



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต



โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)
อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการ ป้องกันและการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของ แผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ ขอบขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)
(ปีงบประมาณ 2565-2568)

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนกรที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็น ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธา ต่อ สังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจ การทำงาน ของภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำ แนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2551-2555 ไป ใช้เป็นกรอบ ทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลง ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติการ 4 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปี ของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปราม แก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2557-2559 นโยบายการบริหาร จัดการที่ตีมุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และ พัฒนา ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้้นำการพัฒนา หน่วยงานจากทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต โดยมี วัตถุประสงค์หลัก 4 ประการ คือ

- 1) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- 2) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๔ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงาน คณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568 โดยมีแนวทาง

ในการดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุ ไว้ในแผนปฏิบัติราชการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568 หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีด้วย โดยกำหนด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จึงได้จัดทำแผนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตประจำปีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบใน การปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการ ติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล วัตถุประสงค์ มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมี ทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้ง การรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง คุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา
 - 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
 - 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
 - 4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รมรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการ ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์ มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาในการ ติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้าง หลักประกันความปลอดภัยในการ แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็น พลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ องค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็น อิสระในการท าหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความ ตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกัน

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.3 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ใน สถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา วัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหา การทุจริตให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสาน การปฏิบัติกับ องค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาและหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผลรวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

4. โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

5. โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการ และอาศัย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการ ความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตาม ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและ สถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มี จิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับ จังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้

โครงการ พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา

แผนงาน งานบริหารบุคคล

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2566 – 31 มีนาคม พ.ศ.2567

ผู้รับผิดชอบ

- 1.นางสาวสง่า ขาววงศ์
- 2.นายคมสันต์ เดชะคำภู
- 3.นางสาวอภิญญา โยธาจันทร์
- 4.นายเจษฎายุทธ ราตรี
- 5.นางสาวบุษยา ศรีวรรณ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จ ในการพัฒนาทุกด้าน ของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนการบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็น สภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลแสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงานบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดีการปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงการจัดสวัสดิการต่างๆให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อสร้างความรักความห่วงใย ความอบอุ่น ของบุคลากรในหน่วยงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงคุณภาพ

-บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้นมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

3.2 ด้านเชิงปริมาณ

-บุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน๑๐๐%

4. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	พ.ค. 66	ครูสง่า
2. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม	พ.ค. 66	ครูสง่า
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. 66	ฝ่ายบริหาร
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	คณะทำงาน
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เลี้ยงส่งย้าย ,งานเกษียณอายุราชการ	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูสง่า
4.2 เยี่ยมบุคลากร, ญาติบุคลากรที่เจ็บป่วย	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูอภิญา
4.3 งานศพบิดา,มารดา ครู,สมาคมผู้ปกครอง,ศิษย์เก่า	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูคมสันต์
4.4 ส่งเสริมขอรับใบประกอบวิชาชีพครู	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูอภิญา
4.5 การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูคมสันต์
4.6 สังสรรค์วันปีใหม่	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูคมสันต์
4.7 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูคมสันต์
5. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค.66-มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร
6. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	ครูคมสันต์
7. ประเมินผลกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	ครูคมสันต์

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายได้ทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่1 เลี้ยงส่งย้าย,งานเกษียณอายุราชการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่2 เยี่ยมบุคลากร,ญาติบุคลากรที่เจ็บป่วย	12,250	-	7,250	5,000
กิจกรรมที่3 งานศพบิดา,มารดาครู,สมาคมผู้ปกครอง,ศิษย์เก่า	12,250	-	7,250	5,000
กิจกรรมที่ 4 ความดีความชอบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 สังสรรค์ปีใหม่	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	20,000	10,000

6.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1.ค่าใช้จ่ายอาจสูงกว่าที่ตั้งไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1.สามารถใช้งบถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ
- 2.พยายามใช้จ่ายอย่างประหยัด

7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ -บุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันทุกคน	100%
เชิงคุณภาพ -บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้นมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	100%

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้นมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน
2. บุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 100%
3. บุคลากรในหน่วยงานมีความสุขในการทำงาน มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานอื่นๆ

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรในสถานศึกษา

แผนงาน งานบริหารบุคคล

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2566 – 31 มีนาคม พ.ศ.2567

ผู้รับผิดชอบ

- 1.นางสาวสง่า ขาววงศ์
- 2.นายคมสันต์ เดชะคำภู
- 3.นางสาวอภิญญา โยธาจันทร์
- 4.นายเจษฎายุทธ ราตรี
- 5.นางสาวบุษยา ศรีวรรณ

1.หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับ หลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนมีคุณภาพ มีความก้าวหน้า และมีมาตรฐานเต็มตามศักยภาพในการปฏิบัติงาน
2. สร้างแรงจูงใจให้คนดี คนเก่ง มีศรัทธาและเข้าสู่วิชาชีพครู เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพครู
3. เพื่อให้ครูเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ออกประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรปีละ 2 ครั้ง

2. ออกนิเทศ ติดตามผลงาน บุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. จัดทัศนศึกษา เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. จัดทำเอกสารเผยแพร่ ระเบียบวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ครูทุกคน
5. ผู้บริหารและผู้แทนครูเข้าร่วมประชุมในองค์กรท้องถิ่นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
6. จัดบุคลากรเข้าร่วม/สนับสนุนกิจกรรมชุมชนในทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร 100%
2. นิเทศ ติดตามผลงาน บุคลากรในสถานศึกษา 100%
3. ครูทุกคนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม 100%
4. ผู้บริหารและผู้แทนครูเข้าร่วมประชุมกับองค์กรท้องถิ่นทุกเดือน
5. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุขและด้วยความสามัคคี

4. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	พ.ค. 66	ครูสง่า
2. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม	พ.ค. 66	ครูสง่า
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. 6๓	ฝ่ายบริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.66-มี.ค.67	คณะทำงาน
4.1 จัดทำปฏิทินการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน โครงการ	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูสง่า
4.2 จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูสง่า
4.3 จัดทำทำเนียบบุคลากร กรรมการสถานศึกษา ข้อมูลครู(Big Data)	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูอภิญญา
4.4 ประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครู	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูสง่า
4.5 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูอภิญญา
4.6 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูสง่า
4.7 จัดบุคลากรร่วมกิจกรรมพิเศษ	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูคมสันต์
4.8 การจัดเก็บข้อมูลการมาปฏิบัติราชการ การออกนอกสถานศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูอภิญญา
4.9 การวางแผนอัตรากำลัง	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูสง่า
4.10 การจัดการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูสง่า
4.11 การจัดอบรมพัฒนาบุคลากร	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูอภิญญา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.12 ประชุมครูและบุคลากร เดือนละ ๑ ครั้ง	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูภาวี
4.13 จัดทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูคมสันต์
4.14 จัดเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูวัชรพล
5. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค.66-มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร
6. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	ครูสง่า
7. ประเมินผลกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	ครูสง่า

5.งบประมาณ จำนวน 149,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ถัวจ่ายได้ทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่1จัดทำโครงสร้างบริหารงาน4ฝ่าย	500	-	-	500
กิจกรรมที่2จัดทำทำเนียบบุคลากร				
2.1.จัดทำทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา	500	-	-	500
2.2.จัดทำทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษา	500	-	-	500
กิจกรรมที่3ประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครู,ครูผู้ช่วย	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่4การจัดทำทะเบียนประวัติ	500	-	-	500
กิจกรรมที่5บุคลากรร่วมกิจกรรมพิเศษ	500	-	500	-
กิจกรรมที่6จัดเก็บข้อมูลการมาปฏิบัติราชการการออกนอกสถานศึกษา	500	-	-	500
กิจกรรมที่7ประชุมครูและบุคลากร เดือนละ 1 ครั้ง	500	-	500	-
กิจกรรมที่8จัดทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง	143,000	-	143,000	-
กิจกรรมที่9จัดเวรรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	500	-	-	500
กิจกรรมที่10จัดอบรมพัฒนาบุคลากร	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	149,000	-	145,000	4,000

6.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1.การไปทัศนศึกษาช่วงเวลาอาจคาดเคลื่อน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1.หาช่วงเวลาไปทัศนศึกษาที่เหมาะสม

7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษาในรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกคน 2.โรงเรียนมีการนิเทศติดตามงานที่เป็นระบบทุกภาคเรียน	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 90%	ร้อยละ 90

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีการดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. ผู้ปกครองศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2566 – 31 มีนาคม พ.ศ.2567

ผู้รับผิดชอบ

- 1.นายเจษฎายุทธ รัตรี
- 2.นางนงคราญ บัวใหญ่
- 3.นายบุรินทร์ จันทวี
- 4.นางสาวสง่า ขาววงศ์
- 5.นางสาวยุพิน อัครชาติ

1.หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)เป็นการดำเนินเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)ในฐานะผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม ทั้ง 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรมโรงเรียนจึงจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนัก เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้คุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรับผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

1.ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการคือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

4.เป้าหมาย

1. เติงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) จำนวน คน เข้าร่วมโครงการคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

2. เติงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จำนวน คน ตระหนัก เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรับผิดชอบซื่อสัตย์ และภูมิใจในการทำมาดีและร่วมกันสร้างองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

5. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงจัดทำกิจกรรม	พ.ค. 66	ครูเจษฎายุทธ
2. กำหนดแผนปฏิบัติงาน	พ.ค. 66	ครูเจษฎายุทธ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน	มี.ย. 66	ฝ่ายบริหาร
4. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	พ.ค.66-มี.ค.67	คณะทำงาน
5. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	ผู้บริหาร
6. ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	ครูเจษฎายุทธ
7. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค.67	ครูเจษฎายุทธ

6.งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรรรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่1ประชุมวิเคราะห์อัตลักษณ์ คุณธรรมของโรงเรียน	500	-	-	500
กิจกรรมที่2ดำเนินงานตามแผน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่3สรุปผลการดำเนินงาน	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1.ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ
- 2.ระยะเวลาการได้รับงบประมาณไม่ทันตามกำหนดเวลาในปฏิทินปฏิบัติงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1.หางบประมาณมาสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ
- 2.ปรับความยืดหยุ่นของปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการได้รับงบประมาณ

8.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จำนวน 36 คน	ร้อยละ100
เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จำนวน 549 คน ตระหนัก เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรับผิดชอบชีวิต และภูมิใจในการทำความดีและ ร่วมกันสร้างองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน	ทุกคน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ตระหนัก เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรับผิดชอบชีวิตและภูมิใจในการทำความดี
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

โครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา”ป้องกันการทุจริต”
ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน (โรงเรียนสุจริต)

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2566 – 31 มีนาคม พ.ศ.2567

ผู้รับผิดชอบ

- 1.นายบุรินทร์ จันทวี
- 2.นางนงคราญ บัวใหญ่
- 3.นายเจษฎายุทธ ราตรี
- 4.นายประวิทย์ จักขุนิล

1.หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต เรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดรวมเป
นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป
นอนาคตของชาติใหม่มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย 1) ทักษะกระบวนการคิด 2)
มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ 5) จิตสาธารณะ ซึ่งโครงการโรงเรียนสุจริตเริ่มดำเนินการตั้ง
แต่ปีงบประมาณ 2556 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการในปีแรก เป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 225 โรงเรียน
ต่อมาในปีงบประมาณ 2557 ได้ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนในแต
ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,216 โรงเรียน ต่อมา ในปีงบประมาณ 2558 ขยายเครือข่ายโรงเรียน
สุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 20 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6,432 โรงเรียน
ในขณะนี้ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวนทั้งสิ้น 9,873 โรงเรียน การดำเนินงานโครงการ
โรงเรียนสุจริต ดำเนินงานตามปฏิญญาโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นข้อตกลง ร่วมกันของโรงเรียนที่เข้าร่วม

โครงการโรงเรียนสุจริต 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้าง เครือข่าย เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อปลูกฝังแนวทางประพฤติ ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่

อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

3.เป้าหมาย

1. เจริญปริมาณ นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) จำนวน 586 คน
2. เจริญคุณภาพ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านต่อไปนี้
มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

4. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ	พ.ค. 66	ครูบุรินทร์
2. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม	พ.ค. 66	ครูบุรินทร์
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. 67	ฝ่ายบริหาร
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. 66-มี.ค.67	ครูบุรินทร์
4.1 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ	พ.ค. 66-มี.ค.67	ครูบุรินทร์
4.2 กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน	พ.ค. 66-มี.ค.67	ครูบุรินทร์
4.3 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	พ.ค. 66-มี.ค.67	คณะกรรมการ
4.4 กิจกรรม 1000 เรื่อง 1000 วิจัย	พ.ค. 66-มี.ค.67	ครูคมสันต์
4.5 กิจกรรมบริษัทสร้างชาติ	พ.ค. 66-มี.ค.67	ครูเจษฎายุทธ
4.6 กิจกรรมโรงเรียน สพฐ. ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน	พ.ค. 66-มี.ค.67	ครูเจษฎายุทธ
-การทอ่งคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตหน้าเสาธง	พ.ค. 66-มี.ค.67	คณะกรรมการสภา
-การทำหนังสือ	พ.ค. 66-มี.ค.67	ครูเจษฎายุทธ
5. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร
6. สรุปผล/ประเมินผล	มี.ค.67	ครูบุรินทร์
7. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค.67	ครูบุรินทร์

5.งบประมาณ จำนวนเงิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วนบาทถ้วน) ถ้าวางได้ทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ	250	-	-	250
2. กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	250	-	-	250
3. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	250	-	-	250
4. กิจกรรม 1000 เรื่อง 1000 วิจัย	500	-	-	500
5. กิจกรรมบริษัทสร้างชาติ	500	-	-	500
6. กิจกรรมโรงเรียน สพฐ. ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน	250	-	-	250

6.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1.งบประมาณในการจัดกิจกรรมมีน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1.จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	ร้อยละ80

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ
- 2.ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย สามารถยกระดับคุณภาพคุณธรรม จริยธรรมได้ดียิ่งขึ้น



โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ