 2564 เป็นต้นมา
- 1.3 เว็บไซต์หมายถึง เว็บไซต์หลักของหน่วยงานภาครัฐที่ใช้ในการสื่อสารต่อ สาธารณะ

2. เครื่องมือในการประเมิน

- 2.1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
- 2.2 แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
- 2.3 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

3. กลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 3.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำไว้
- 3.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำไว้
- 3.3 เว็บไซต์ของหน่วยงาน เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์หลักของหน่วยงานทุกหน่วยงาน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 การเก็บรวบรวม ข้อมูลแบบ Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) เป็นการนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบ External Integrity and Transparency Assessment (EIT) เป็นการนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบ Open data Integrity and Transparency Assessment (OIT) เป็นการดำเนินการโดยให้หน่วยงานตอบคำถามในระบบ ITAS

2. ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 92.07 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A ผลคะแนนจากด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้ 99.79 คะแนน การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้ 99.60 และด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้ 81.30 คะแนน

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	90.21	-	-
2565	92.07	+1.86	1.86

ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีค่าคะแนนเท่ากับ 92.07 คะแนน อยู่ในระดับ A มีรายละเอียดคะแนนสูงสุดรายตัวชี้วัดเรียงลำดับ ดังนี้

อันดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA
2	การใช้งบประมาณ	99.71	AA
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.28	AA
5	การแก้ไขปัญหาทุจริต	100.00	AA
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.22	AA
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.21	AA

8	การปรับปรุงการทำงาน	99.76	AA
9	การเปิดเผยข้อมูล	74.57	C
10	การป้องกันการทุจริต	87.50	A

หมายเหตุ: คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	ระดับ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

3. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ผ่านการประเมิน 9 ตัวชี้วัด และไม่ผ่านการประเมิน 1 ตัวชี้วัด จาก 9 ตัวชี้วัด ที่ผ่านการประเมินมี 1 ตัวชี้วัดคือตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต อยู่ในระดับ A และตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านเกณฑ์คือตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ที่สถานศึกษาควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดีขึ้นเพื่อให้อยู่ในระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่า 95 มีดังนี้

1. การเปิดเผยข้อมูล (มีคะแนนเฉลี่ย 74.57)

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ต้องเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารต่างๆ ให้ผู้คนสามารถเข้าถึงและทราบข้อมูล ซึ่งอาจเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับองค์กร บุคคล หรือเหตุการณ์ต่างๆ ภายในหรือภายนอก การเปิดเผยข้อมูลมีความสำคัญในหลายด้าน เช่น การเปิดเผยข้อมูลช่วยเพิ่มความโปร่งใสและเชื่อถือในองค์กรหรือหน่วยงาน ช่วยให้ผู้ใช้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆ อย่างถูกต้องและมีเหตุผล ช่วยในการติดตามและการบริหารจัดการ การติดตามผลและการบริหารจัดการในการดำเนินงานขององค์กร รวมถึงการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารกับประชาชนและสื่อมวลชนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน และการสนับสนุนการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

2. การป้องกันการทุจริต (มีคะแนนเฉลี่ย 87.50)

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ต้องดำเนินการ และวางมาตรการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาเพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา โดยการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่ถูกต้อง ความซื่อสัตย์ ที่เป็นฐานรากที่สำคัญในการป้องกันการทุจริต การอบรม การสอนและกิจกรรมที่เน้นพัฒนาความรู้มาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวล

จริยธรรมจะช่วยสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต สร้างความร่วมมือ ประสานงาน สร้างเครือข่ายการตรวจสอบในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต รวมถึงการสร้างระบบการรายงานและการสนับสนุนการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) มีการนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงานเพื่อการป้องกันการทุจริตให้ดีขึ้น มีการตรวจสอบและการลงโทษอย่างจริงจัง ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง

การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของแต่ละตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับ	ผล	การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่าน	ผลจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ต่อการปฏิบัติงานของตนเองเป็นไปตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติตามขั้นตอน ระเบียบ และระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ	

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับ	ผล	การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	99.71	AA	ผ่าน	ผลจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ต่อการใช้งบประมาณของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในการใช้งบประมาณของราชการเป็นไปด้วยความโปร่งใส	ควรให้ความสำคัญในเรื่องการใช้งบประมาณของทางราชการให้ เป็นไปด้วยความโปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินการของสถานศึกษา และมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับ	ผล	การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน	ผลจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้อำนาจอย่างเป็นธรรม ไม่มีการเลือกปฏิบัติ มอบหมายงานอย่างเหมาะสมและประเมินผลอย่างเป็นธรรม	

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับ	ผล	การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.28	AA	ผ่าน	ผลจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในสถานศึกษาในการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้งาน ไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคคลภายใน และบุคคลภายนอก ซึ่งพบว่าโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) มีการใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อ	โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) มีกระบวนการในการขออนุญาตใช้-คืน ทรัพย์สินทางราชการที่ชัดเจน สะดวก บุคลากรรับทราบและสามารถปฏิบัติตามได้เป็นอย่างดี

				ประโยชน์ของทางราชการอย่างเหมาะสมและเป็นไปตามกฎระเบียบ ไม่มีการใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน รวมถึงรักษาทรัพย์สินของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี	
--	--	--	--	--	--

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับ	ผล	การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน	ผลจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจัง มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริต มีการจัดอบรม ให้ความรู้ในด้านการดำเนินการทางวินัยเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม	โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ให้ความสำคัญในเรื่องการสร้างการรับรู้ การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับ	ผล	การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	98.22	AA	ผ่าน	ผลจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพการให้บริการของ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด จะเห็นได้ว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพการให้บริการ มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการ การดำเนินงานของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาไปอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบการเรียกรับสินบน	โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ต้องพัฒนาปรับปรุงระบบงานให้เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อเจ้าหน้าที่และผู้รับบริการให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารและการให้บริการ และเทคโนโลยีการสื่อสารให้ง่ายต่อการเข้าถึงงานบริการของสถานศึกษา รวมถึงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลสาธารณะให้เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน เพิ่มช่องทางติดต่อที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษามากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับ	ผล	การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	99.21	AA	ผ่าน	ผลจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพการให้บริการของ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของสถานศึกษาต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมถึงมีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการของหน่วยงาน	โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) สร้างช่องทาง การรับรู้ ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อคุณภาพการให้บริการ สามารถติดต่อสอบถาม ข้อเสนอแนะ และการ ร้องเรียนการทุจริตของ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการ สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย อย่าง มี ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับ	ผล	การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.76	AA	ผ่าน	ผลจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพการให้บริการในประเด็นการปรับปรุงระบบการทำงานของหน่วยงานรวมถึงการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และขั้นตอนกระบวนการในการทำงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พบว่าโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามขั้นตอนกระบวนการ และกรอบระยะเวลา	โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนกระบวนการ และกรอบระยะเวลา มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล มีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มาติดต่อ รวมไปถึงงานเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อเกิดความสะดวกรวดเร็ว

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับ	ผล	การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	74.57	C	ไม่ผ่าน	ผลจากการประเมินการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ได้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ในส่วนของข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวกิจกรรม ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดอย่างสม่ำเสมอ ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น Website ของโรงเรียน Face book Fan Page ของโรงเรียน ช่อง Youtube ของโรงเรียน รวมถึงการประชาสัมพันธ์การเปิดเผยของมูล OIT ให้สาธารณชนรับรู้ แต่ทั้งนี้การที่ได้ผลคะแนนการประเมินต่ำอาจเป็นเพราะการเข้าถึงข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนไม่เพียงพอ ทั้งนี้ทางโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)จะปรับปรุงการเปิดเผยข้อมูลให้ดีขึ้น	โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) นำผลการประเมินมาปรับปรุงช่องทางและข้อมูลในการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เข้าถึงได้ง่ายขึ้นเพื่อให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับ	ผล	การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	87.50	A	ผ่าน	ผลจากการประเมินข้อมูลจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) เพื่อเปิดเผยแพร่ดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ 1) การเดินทางเพื่อป้องกันการทุจริต 2) มาตรการภายในเพื่อการป้องกันทุจริต จะเห็นว่าจากผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย 87.50 คะแนน ระดับ A ผ่าน ซึ่งทางโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ได้ดำเนินการจัดทำแผนการป้องกันทุจริตและปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้นในสถานศึกษา จะได้ว่าการแก้ไขปัญหาการทุจริตในโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ได้คะแนนในระดับที่สูงขึ้น คือ 100.00 ระดับ AA ผ่านเกณฑ์	โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) มีการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นผลให้การแก้ไขปัญหาการทุจริตประสบความสำเร็จ แต่ในส่วนการเปิดเผยข้อมูลนั้นผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอาจจะยังเข้าถึงข้อมูลได้ไม่เพียงพอทำให้ผลการประเมินส่วนนี้ยังได้ไม่ถึงระดับ AA ซึ่งทางโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) จะดำเนินการปรับปรุงการให้บริการ และช่องทางการเข้าถึงข้อมูลให้มากขึ้น

ส่วนที่ 4

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน โดยการกำหนด
มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตอนมดแดง(บ้าน
ดงบัง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนา
ปรับปรุง แก้ไขให้ดียิ่งขึ้น ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and
Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and
Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and
Transparency Assessment : OIT) โดยได้ดำเนินการตามภาพรวม ดังนี้

ประเด็นตัวชี้วัด	ภารกิจงานที่ต้องดำเนินการ	ระยะเวลา	ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ
การใช้งบประมาณ	1. จัดทำ/ปรับปรุง แผนการใช้จ่าย งบประมาณ แผนการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า และ เผยแพร่ข้อมูลอย่างโปร่งใส เปิดโอกาส ให้บุคลากรภายในได้มีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณได้ 2. จัดทำช่องทางการให้บริการ สอบถาม ติดต่อเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้จ่าย งบประมาณ 3. จัดอบรมให้ความรู้ ประชาสัมพันธ์ ให้เกิด ความรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณแก่ เจ้าหน้าที่งานเงิน พัสดุ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตุ ล า ค ม 2 5 6 5 - พฤษภาคม 2566	บริหารงานงบประมาณ
การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	1. จัดทำหลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการใน การขออนุญาตใช้ทรัพย์สินที่ชัดเจน สะดวก และมีขั้นตอนการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการโดยนาระบบเทคโนโลยีมา ควบคุมกำหนด	ตุ ล า ค ม 2 5 6 5 - พฤษภาคม 2566	บริหารงานทั่วไป
ค ว ม ก อ ก ร ดำเนินงาน	1. เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารและการ ให้บริการ และเทคโนโลยีการสื่อสารให้ง่ายต่อ การเข้าถึงงานบริการของสถานศึกษา	ตุ ล า ค ม 2 5 6 5 - พฤษภาคม 2566	บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล

	2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลสาธารณะให้เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของสถานศึกษามากขึ้น		บริหารงานทั่วไป
การพัฒนาระสิทธิภาพการสื่อสาร	1. เพิ่มช่องทางให้การรับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการ	ตุลาคม 2565 - พฤษภาคม 2566	บริหารงานทั่วไป
การปรับปรุงระบบการทำงาน	1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน 2. รวบรวมขั้นตอนการปฏิบัติงาน งานบริการ ต่าง ๆ และจัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงาน การดำเนินงานบริการของหน่วยงาน	ตุลาคม 2565 - พฤษภาคม 2566	บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป
การเปิดเผยข้อมูล	1. ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ใน ส่วนของข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวกิจกรรม ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดอย่าง สม่ำเสมอ ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น Website ของโรงเรียน Face book Fan Page ของโรงเรียน ช่อง Youtube ของโรงเรียน 2. การประชาสัมพันธ์การเปิดเผยข้อมูล OIT ให้สาธารณะชนรับรู้	ตุลาคม 2565 - พฤษภาคม 2566	บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป
การป้องกันการทุจริต	1. จัดทำ ปรับปรุง แผนการดำเนินการป้องกัน ทุจริตและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ครูและ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับทราบโดยทั่วกัน 2. ส่งเสริม ปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง กำหนดมาตรการภายในเพื่อการ ป้องกันทุจริตอย่างต่อเนื่อง ผ่านการกำกับ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ	ตุลาคม 2565 - พฤษภาคม 2566	บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป

สำหรับการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ซึ่งอยู่ในหัวข้อแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการปรับปรุงการทำงาน ของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)ป จึงได้แยกภารกิจและวิธีการที่ต้องดำเนินการ โดยมอบหมายฝ่ายงานผู้รับผิดชอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ดังนี้

ลำดับ	ข้อมูล	ฝ่ายงานผู้รับผิดชอบ	จำนวนข้อ
1	O31 O32 O33 O34 O35	บริหารงานวิชาการ	5
2	O11 O12 O13 O19 O20 O21 O22	บริหารงานงบประมาณ	7
3	O10 O14 O23 O24 O25 O26	บริหารงานบุคคล	6
4	O1 O2 O3 O5 O7 O8 O9 O15 O16 O17 O18 O27 O28 O29 O36 O37 O38	บริหารงานทั่วไป	16
5	O4 O6 O30 O39 O40 O41 O42 O43	ทุกฝ่าย	8

ส่วนที่ 5

แนวทางการติดตามการปฏิบัติงานของ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ในปีงบประมาณ 2566

โดยการกำหนดแนวทางการดำเนินงานและติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ประจำปี 2566 ดังนี้

1. แต่งตั้งครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบที่กำกับตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมินการดำเนินงาน การบริหารองค์กร ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)
 2. ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมายและดำเนินการให้ทันตามกรอบระยะเวลา โดยคณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้
 - 2.1 จัดทำข้อมูลในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบให้เรียบร้อย
 - 2.2 นำข้อมูลที่ตนเองรับผิดชอบและจัดทำเสร็จแล้วส่งให้เจ้าหน้าที่ หรือครูผู้รับผิดชอบ ICT เพื่อลงเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน
 - 2.3 ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบเข้าไปตรวจสอบข้อมูลในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบบนเว็บไซต์ของโรงเรียนว่ามีอยู่และเป็นปัจจุบัน
 - 2.4 ให้ฝ่ายเลขานุการครูผู้รับผิดชอบงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เข้าไปตรวจสอบข้อมูลติดตามทั้งหมดให้เป็นปัจจุบัน และรายงานให้ประธานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทราบ
 - 2.5 ให้ฝ่ายเลขานุการครูผู้รับผิดชอบงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แจ้งคณะทำงานทราบถึงความคืบหน้าในการประชุมแต่ละครั้ง

มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)
เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการแก้ไขจุดที่เป็นจุดอ่อน/ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตามและรายงาน
<p>การเปิดเผยข้อมูล</p>	<p>การเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษาเป็นเรื่องสำคัญที่ช่วยสร้างความโปร่งใสและเชื่อมั่นให้กับประชาชน ดังนี้คือแนวทางที่สามารถนำมาใช้เพื่อการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา:</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดนโยบายการเปิดเผยข้อมูล: สถานศึกษาควรมีนโยบายที่กำหนดขั้นตอนและมาตรการในการเปิดเผยข้อมูล รวมถึงการระบุว่าข้อมูลใดที่สามารถเปิดเผยและข้อมูลใดที่ต้องรักษาความลับ ระบุและจัดรูปแบบข้อมูล: ระบุข้อมูลที่มีความสำคัญและเหมาะสมที่จะเปิดเผย จัดรูปแบบข้อมูลให้เป็นแบบที่ง่ายต่อการเข้าถึงและเข้าใจ ใช้แพลตฟอร์มเทคโนโลยี: ใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อเผยแพร่ข้อมูล อาจเป็นเว็บไซต์ของสถานศึกษาหรือแพลตฟอร์มสื่อสังคม ประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร: สถานศึกษาควรแสดงความโปร่งใสในการเปิดเผยข้อมูลผ่านการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารกับประชาชน ใช้สื่อต่าง ๆ เช่น การแจ้งข่าวสาร การแสดงผลการดำเนินงาน หรือรายงานผล 	<p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> นายเอกพันธ์ จินดาเนตร นายบุรินทร์ จันทวี นางสาวบุษยา ศรีวรรณ <p>กำหนดแล้วเสร็จ</p> <p>พฤษภาคม 2566</p>	<p>ควบคุม กำกับ ติดตามโดย</p> <ol style="list-style-type: none"> นายวุฒินันท์ แสงทอง <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานในทุกการประชุมประจำเดือนทุกเดือน</p>

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการแก้ไขจุดที่เป็นจุดอ่อน/ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตามและรายงาน
<p>การเปิดเผยข้อมูล (ต่อ)</p>	<p>5. เน้นความโปร่งใสและความถูกต้อง: ข้อมูลที่เปิดเผยควรเป็นข้อมูลที่มีความถูกต้องและเชื่อถือได้ เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนและความไม่เชื่อมั่น</p> <p>6. การให้ความสำคัญกับความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยของข้อมูล: จะต้องมีการรักษาความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยของข้อมูลที่มีลักษณะเป็นข้อมูลส่วนตัวหรือข้อมูลที่เป็นความลับ</p> <p>7. ให้สิทธิและการควบคุมการเข้าถึงข้อมูล: ประชาชนควรได้รับสิทธิในการเข้าถึงข้อมูล แต่ในบางกรณีอาจจะต้องมีการควบคุมเพื่อรักษาความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัย</p> <p>8. ตอบสนองต่อคำถามและข้อสงสัย: สถานศึกษาควรมีการตอบสนองต่อคำถามและข้อสงสัยจากประชาชนเกี่ยวกับข้อมูลเปิดเผย</p> <p>9. การรายงานผลการเปิดเผยข้อมูล: สถานศึกษาควรรายงานผลเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชน เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถติดตามและตรวจสอบได้</p> <p>การเปิดเผยข้อมูลเป็นกระบวนการที่ส่งผลให้มีความโปร่งใสและเชื่อมั่นในสถานศึกษา การใช้แนวทางดังกล่าวจะช่วยให้การเปิดเผยข้อมูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและประชาชนทั้งสิ้น.</p>	<p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>1. นายเอกพันธ์ จินดาเนตร</p> <p>2. นายบุรินทร์ จันทวี</p> <p>3. นางสาวบุษยา ศรีวรรณ</p> <p>กำหนดแล้วเสร็จ</p> <p>พฤษภาคม 2566</p>	<p>ควบคุม กำกับ ติดตามโดย</p> <p>1. นายวุฒินันท์ แสงทอง</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานในทุกการประชุมประจำเดือนทุกเดือน</p>

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการแก้ไขจุดที่เป็นจุดอ่อน/ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตามและรายงาน
<p>การป้องกันการทุจริต</p>	<p>มาตรการ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตมีขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ที่มีความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 และ สพฐ. 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) 3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) 4. นำร่างแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) เสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ให้ความเห็นชอบ 5. ประกาศใช้แผนและแจ้งให้ครู บุคลากร และนักเรียนทราบ และร่วมดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต บุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป เข้าใจและรับมือกับปัญหาได้ดียิ่งขึ้น 	<p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายมานพ บุญกอบ 2. นายบุรินทร์ จันทวี 3. นายเกษมายุทธ ราตรี <p>กำหนดแล้วเสร็จ</p> <p>พฤษภาคม 2566</p>	<p>ควบคุม กำกับ ติดตามโดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายปัญญา จันทสิงห์ <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานในทุกการประชุมประจำเดือนทุกเดือน</p>

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการแก้ไขจุดที่เป็นจุดอ่อน/ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตามและรายงาน
<p>การป้องกันการทุจริต (ต่อ)</p>	<p>การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาเป็นเรื่องสำคัญที่มีไว้เพื่อสร้างป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาไม่ให้เกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นน้อยที่สุดโดยมีแนวทางดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่ถูกต้อง สถานศึกษาควรสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมค่านิยมทางจริยธรรมและความซื่อสัตย์นี้คือฐานรากที่สำคัญในการป้องกันการทุจริต 2. การศึกษาและการอบรม คณะครูและบุคลากรที่ทำงานในสถานศึกษาควรได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิธีการรู้จักและป้องกันการทุจริต การเข้าใจถึงสาเหตุและผลที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตจะช่วยให้การประสานงานกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหา. 3. สร้างเงื่อนไขการทำงานที่เปิดเป็นกฎการทำงานที่ชัดเจนและเป็นกฎเป็นสิ่งสำคัญ เช่น กฎเรื่องการคัดค้านการทุจริต ระเบียบวินัยเกี่ยวกับการกระทำที่ไม่เหมาะสม และเป็นต้น 4. สร้างระบบการรายงานและการสนับสนุน ให้บุคลากรประชาชนทั่วไป มีช่องทางในการรายงานกรณีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต และต้องมีการดำเนินการตามนโยบายที่เหมาะสมเพื่อรับมือกับปัญหานั้นๆ 5. การสร้างเครือข่ายและการตรวจสอบ สถานศึกษาควรมีการสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการป้องกันการทุจริต และควรมีระบบการตรวจสอบเพื่อติดตามและตรวจพบปัญหาที่เกิดขึ้น 	<p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายมานพ บุญกอ 2. นายบุรินทร์ จันทวี 3. นายเกษมายุทธ ราตรี <p>กำหนดแล้วเสร็จ</p> <p>พฤษภาคม 2566</p>	<p>ควบคุม กำกับ ติดตามโดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายปัญญา จันทสิงห์ <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานในทุกการประชุมประจำเดือนทุกเดือน</p>

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการแก้ไขจุดที่เป็นจุดอ่อน/ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตามและรายงาน
การป้องกันการทุจริต (ต่อ)	<p>6.การส่งเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ให้ครู บุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมในกระบวนการต่างๆ เช่น การประชุม และกลุ่มทำงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต เพื่อให้รู้สึกว่าจะสามารถมีส่วนร่วมและมีอิทธิพลในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นได้</p> <p>7. การสร้างเครื่องมือและแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับความผิดปกติทางจริยธรรมและการทุจริตสามารถช่วยให้ครู</p>		

**การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส
ภายในโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ได้กำหนดแนวทางการ ขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อนำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน ที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็น ที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น การปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งมีความ สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ให้ได้คะแนน 100 คะแนน ทุกข้อมูล จำนวน 43 ข้อมูล มีรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินการ ดังนี้

การขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)

1. จัดทำ และประกาศใช้มาตรการ และแจ้งให้บุคลากรใน โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ทราบและถือปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ซึ่งประกอบด้วย 4 มาตรการ ดังนี้

1.1 มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

1.2 มาตรการป้องกันและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

1.2.1 มาตรการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

1.2.2 มาตรการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

1.3 มาตรการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)

2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และ ความโปร่งใสของโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)

3. การรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ในการประชุมประจำเดือนโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)

แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายใน นำไปสู่การปฏิบัติและการ รายงานผล ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ ธรรมาภิบาล (เขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการกำหนดผู้รับผิดชอบในการรายงานผล ของ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

2. กำหนดปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายใน หน่วยงาน รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

3. จัดการประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และการดำเนินการตามแผน ป้องกันการทุจริต ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบนำเสนอรายงานการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

4. สรุปข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการฯ ที่กำหนดไว้ นำไปเผยแพร่ข่าวสาร รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

5. สรุปผลการดำเนินงานรายงานผู้บังคับบัญชาทราบเมื่อสิ้นสุดงบประมาณ เพื่อวางแผนการ กำหนด มาตรการฯ ในงบประมาณถัดไป



คำสั่งโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ที่ ๘๑ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้แจ้งกำหนดการและแนวทางในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยจะได้ดำเนินการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment System : ITAS)

ดังนั้นเพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้ง เป็นไปตามกรอบระยะเวลาและแนวทางการประเมิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายวุฒินันท์ แสงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายปัญญา จันทสิงห์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางสาวสง่า ขาววงศ์	หัวหน้างานบุคคล	คณะกรรมการ
๔. นายคมสันต์ เดชะคำภู	หัวหน้างานวิชาการ	คณะกรรมการ
๕. นายประวิทย์ จักษุณิล	หัวหน้างานงบประมาณ	คณะกรรมการ
๖. นายวัชรพล หนูเปีย	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	คณะกรรมการ
๗. นางสาวแพรวนภา ประทีปทอง	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล	คณะกรรมการ
๘. นางนงคราญ บัวใหญ่	หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๓	คณะกรรมการ
๙. นางสาวพยอม หวังชื่น	หัวหน้าสายชั้น ป.๔-๕	คณะกรรมการ
๑๐. นายมานพ บุญก้อ	หัวหน้าสายชั้น ม.๑-๓	คณะกรรมการ
๑๑. นางปิยนารถ จันทะนาม	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวภาวี จอกนาค	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๑๓. นางกมลวรรณ อระไชย	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวยุพิน อัครชาติ	ครู	คณะกรรมการ
๑๕. นางสาวกุลวดี แสนทวีสุข	อัตราจ้าง	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวสกุลรัตน์ จันทร์สด	อัตราจ้าง	คณะกรรมการ
๑๗. นายเสกสรรค์ มะลียทอง	ครู	คณะกรรมการ
๑๘. นางสาวนิตยา ยนสุข	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๙. นางสาวพัชฎาภรณ์ งามเนตร	ครู	คณะกรรมการ
๒๐. นายบุรินทร์ จันทวี	ครู	คณะกรรมการ

๒๑. นางสาวอภิญญา โยธาจันทร์	ครู	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวพรทิศา ทองปลิว	ครู	คณะทำงาน
๒๓. นายโกเมนทร์ คงเที่ยง	อัตรากำลัง	คณะทำงาน
๒๔. นายเจษฎายุทธ รัตรี	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวบุษยา ศรีวรรณ	ครู	คณะทำงาน
๒๖. นางสาววรรณิ์ โลมกลาง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวประภาศิริ คณะศรี	ครู	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวสุชาดา รสเย็น	ธุรการ	คณะทำงาน
๒๙. นายเอกพันธ์ จินดาเนตร	ครู	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางกรอบแนวทางสำหรับการเตรียมการเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๒. มอบหมายคณะทำงานภายในโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) เพื่อรับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล รวบรวมเอกสาร หลักฐานเกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และดูแลระบบการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๓. อำนวยความสะดวกในการประสานงานรายชื่อผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) และภายนอก (EIT) เพื่อตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายในและผู้มีส่วนได้เสียภายนอก

๔. ประชาสัมพันธ์ แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่บุคลากรในหน่วยงาน ประชาชน นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมารับบริการ หรือมาติดต่อในหน่วยงาน เพื่อตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายในและผู้มีส่วนได้เสียภายนอก

๕. ประชาสัมพันธ์ แนะนำวิธีการ ขั้นตอน ช่องทางเข้าระบบการประเมิน ITA Online เช่น รูปแบบ URL หรือ QR code หรือการประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงานด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงาน ประชาชน นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานภาครัฐ สามารถเข้าสู่ระบบการประเมิน ITA Online ได้ด้วยตนเอง ให้มีผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดทำ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ประชาสัมพันธ์การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายในและภายนอกตามกรอบการประเมิน ITA ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. สรุปผลการดำเนินงานปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) เพื่อปรับปรุงการแก้ไขและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นายวุฒินันท์ แสงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

การประชุมนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ประจำปีงบประมาณ 2565 ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ประกาศเจตจำนงสุจริต และนโยบาย No Gift Policy



ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



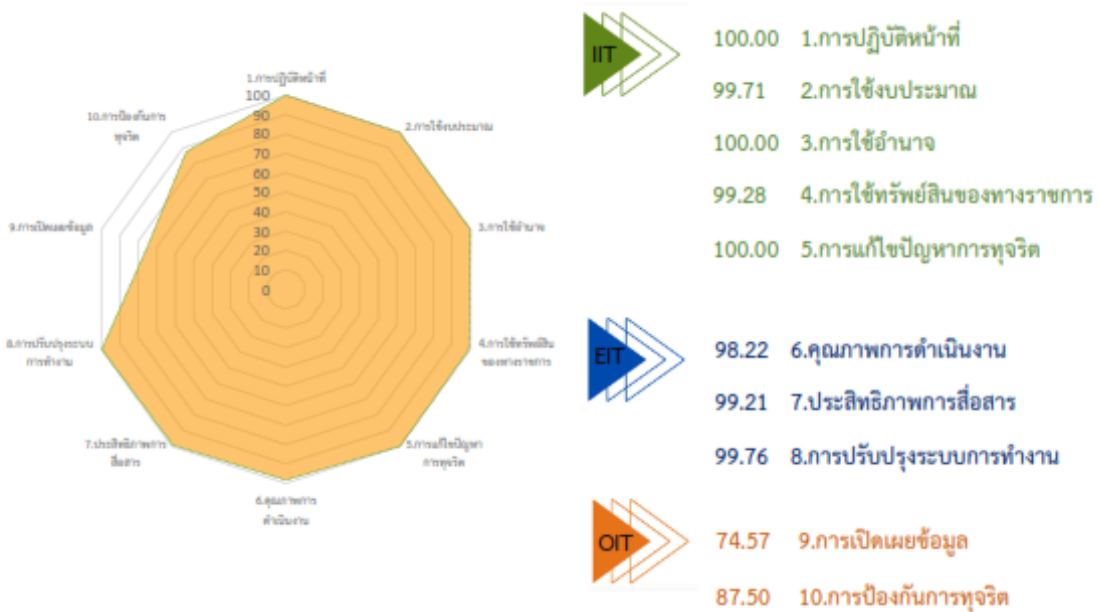
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA 2022)



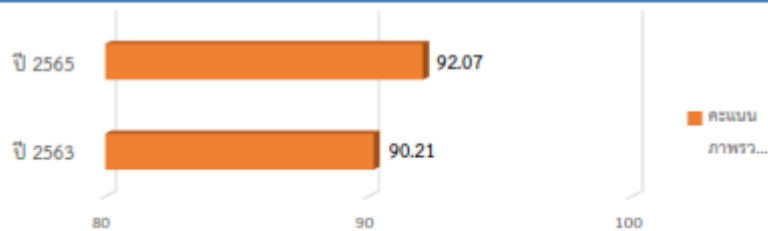
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หน้า 103

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
ลำดับ 46 โรงเรียนคอนมตแดง(บ้านดงบัง)
คะแนนที่ได้ 92.07 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563 และ 2565





โรงเรียนดอนหมดแดง(บ้านดงบัง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน