



แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติราชการของคณะกรรมการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นของแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best practice UBON ๑ : ๒๐๒๓ Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ จะสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่ผู้รับบริการ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

นายวุฒินันท์ แสงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลพื้นฐาน	๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒
วิสัยทัศน์	๑๒
พันธกิจ	๑๒
เป้าประสงค์	๑๓
แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติการ	๑๙
ส่วนที่ ๓ วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนงาน/โครงการ	๕๖
ตารางความสอดคล้องโครงการ	๕๗
-กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา	๕๗
-กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๑
-กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๑๒
-กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑๓๕
-กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบาย	๑๔๓
ส่วนที่ ๔ การบริหารจัดการที่นำไปสู่ความสำเร็จ	๑๔๓
-ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	๑๔๓
ภาคผนวก	
-คำสั่ง	
-คณะผู้จัดทำ	

บทสรุปผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโดยจะต้องสอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อใช้ เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ ราชการของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนด ร่วมกัน และเพื่อสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูป ประเทศ เข้าสู่ ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ(eMENS CR)

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ความเชื่อมโยง กับแผน ๓ ระดับ และโครงการ/งบประมาณที่แสดง ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี และจุดเน้นของแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา Best Practice UBON ๑ : ๒๐๒๓ Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ รวม ๕ กลยุทธ์ ได้แก่

๑. การสร้างโอกาสทางการศึกษา มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๓ โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๗๗,๐๐๐ บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

- ๑) ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้ทรัพยากรบุคคล
- ๒) พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
- ๓) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรในสถานศึกษา

๒. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒๖ โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๗๒,๐๐๐ บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

- ๑) พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒) การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๓) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔) การนิเทศภายในสถานศึกษา
- ๕) พัฒนาห้องสมุด
- ๖) ส่งเสริมการเรียนรู้ได้กพิเศษเรียนร่วม
- ๗) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๘) การแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม
- ๙) ปลอดภัยการอ่านและการเขียนไม่ได้
- ๑๐) แนะนำแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ
- ๑๑) พัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมิน

- ๑๒) พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน
- ๑๓) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑๔) การเปิดบ้านวิชาการ
- ๑๕) ห้องเรียนคุณภาพ
- ๑๖) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)
- ๑๗) ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
- ๑๘) ส่งเสริมอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและดนตรีพื้นเมือง
- ๑๙) โรงเรียนสีขาว
- ๒๐) การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา
- ๒๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬา
- ๒๒) วันสำคัญ
- ๒๓) ส่งเสริมสถานักเรียนต้นแบบประชาธิปไตย
- ๒๔) การจัดหาค่าพาหนะและรถรับส่งนักเรียน
- ๒๕) การจัดหาทุนการศึกษา
- ๒๖) พัฒนาผู้เรียน

๓. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑๒ โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๑๘,๑๐๐ บาท ประกอบด้วย

- ๑) พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
- ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๓) พัฒนาระบบงานสารบรรณ
- ๔) พัฒนาการบริหารการเงินและพัสดุ
- ๕) ค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐาน(ค่าสาธารณูปโภค)
- ๖) โรงเรียนวิถีพุทธ
- ๗) งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๘) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน (โรงเรียนสุจริต)
- ๙) ส่งเสริมคุณภาพอาหารกลางวัน
- ๑๐) จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา
- ๑๑) การออมเงินนักเรียน
- ๑๒) สวัสดิการโรงเรียน

๔. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔ โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

- ๑) พัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) ส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยสุขภาพดี
- ๓) โรงเรียนคุ้มครองเด็ก

๔) สถานศึกษาปลอดภัย

๕. การสนองนโยบายทุกระดับ มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๓ โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕,๙๐๐ บาท (ห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๑) โรงเรียนปลอดภัย

๒) เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ส่วนที่ ๑

บทนำ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๕ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบรวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

๑. ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการและการกำหนดยุทธศาสตร์ตามนโยบายโรงเรียน

ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๔ ครั้งแรกอาศัยศาลาโรงธรรมวัดบ้านดงบังใต้เป็นสถานที่เรียน

ปี พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการก่อสร้างเป็นอาคารเอกเทศถาวร

ปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ได้ย้ายมาสร้างบนเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๒๘ ตารางวา หมู่ ๒ ตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนโดยปลูกสร้างเป็นอาคารเรียนเอกเทศถาวร โดยสร้างในที่ดินแปลงใหม่ ซึ่งในที่ดินแปลงนี้ชาวบ้านบริจาคให้เป็นที่ดินของโรงเรียนและได้สร้างโรงเรียนหลังที่ ๑ ในปัจจุบันนี้

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๒

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๓

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ไปขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ และได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๔

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน ๖ ห้อง คือ ต่อเติมอาคารเรียนหลังที่ ๓ กับอาคารเรียนหลังที่ ๔

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๕ (สปช.๑๐๕/๒๙) และสนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๖ โอนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เปลี่ยนหน่วยงานจากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๖ (สปช.๑๐๕/๒๙) จำนวน ๔ ห้องเรียน

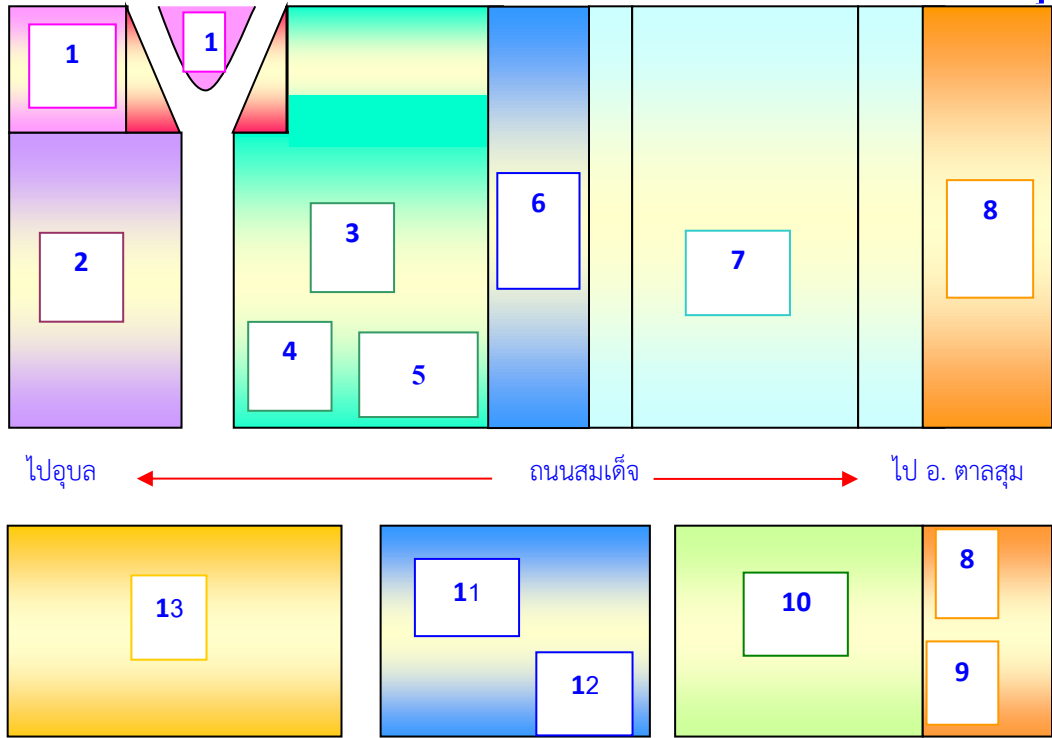
ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ต่อเติมใต้ถุนอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ เป็นห้องประชุมอเนกประสงค์และห้องชมรมศิษย์เก่า โดยงบประมาณผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่าและคณะครู/ชุมชน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหารจำนวน ๘๐ ที่นั่ง

ปัจจุบัน โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๗๕ หมู่ ๒ ตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียน

แผนผังแสดงเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)



ตารางแสดงพื้นที่บริการ

๑) หมายเลข ๑ -บ้านโนนยางหมู่ ๔	๖) หมายเลข ๖- บ้านหนองสิมหมู่ ๑๔	๑๐) หมายเลข๑๐ - บ้านดงบังใต้ หมู่ ๒
๒) หมายเลข ๒-บ้านโนนงามหมู่ ๑๓	๗) หมายเลข ๗- โรงเรียนดอนมดแดง (ดงบัง)	๑๑) หมายเลข ๑๑ - บ้านหนองสิม หมู่ ๑๔
๓) หมายเลข ๓ - บ้านดงบังเหนือหมู่ ๕		๑๒) หมายเลข ๑๒ - วัดดงบังใต้
๔) หมายเลข ๔ - ศาลา	๘) หมายเลข ๘ - บ้านนาคำน้อยหมู่ ๑๐	๑๓) หมายเลข ๑๓ - บ้านดงบังหมู่ ๙
๕) หมายเลข ๕ -วัดดงบังเหนือ	๙) หมายเลข ๙ - วัดบูรพา	

ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายกอน สันตมาศ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๖๔ - พ.ศ. ๒๔๘๑
๒	นายผาย สันตมาศ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๑ - พ.ศ. ๒๔๘๖
๓	นายเสรี ดุมแก้ว	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๖ - พ.ศ. ๒๔๙๑
๔	นายประสงค์ ศรีธัญรัตน์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๙๑ - พ.ศ. ๒๕๑๖
๕	นายนรินทร์ พจนศิลป์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๖ - พ.ศ. ๒๕๒๓
๖	นายพงษ์ศักดิ์ ใจหาญ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๓ - พ.ศ. ๒๕๒๘
		อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๘ - พ.ศ. ๒๕๓๓
		ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๓ - พ.ศ. ๒๕๓๖
๗	นายเข้ม ดวงศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๖ - พ.ศ. ๒๕๔๗
๘	ดร.วิสุทธิ ราตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๗ - พ.ศ. ๒๕๕๑
๙	นายเฉลิมชัย ฉวีวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๑ - พ.ศ. ๒๕๕๑
๑๐	นายเสวย ฝักบัว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๑ - พ.ศ. ๒๕๕๘
๑๑	นายวัฒน์ วงศ์คำพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๘ - พ.ศ. ๒๕๖๒
๑๒	นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๒ - พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๓	นายวุฒินันท์ แสงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

๒. สภาพปัจจุบันโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)มีพื้นที่ ๒ แปลงไม่ติดกัน แปลงที่ ๑ ใช้เป็นพื้นที่ทำการเกษตรมีจำนวนพื้นที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๔๑ ตารางวา แปลงที่ ๒ เป็นที่ตั้งของโรงเรียนมีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๒๘ ตารางวา มีอาคารเรียนจำนวน ๕ หลัง อาคารเอนกประสงค์จำนวน ๑ หลัง โรงอาหารจำนวน ๒ หลัง ส้วมจำนวน ๕ หลัง สนามกีฬา ๓ แห่ง

๒.๑ ข้อมูลด้านการบริหารงาน

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ คือระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มุ่งพัฒนาองค์กรยึดโครงสร้างบริหารพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน คือ นายวุฒินันท์ แสงทอง วุฒิกการศึกษาสูงสุด ค.ม.(บริหารการศึกษา) จำนวนข้าราชการครู ๒๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และครูจ้างพิเศษจำนวน ๔ คน เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์จำนวน - คน แม่บ้านจำนวน - คน รวมจำนวนข้าราชการครู/บุคลากรทั้งหมด ๓๒ คน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

นักเรียนชั้น	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
อ.๑	๑๖	๑๑	๒๗
อ.๒	๑๔	๑๔	๒๘
อ.๓	๑๕	๒๒	๓๗
รวม	๔๕	๔๗	๙๒
ป.๑	๒๒	๒๓	๔๕
ป.๒	๑๘	๒๐	๓๘
ป.๓	๒๑	๑๖	๓๗
ป.๔	๒๓	๑๕	๓๘
ป.๕	๓๒	๓๐	๖๒
ป.๖	๒๒	๒๒	๔๔
รวม	๑๓๘	๑๒๖	๒๖๔
ม.๑	๒๑	๓๑	๕๒
ม.๒	๑๘	๒๑	๓๙
ม.๓	๒๑	๑๘	๓๙
รวม	๖๐	๗๐	๑๓๐
รวมทั้งสิ้น	๒๔๓	๒๔๓	๔๘๖

ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	๑
ครู คศ.๓	๑	๔	๕
ครู คศ.๒	๒	๒	๔
ครู คศ.๑	๔	๖	๑๐
ครูผู้ช่วย	๑	๒	๓
พนักงานราชการ	-	๑	๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑
ครูอัตราจ้าง(นอกงบประมาณ)	๒	๒	๔
เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
รวม	๑๒	๑๙	๓๑
นักการภารโรง	-	-	-
นักการภารโรง(นอกงบประมาณ)	๑	-	๑
พนักงาน CP	๑	๒	๓
รวม	๒	๒	๔
รวมทั้งสิ้น	๑๔	๒๑	๓๕

รายละเอียดข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ อันดับ	วตป. เริ่มบรรจุ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	นายวุฒินันท์ แสงทอง	ผอ. คศ.๓	๒๕ มี.ค.๓๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	
๒	นายปัญญา จันทะสิงห์	รอง ผอ.คศ.๒	๒๖ ก.ค. ๕๖	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	
๓	นางสาวสง่า ขาววงศ์	ครู คศ.๓	๔ มี.ย. ๒๘	ค.บ.	บริหารการศึกษา	
๔	นางปิยนารถ สารวงค์	ครู คศ.๓	๙ ส.ค.๔๒	ค.ด.	บริหารการศึกษา	
๕	น.ส.พยอม หวังชื่น	ครู คศ.๓	๑๕ ส.ค. ๓๓	ค.บ.	การวัดผลการศึกษา	พลศึกษา
๖	นายมานพ บุญก้อ	ครู คศ.๓	๑๖ เม.ย.๓๔	พบ.ม.	วิเคราะห์และวางแผน ทางสังคม	
๗	นางนงคราญ บัวใหญ่	ครู คศ.๓	๒ พ.ย.๔๑	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	
๘	นายวัชรพล หนูเปีย	ครู คศ.๒	๕ ม.ค.๕๕	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	
๙	นายคมสันต์ เดชะคำภู	ครู คศ.๒	๑๒ ธ.ค.๖๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	
๑๐	นางแพรวนภา ประทีปทอง	ครู คศ.๑	๒๙ ธ.ค.๖๐	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	
๑๑	นายประวิทย์ จักขุนิล	ครู คศ.๑	๑๐ ม.ค.๖๒	ศศ.บ.	ภาษาไทย	
๑๒	นายเจษฎายุทธ ราตรี	ครู คศ.๑	๑๕ พ.ย. ๕๙	ค.บ.	สังคมศึกษา	
๑๓	นางสาวอภิญา โยธาจันทร์	ครู คศ.๑	๓๑ พ.ค.๖๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๔	นางสาวสุวรรณี โลมกลาง	ครู คศ.๑	๑ ธ.ค. ๕๙	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	
๑๕	นายเอกพันธ์ จินดาเนตร	ครู คศ.๑	๑๓ ม.ค.๖๓	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	
๑๖	นางสาวยุพิน อัครชาติ	ครู คศ.๑	๑ ก.ค.๖๓	ค.บ.	ปฐมวัย	
๑๗	นายบุรินทร์ จันทวี	ครู คศ.๑	๒๓ พ.ย.๖๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	
๑๘	นายเสกสรรค์ มะลัยทอง	ครู คศ.๑	๒๓ พ.ย.๖๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	
๑๙	นางสาวพรทิศา ทองปลิว	ครู คศ.๑	๒๓ พ.ย.๖๓	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	
๒๐	นางสาวบุษยา ศรีวรรณ	ครู คศ.๑	๑๑ ม.ค.๖๔	ค.บ.	คณิตศาสตร์	
๒๑	นางสาวพัชฎาภรณ์ งามเนตร	ครู คศ.๑	๑๗ ต.ค.๖๒	ศษ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	
๒๒	นายธีรพงษ์ ไชยพันโท	ครูผู้ช่วย	๒๓ พ.ย.๖๓	บธ.บ.	บริหารธุรกิจบัณฑิต	
๒๓	นางสาวประภาศิริ วัฒนศรี	ครูผู้ช่วย	๒๔ ธ.ค.๖๔	ศศ.บ.	ดนตรี	
๒๔	นางสาวภาวิ จอกนาค	ครูผู้ช่วย	๔ เม.ย.๖๕	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	
๒๕	นางกมลวรรณ อระไชย	พนักงานราชการ	๑ มี.ย. ๔๘	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๒๖	นางสาวนิตยา ยนสุข	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑๖ พ.ค.๕๕	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๒๗	นายโกเมนทร์ คงเที่ยง	ครูอัตราจ้าง	๑ พ.ย. ๖๔	ศศ.บ.	ภาษาไทย	
๒๘	นางสาวสกุลรัตน์ จันทร์สด	ครูอัตราจ้าง	๑ ส.ค.๖๕	ศศ.บ.	ภาษาไทย	
๒๙	นางสาวกุลวดี แสนทวีสุข	ครูพี่เลี้ยง	๒ ม.ค. ๖๖	ม.ปลาย	วิทย์-คณิต	
๓๐	นางสาวสุชาดา แก้วสวัสดิ์	จนท.ธุรการ	๑๕ พ.ย. ๖๕	ปว.ส.	การบัญชี	

รายละเอียดข้อมูลบุคลากร (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ อันดับ	วตป. เริ่มบรรจุ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	หมายเหตุ
๓๒	นายสมหวัง คงโท	นักการภาร โรง	๒ ส.ค. ๕๓	ป.๖		

ปรัชญาโรงเรียน

สุชา สัจจะสามัคคี : ความสามัคคีทำให้เกิดสุข

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใส่ใจสุขภาพ

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง	หมายถึง	ความสงบสุข	ร่มเย็น
สีแดง	หมายถึง	ความสามัคคี	กลมเกลียว

อัตลักษณ์โรงเรียน

มีวินัย ไหว้อ่อนน้อม

เอกลักษณ์โรงเรียน

สะอาด สวยงาม สร้างสรรค์



สัญลักษณ์โรงเรียนและอักษรย่อของโรงเรียน : ด.ม.ด.

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นายวุฒินันท์ แสงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

คณะกรรมการสถานศึกษา

นายปัญญา จันทสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นางปิยนารถ จันทะนาม

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ
นายธีระพงษ์ ไชยพันธ์

- ๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนาระบบการเรียนรู้อ
- ๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๙ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๑๐ การแนะแนว
- ๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

- ๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- ๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- ๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- ๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๒.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง
- ๒.๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง
- ๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นายวุฒินันท์ แสงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

นายปัญญา จันทสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

คณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล
นางสาวสง่า ขาววงศ์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
นายวัชรพล หนูเปี้ย

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๓.๖ การลาทุกประเภท
- ๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๓.๑๒ การออกจากราชการ
- ๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๓.๑๔ การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- ๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

- ๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔.๘ การดำเนินงานธุรการ
- ๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๔.๑๑ การรับนักเรียน
- ๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๑๕ งานกิจการนักเรียน การทัศนศึกษา
- ๔.๑๖ งานเรื่องร้องเรียน
- ๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๑๘ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๔.๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ โดย วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี และจุดเน้น ของแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑ : ๒๐๒๓ Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์หน่วยงาน และแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ประชาคมอาเซียนและสากล โดยเน้นการเรียนรู้สู่วิถีพุทธ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน การพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้ภาษาไทยกลางในการสื่อสารและฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ก้าวทันเทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนาครูสู่มืออาชีพ รวมทั้งให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนา พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิต

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ประชาคมอาเซียน และพัฒนาสู่ความเป็นสากล
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปราศจากขยะ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานสากล
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ พร้อมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้สู่วิถีพุทธ และใช้ภาษาไทยกลางใช้ในการสื่อสารและฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สมดุล นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ก้าวทันเทคโนโลยี
๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)จัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่ชุมชน
๖. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ใช้ภาษาไทยกลางในการสื่อสาร และร้อยละ ๗๐ ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
๗. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้ตามวิถีพุทธ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร (Values and corporate culture)

U : Unity ความเป็นเอกภาพ	B : Balance ความสมดุล	O : Organization เป็นองค์กรต้นแบบ
N : Network การสร้างเครือข่าย	๑ : ๑ ความเป็นที่หนึ่ง	L : Love รู้รักสามัคคี
S : Smile ยิ้มแย้มแจ่มใส	M : Morality จิตใจมีคุณธรรม	A : Accountability ความรับผิดชอบ
R : Readiness พร้อมเรียนรู้สู่มาตรฐาน	T : Transparency โปร่งใส ตรวจสอบได้	D : Decentralization การกระจายอำนาจ

ผลการดำเนินงาน สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหาและพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรองและการรายงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้ ประเด็นสำคัญ

- สภาพแวดล้อมภายใน วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน
- สภาพแวดล้อมภายนอกวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรค

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๑. ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

ด้านโครงสร้าง (Structure) (S๑)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	๑) นโยบายการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์
๒) โรงเรียนมีอิสระในการนำนโยบายการบริหารงานร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน จนงานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ	๒) อาคารสิ่งปลูกสร้างอยู่ในสภาพที่ชำรุดทรุดโทรมไม่เอื้อต่อการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓) โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
๔) โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ด้านผลผลิตและการบริการ (Services) (S๒)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑) โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม	๑) แหล่งความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมีไม่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ไม่หลากหลาย
๒) โรงเรียนให้บริการชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากร ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	๒) ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และประเมินค่าของผู้เรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย
๓) โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี	๓) นักเรียนบางส่วนไม่ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนยากต่อการปกครอง
๔) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน	
ด้านบุคลากร (Man) (M๑)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑) บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม	๑) บุคลากรยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๒) บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๒) ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชา ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

๓) บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๓) ผลการวิจัยในชั้นเรียนไม่ได้นำไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
ด้านการเงิน (Money) (M๒)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑) โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบส่งผลให้มีการใช้จ่ายเงินตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน	๑) การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ
๒) โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้	๒)งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ
๓) โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด	
ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (Material)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑) โรงเรียนมีการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	๑) วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนบางอย่างมีราคาแพงโรงเรียนไม่สามารถจัดซื้อได้
๒)โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและมีอินเทอร์เน็ตที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	๒)โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
ด้านบริหารจัดการ (Management)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
๑) โรงเรียนมีการบริหารและจัดการโดยยึดหลักให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	๑) ครูต้องใช้เวลาเพื่อการเรียนการสอนมากจนไม่มีเวลาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเท่าไต่่นัก ทำให้บางโอกาสการจัดการบางอย่างล่าช้ากว่ากำหนดการที่วางไว้
๒) โรงเรียนดำเนินการบริหารโดยการแบ่งฝ่ายงานรับผิดชอบทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้คล่องตัวมากยิ่งขึ้น	๒) การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึงส่งผลให้การทำงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์
๓) โรงเรียนมีการประชุมตกลงร่วมกันทุกครั้งทำให้การตัดสินใจในการบริหารจัดการในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนถูกต้องทำให้ครูรู้สึกว่ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	
๔) ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๕) โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ	

๒.ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – Cultural)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑) ชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี	๑) ชุมชนอยู่ห่างไกลจากหน่วยงานทางราชการ เช่น ที่ว่าการอำเภอ โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ฯลฯ ส่งผลให้การติดต่อสื่อสารไม่สะดวก
๒) ชุมชนอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม เช่น ร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	๒) นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับญาติเนื่องจากพ่อแม่ไปทำงานอยู่ต่างถิ่นทำให้ขาดความอบอุ่นในครอบครัว ซึ่งส่งผลถึงพฤติกรรมของนักเรียน
๓) ชุมชนมีการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอันจะมีผลต่อสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของนักเรียน	๓) ผู้ปกครองในชุมชนมีฐานะยากจนจึงไม่ได้สนับสนุนเรื่องการศึกษาของนักเรียน
๔) การคมนาคมสะดวกสามารถเชื่อมโยงได้หลายทาง	
๕) ชุมชนไม่มีแหล่งมลพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ มีแหล่งบริการที่จำเป็นพื้นฐานตั้งอยู่ใกล้ เช่น สถานีอนามัย องค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยบริการประชาชนส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ได้รับอากาศบริสุทธิ์	
๖) ชุมชนมีวัดเป็นศูนย์รวมสำหรับใช้ในการประกอบพิธีทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	
๗) ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ศูนย์ กศน. ประจำตำบล ผู้นำทางศาสนา ฯลฯ	
ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑) ชุมชนมี หอกระจายข่าว แหล่งข้อมูลของหมู่บ้านและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนได้รับข่าวสารและแหล่งการเรียนรู้	๑) ชุมชนขาดเครื่องมือที่ทันสมัยและขาดวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน
๒) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้มีความต้องการบริโภคเทคโนโลยีส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ	๒) นักเรียนบางกลุ่มพฤติกรรมเลียนแบบสื่อในทางที่ไม่ดีและติดเกมคอมพิวเตอร์

ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑) ประชาชนมีอาชีพที่มั่นคงรายได้แน่นอนส่งผลให้สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑) ประชาชนมีความฟุ่มเฟือยส่งผลให้นักเรียนมีความฟุ่มเฟือยตามไปด้วย
๒) ชุมชนมีกองทุนหมู่บ้านและกองทุนต่าง ๆ ช่วยผู้ปกครองมีรายได้	๒) ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๓) หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน	๓) นักเรียนต้องช่วยผู้ปกครองทำงานเพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวส่งผลกระทบต่อการศึกษา
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑) ชุมชนมีส่วนร่วมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยส่งผลให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	๑) องค์การบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณในการสนับสนุนการศึกษาจำนวนจำกัดส่งผลให้การดำเนินการต่าง ๆ ในชุมชนของโรงเรียนเป็นไปได้ด้วยความลำบาก
๒) การปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	
๓) หน่วยงานอื่นให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา	
๔) นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษาในโรงเรียน	

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา

สรุปคะแนนปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนน (คะแนนเต็มคือ ๑)	ค่าคะแนน(๑-๕)		คะแนนจริง		สรุป ผลต่าง
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๒	๓.๑๔	๒.๘๖	๐.๓๘	๐.๓๔	๐.๐๔
๒.ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๒๕	๓.๘๑	๓.๘๖	๐.๙๕	๐.๙๗	-๐.๐๒
๓.ด้านบุคลากร	๐.๑๑	๓.๕๗	๓.๕๐	๐.๓๙	๐.๓๙	๐.๐๐
๔.ด้านประสิทธิภาพการเงิน	๐.๒๐	๓.๐๕	๓.๐๐	๐.๖๑	๐.๖๐	๐.๐๑
๕.ด้านวัสดุอุปกรณ์	๐.๑๐	๓.๖๔	๓.๒๙	๐.๓๖	๐.๓๓	๐.๐๓
๖.ด้านบริหารจัดการ	๐.๒๒	๓.๘๖	๓.๖๔	๐.๘๕	๐.๘๓	๐.๐๕
สรุปปัจจัยภายใน				๓.๔๕	๓.๔๓	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๐.๐๕		

สรุปคะแนนปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน (คะแนนเต็มคือ ๑)	ค่าคะแนน(๑-๕)		คะแนนจริง		สรุป ผลต่าง
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๒๐	๓.๘๘	๔.๑๑	๐.๗๘	๐.๘๒	-๐.๐๔
๒.ด้านเทคโนโลยี	๐.๑๕	๔.๑๔	๓.๑๔	๐.๖๒	๐.๔๗	๐.๑๕
๓.ด้านเศรษฐกิจ	๐.๑๐	๓.๔๓	๔.๑๔	๐.๓๔	๐.๔๑	-๐.๐๗
๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๕๕	๓.๔๓	๒.๐๐	๑.๘๙	๑.๑๐	๐.๗๙
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๖๓	๒.๘๐	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๐.๔๒		

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายใน โดยสรุปสถานศึกษามีจุดแข็ง (+๓.๕๔) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านบริหารจัดการ (+๐.๐๕) และปัจจัยที่มีจุดอ่อน (-๓.๔๓) โดยมีจุดอ่อนมากที่สุดในด้านด้านผลผลิตและการบริการ (-๐.๐๒) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วสถานศึกษามีปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งในการจัดการศึกษามากกว่าจุดอ่อน (+๐.๐๕)

ปัจจัยภายนอก ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษา (+๓.๖๓) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านกฎหมายและการเมือง (+๐.๗๙) สำหรับปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (-๒.๘๐) มากที่สุดก็คือด้านเศรษฐกิจ (-๐.๐๗) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ปัจจัยภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค (+๐.๕๒) ซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสและมีปัจจัยภายในที่มีจุดแข็ง กล่าวคือ สถานศึกษามีโอกาสในการจัดการศึกษาหรือการให้บริการพอสมควร ทั้งนี้เนื่องมาจากมีปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมายที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา แต่ก็ยังมีปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจที่เป็นอุปสรรคอยู่ แต่ก็ไม่ถือว่าเป็นอุปสรรคมาก ส่วนภายในองค์กรถึงแม้ยังมีจุดอ่อนที่ผลผลิตและการบริการแต่บุคลากรตื่นตัวต่อการพัฒนาวิชาชีพ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดโครงสร้างและวางนโยบายอย่างเป็นระบบทำให้สถานศึกษามีโอกาสพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ได้

แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้วิเคราะห์ความ สอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ซึ่งการวิเคราะห์ ความสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

๑.แผนระดับที่ ๑

แผนระดับที่ ๑ คือ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการดำเนินงาน มีแผนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑.ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑.๑ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

๑. เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑
๒. เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
๔. ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีบทบาทในการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

นอกจากนี้ยังพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษา ภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้ง ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีการสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่ง การสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยี ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มุ่งเน้นการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสามานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนา กระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและ

เยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบ รองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับนักเรียน พัฒนาผู้เรียน เยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วม ร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มี ธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. แผนระดับที่ ๒

แผนระดับที่ ๒ คือ แผนที่เป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอด ไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ มีแผนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสม กับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการ พัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่ จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสม กับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการ พัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่ จ า เป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้าน โครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและ กิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

๒. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลัก พหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพ การศึกษา

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต(รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดการและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๓ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา ในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ในโรงเรียนที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ เขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๓) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย

๑๗๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื่อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

๒. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

๓. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการ จัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของ แต่ละภาคีโดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่ม องค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและน าใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการ สังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อน ำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ เด็กพิการ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๔)

๔) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๐๑๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษา ให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และ แก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

๑. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป้าหมายของแผนย่อย ๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อ การบริหาร (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑) ๒) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการพัฒนา การศึกษา ให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้ เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับ สนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

๕) ประเด็นที่๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการด ารงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๐๑๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมซัับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้าน
สิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตาม พระราชดำริ และ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ และภูมิ
ปัญหาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการ
เปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้าน
สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัส
เป้าหมาย ๑๐๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ
และมีกระบวนการคิดอย่างมี เหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรัก
ชอบซื่อสัตย์ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจาก
หน่วยงาน และองค์กรที่ ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๖) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม
การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และ
หล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”
๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด
ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมาย
ของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี
เขต ๑ มีการพัฒนา นวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน
พัฒนาผู้นำ เยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการ

ทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์ สุจริตและ
ป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายการพัฒนา

๑.หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ
พัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่
จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ภูมิคุ้มกันต่อ
การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่าง สงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมิน
สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อ
สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มี อุบนิสัย
ที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ใน
ตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่
จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ
และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนา
ผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมา ตลอดช่วงชีวิต
สู่คนรุ่นหลัง และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้ สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้
อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของ ผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนา
นวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่
สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง

๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้
ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้ พิการ
ทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกๆระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอก ระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ

๔) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถ เรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและ หลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อ จุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการ พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๒. หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการ เลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจนข้าม รุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหา พัฒนาการไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มี คุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบา ภาระค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่ ภายนอกและพื้นที่เสมือนจริง หรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็ก ยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๓. หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาล อิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐ ออนไลน์ ไม่ เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และ

ประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น ให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มี ความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการท างานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการ บริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการท างานของภาครัฐจากการ ควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการท างานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการ ระหว่างหน่วยงานให้เกิดการท างานแบบบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอ านาจการบริหาร จัดการ ภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใน อนาคต ส่งเสริมการกระจายอ านาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตราค่าจ้าง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของ ส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอ านาจ ของส่วนราชการและการบูรณาการการท างานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผย ข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึง ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น และตรวจสอบการท างานของ หน่วยงานรัฐผ่านช่องทาง การติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการ และน ำไปประกอบการตัดสินใจของ หน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการ ทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร จัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูล สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และ ข้อมูลอื่นของ หน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการ วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย และการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการ พัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่ จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนา ประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการท างานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบ กระบวนการท างานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการท างานที่หมดความจำเป็นหรือมี ความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการท างาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตาม

ประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทาง และรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงาน แบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและ รักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้ อย่างแท้จริงโดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความ จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงาน แบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ

๓. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ผลสัมฤทธิ์ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี ๒๕๗๐

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนา หลักสูตรหรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการวางความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลาย ช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาค ประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๖ สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพ และไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๗ เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ ระดับ

ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ภาคใต้

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลสัมฤทธิ์การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของ พื้นที่
กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่ จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนา หลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยาย โอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่าง ไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการ แก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อ ต่อด้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีฐานปี ๒๕๖๙ ภายในปี ๒๕๗๐

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๘ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็ก ทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อ ประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความ ต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

๓.แผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ แผนปฏิบัติราชการและ แผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑.แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนาก ลังคนให้มีสมรรถนะในการท างานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้น ำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการ เรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ ซับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปาน กลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้ กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การ เข้าถึง โอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมี ยุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและ พัฒนาก ลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ ๓) การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติได้ก าหนดประเด็นการพัฒนา ไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็ก ปฐมวัย ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมือง คุณภาพ ภายใต้ปรัชญา

“เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับ หลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจ าเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความ เป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้อการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับเด็ก และ การกระทำที่โปร่งเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็ก ปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และ ต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่าง ทุก ภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งใน ระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดม ทรัพยากรให้เพียงพอต่อการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้ เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่ เป็นลูกแรงงานต่างชาติดและเด็กที่ไม่ได้มาจาก ครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่าง รอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตาม ศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และ สวัสดิการสังคมได้ อย่างเท่าเทียมกัน โดยก าหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัด และการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การ พัฒนาระบบ และกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการน าไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัย พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และ ติดตามประเมินผล

๓. ร่างแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำ กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการ พัฒนาการเรียนรู้ แผนการ ปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มา ใช้เป็นกรอบในการก าหนดทิศทางและเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการด าเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้ เป็นกรอบแนวทางในการจัดท า แผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและ ประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนาคน ลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ ๓) การ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการ ทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิ บาล

๔. ร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่องกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. ร่างแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของ หน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์ หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย ของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษา สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการ ภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม และนโยบาย แรงด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบ เศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติ มิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขใน พื้นที่ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การ จัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้ง และอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของ ประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไข เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๒. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัย คุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผล การดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผล ต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ใน กระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ในเชิงบวกและ สร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรม ที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุก หน่วยงานใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นวัตกรรมสู่การปฏิบัติอย่าง เต็ม รูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของ ตนเอง ด้วย การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่าน แพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐาน สมรรถนะ สู่การ ปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็น เหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ส าหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ การสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการ ออมแห่งชาติ (กอกช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐาน การเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสาร รับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการน าผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไป ใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัว ผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลใน การส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตก หล่นและเด็กออก กลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษาเพื่อรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และ กลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่า เทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อ สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่าง เข้มข้นเพื่อการมีงานท า

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนา กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับ สมรรถนะก
ำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศ ทางการศึกษา
(Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการ ผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การ
พัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill
และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทาง อาชีพในรูปแบบ
หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่าง
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม
สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการน าผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าท างาน ศึกษาต่อ ขอรับ
ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ
(English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้ค าปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการ
เป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และ พัฒนาผู้ประกอบการ
ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และ สถานประกอบการทั้งภาครัฐและ
เอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและก ำลัง แรงงานในภาค
เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกร อัจฉริยะ (Young Smart
Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานท า โดย บูรณา
การความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กร ปกครองส่วน
ท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่
สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ
รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank)
ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่
Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตาม กรอบระดับ
สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ
ระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ
นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการ
ดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มี สมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งาน เครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการ จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่ กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ทำหน้าที่ตรวจสอบราชการ ติดตาม ประเมินผล ในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิง หน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความ สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้

ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จาก โรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น รายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม กับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การ เรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมใน การขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับ กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึง โอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ ค้นพบจากการปกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มี การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็น ฐานเพื่อ สร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับโรงเรียน ดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาล ที่ ๑๐ สู่ การปฏิบัติ

๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้ กระบวนการสภา นักเรียน

๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๕. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน”

๗. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียน คุณภาพ) และ การใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๘. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของ ผู้เรียน

๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหาร สถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน เป็น เลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยขับเคลื่อนภายใต้กรอบการดำเนินงานของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) มีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการ พัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้ เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ทักษะทางด้าน เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้าง หลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพ ทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมี วิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ การที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและ อุปกรณ์การศึกษาที่ อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทาง ความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศ พัฒนาน้อยที่สุด และรัฐ กำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างพัฒนา ก ลังคน การวิจัย และคิดค้นนวัตกรรมการศึกษา เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับ
สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานีเขต

๑ Best Practice UBON ๑ : ๒๐๒๓ Model

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา

การสร้างโอกาสทางการศึกษา การเข้าใจ การเข้าถึง การบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพลดการ ออก
กลางคัน เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มี คุณภาพและ
มีมาตรฐานโดยสร้างความรู้ ความเข้าใจความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน วางแผนการจัด
การศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การสำรวจสำมะโน ประชากรวัยเรียน การรับเด็กเข้าเรียน ตลอดจน การพัฒนาหลักสูตร
ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษและผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และดูแลกำกับติดตาม แก้ปัญหาการออกกลางคันของ
ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของ ผู้เรียนให้สามารถตอบสนอง
ทิศทางการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวทาง การจัดประสบการณ์ที่
กำหนดในหลักสูตรส่งเสริมการ ะหลักรศึกษาระดับขั้นพื้นฐานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมเทิดทูน
สถาบันหลักของชาติสร้างความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความสามารถ
ทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และการมีสุขภาวะที่ดี ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และ
กีฬา และสนับสนุน ความต้องการจ าเป็นพิเศษ ให้สามารถเข้าถึงโอกาสที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
อย่าง เท่าเทียมโดยการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์ และ
วิธีการ ที่ ก.ค.ศ.ก าหนด ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับ
สถานศึกษาและเครือข่ายสถานศึกษาให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริม การขอมีและ
เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ.ก าหนด เร่งรัดการพัฒนาครู ให้ออกแบบการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้
สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และกลไกระบบคุณธรรมในสถานศึกษา
ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ น ำไปสู่การ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สามารถ ในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและมีนิสัยรักการอ่านอย่าง
ยั่งยืน มีทักษะการเขียนและคิดไทยลายมือสวย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ
คิดสร้างสรรค์ เพิ่มสมรรถนะการรู้เรื่อง การอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง
การประเมิน PISA ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร (CLT) ให้เหมาะสมกับระดับชั้น มีสมรรถนะทางด้านดิจิทัล
เพื่อการเรียน ู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานและเกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นหน่วยงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสเป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ปรับวัฒนธรรมการทำงาน ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ระบบการทำงาน ที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งลักษณะ เปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

นักเรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษาความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงตระหนักและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกับ หาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือรักษาความปลอดภัยป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ

เป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรม การเรียนรู้สู่ความยั่งยืน ส่งเสริม สนับสนุน การประเมิน ประกวด แข่งขันสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทุกระดับ ยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลแก่สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประเมิน ประกวด แข่งขัน ทุกระดับ

ส่วนที่ ๓

วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนงาน / โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ ของประเทศ และ บริษัทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนทุกระดับให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ นโยบายรัฐบาล(พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการวิเคราะห์SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
๓. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)
๔. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑.๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- ๑.๒ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- ๑.๓ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- ๑.๔ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- ๑.๕ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- ๑.๖ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- ๒.๑ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
 - ๒.๒ หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
 - ๒.๓ หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
๓. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
- ๓.๑ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ๓.๒ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสียดิน
๔. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- ๔.๑ เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
 - ๔.๒ เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ๔.๓ เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

๔.๔ เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดยุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ กำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและการ ให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไก การบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

๓. ร่างแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนา กำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔. ร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สพฐ. กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่อง กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. ร่างแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สพฐ. กำหนดกลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา

๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย ของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้าง บทบาทของไทยในเวทีโลก ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของ ไทย ๖) การพัฒนา พื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบ สาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้าง การ

เติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมและนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบ เศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติ มิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้าง ความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การจัดเตรียม มาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๒. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย
๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ด้านคุณภาพ
๔. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็ก พิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำ กรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ท่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๔. นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน
๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน
๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๕. Active Learning
๖. พาน้องกลับมาเรียน
๗. โรงเรียนคุณภาพ
๘. Learning loss
๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้
๑๐. ความปลอดภัย

๕. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้าง พัฒนาก ลังคน การวิจัยและคิดค้นนวัตกรรมการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๖. แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑ : ๒๐๒๓ Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

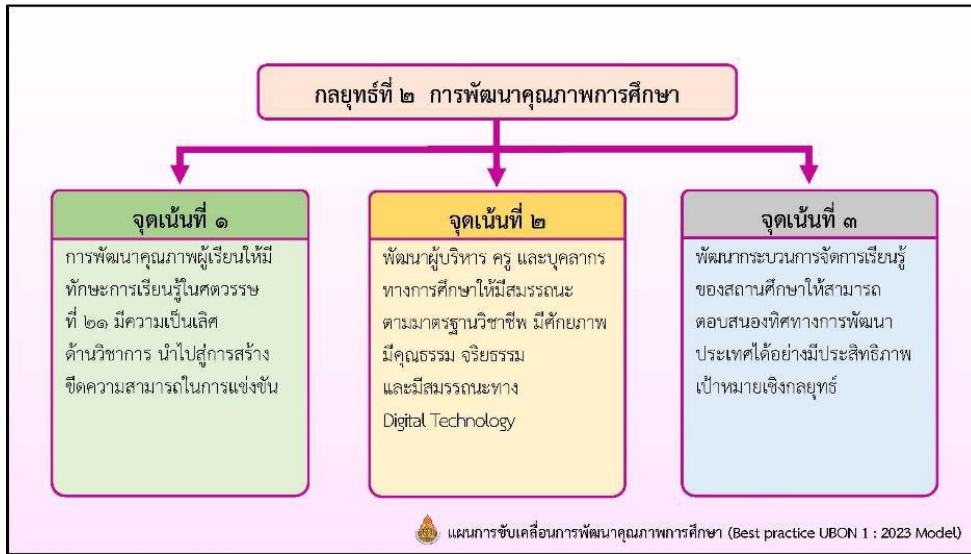
กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา

การสร้างโอกาสทางการศึกษา การเข้าใจ การเข้าถึง การบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพลดการออกกลางคัน เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานโดยสร้างความรู้ ความเข้าใจความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวางแผนการจัดการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การสำรวจสำมะโน ประชากรวัยเรียน การรับเด็กเข้าเรียน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และดูแลกำกับติดตาม แก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวทาง การจัดประสบการณ์ที่กำหนดในหลักสูตรส่งเสริมการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติสร้างความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และการมีสุขภาวะที่ดี ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา และสนับสนุนความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้สามารถเข้าถึงโอกาสที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง เท่าเทียมโดยการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสถานศึกษาและเครือข่ายสถานศึกษาให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริม การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เร่งรัดการพัฒนาครู ให้ออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และกลไกระบบคุณธรรมในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สามารถ ในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและมีนิสัยรักการอ่านอย่าง ยั่งยืน มีทักษะการเขียนและคัดไทยลายมือสวย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เพิ่มสมรรถนะการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง การประเมิน PISA ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร (CLT) ให้เหมาะสมกับระดับชั้น มีสมรรถนะทางด้านดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น



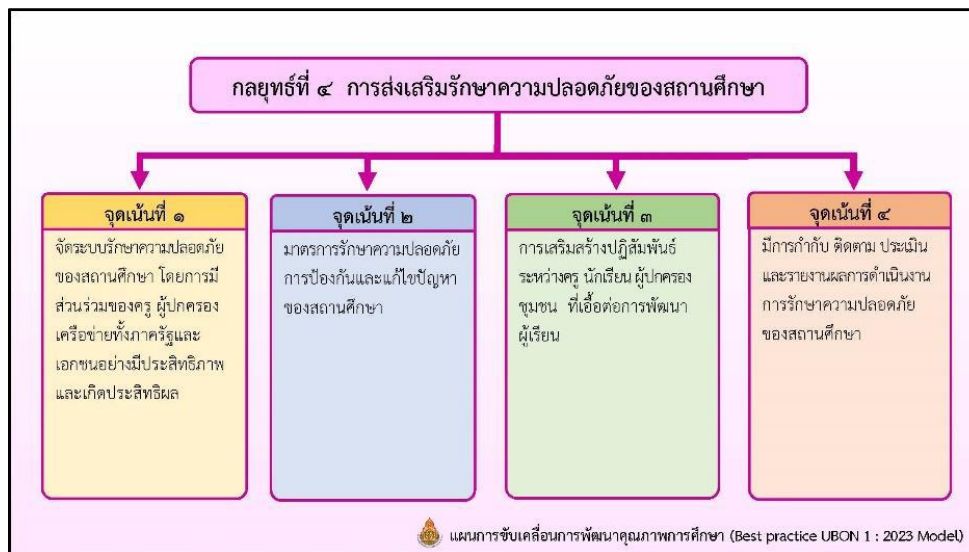
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานและเกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นหน่วยงาน ที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใส เป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ระบบการทำงาน ที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว



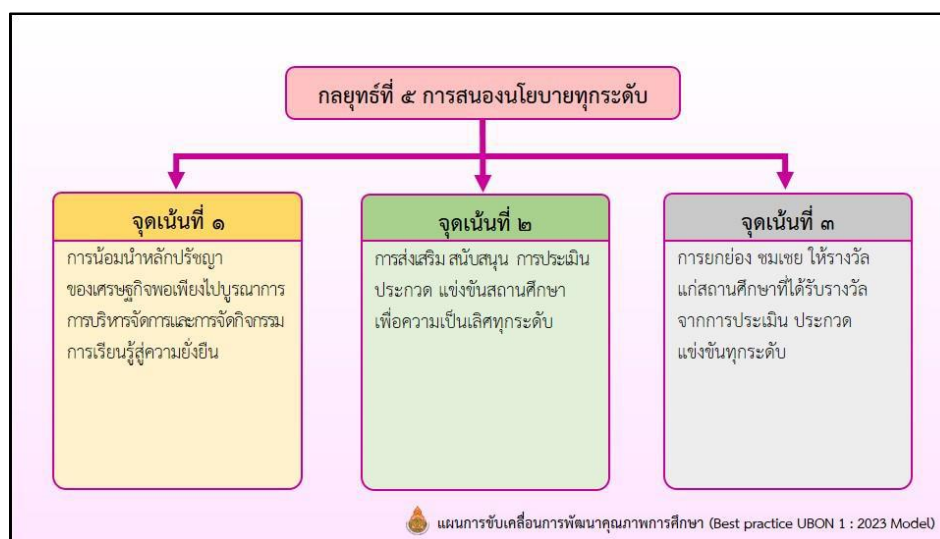
กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา

นักเรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษาความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงตระหนักและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกับ หาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือรักษาความปลอดภัยป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน



กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ

เป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน ส่งเสริม สนับสนุน การประเมิน ประกวด แข่งขันสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทุกระดับ ยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลแก่สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประเมิน ประกวด แข่งขัน ทุกระดับ



โครงการจากงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และงบประมาณ คุณภาพ การศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๘ โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ร่างแผนการ ใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	แหล่งงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา			
๑	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้ทรัพยากรบุคคล	๓๐๐,๐๐๐	
๒	พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	
๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรในสถานศึกษา	๑๔๗,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๗๗,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
๑	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๐๐,๐๐๐	
๒	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๔๐,๐๐๐	
๓	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	
๔	การนิเทศภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	
๕	พัฒนาห้องสมุด	๒,๐๐๐	
๖	ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	๒,๐๐๐	
๗	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๔,๐๐๐	
๘	การแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๕๕,๐๐๐	
๙	ปลอดการอ่านและการเขียนไม่ได้	๒,๐๐๐	
๑๐	แนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ	๒,๐๐๐	
๑๑	พัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	๑๐,๐๐๐	
๑๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	
๑๓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	
๑๔	การเปิดบ้านวิชาการ	๘,๐๐๐	
๑๕	ห้องเรียนคุณภาพ	๒,๐๐๐	
๑๖	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)	๒,๐๐๐	
๑๗	ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	๕,๐๐๐	
๑๘	ส่งเสริมอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและดนตรีพื้นเมือง	๑๓,๐๐๐	
๑๙	โรงเรียนสีขาว	๒,๐๐๐	
๒๐	การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา	๒,๐๐๐	
๒๑	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬา	๒๘,๐๐๐	
๒๒	วันสำคัญ	๑๒,๐๐๐	

๒๓	ส่งเสริมสถานักเรียนต้นแบบประชาธิปไตย	๒,๐๐๐	
๒๔	การจัดหาค่าพาหนะและรถรับส่งนักเรียน	ตามที่ได้รับจัดสรร	
๒๕	การจัดหาทุนการศึกษา	ตามที่ได้รับจัดสรร	
๒๖	พัฒนาผู้เรียน	ตามที่ได้รับจัดสรร	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๗๒,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			
๑	พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๒๕,๐๐๐	สภาพ
๒	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒,๐๐๐	
๓	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	๕,๐๐๐	
๔	พัฒนาการบริหารการเงินและพัสดุ	๗,๐๐๐	
๕	ค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐาน(ค่าสาธารณูปโภค)	๑๗๐,๐๐๐	
๖	โรงเรียนวิถีพุทธ	๒,๐๐๐	
๗	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕,๑๐๐	
๘	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา” ป้องกันการทุจริต”ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน (โรงเรียนสุจริต)	๒,๐๐๐	
๙	ส่งเสริมคุณภาพอาหารกลางวัน	ตามที่ได้รับจัดสรร	
๑๐	จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา	ตามที่ได้รับจัดสรร	
๑๑	การเงินออมนักเรียน	เงินหมุนเวียน	
๑๒	สวัสดิการโรงเรียน	เงินหมุนเวียน	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๑๘,๑๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา			
๑	พัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	
๒	ส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยสุขภาพดี	๓,๐๐๐	
๓	โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	๒,๐๐๐	
๔	สถานศึกษาปลอดภัย	ตามที่ได้รับจัดสรร	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ			
๑	โรงเรียนปลอดภัย	๑,๙๐๐	
๒	เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๒,๐๐๐	
๓	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๙๐๐	

สรุปผลงบประมาณที่ใช้จ่ายในแผนทั้ง ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

ที่	กลยุทธ์	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา	๔๗๗,๐๐๐	
๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๗๒,๐๐๐	
๓	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๒๑๘,๑๐๐	
๔	กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา	๗,๐๐๐	
๕	กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ	๕,๙๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๑๘๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๓

วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนงาน/โครงการ

- กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ

ความสอดคล้องของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กับแผน ๓ ระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

โครงการจากงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๓ โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๗๗,๐๐๐ บาท

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา											
๑	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้ทรัพยากรบุคคล	๔	๑๗	๑๒	๒	๒	๑	๑.วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน ๒.เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒.เป้าหมาย ๑.จัดจ้างครูผู้สอนในสาขาเฉพาะจำนวน ๔ คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ ๒.สามารถจัดหาครูผู้สอนบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมจัดจ้างครูปฏิบัติการสอน ๔ คนเพื่อพัฒนา ๓ กลุ่มสาระและครูปฐมวัย ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผลการดำเนินงาน	๓๑๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีการดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ๒. ผู้ปกครองศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๓. โรงเรียนมีบุคลากร มาปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้บรรลุผลตาม

											นโยบายของรัฐบาล อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	พัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษา	๖	๑๗	๑๒	๒	๒	๑	๑.วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากร ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร ๓. เพื่อให้บุคลากรเกิดความ มั่นคงในสวัสดิการ ๔. เพื่อสร้างความรักความ ห่วงใย ความอบอุ่น ของ บุคลากรในหน่วยงาน ๒. เป้าหมาย ๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ดีขึ้นมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน และกันมีความรักความผูกพัน ต่อโรงเรียน ๒. บุคลากรในหน่วยงานมีขวัญ และกำลังใจเพิ่มขึ้นและมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและ กัน๑๐๐%	๑ เลี้ยงส่งย้าย , งานเกษียณอายุ ราชการ ๒ เยี่ยมบุคลากร , ญาติบุคลากรที่ เจ็บป่วย ๓. งานศพบิดา ,มารดา ครู, สมาคม ผู้ปกครอง,ศิษย์ เก่า ๔. ส่งเสริมขอรับ ใบประกอบ วิชาชีพครู ๕. การขอ เครื่องราชอิสริยา ภรณ์ ๖. สังสรรค์วันปี ใหม่ ๗. ส่งเสริมยก ย่องเชิดชูเกียรติ	๓๐,๐๐๐	๑. บุคลากรมีขวัญ และกำลังใจดีขึ้นมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่ง กันและกันมีความรัก ความผูกพันต่อ โรงเรียน ๒. บุคลากรใน หน่วยงานมีขวัญ และกำลังใจเพิ่ม ยิ่งขึ้นและมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่ง กันและกัน ๑๐๐ % ๓. บุคลากรใน หน่วยงานมีความสุข ในการทำงาน มีผล การปฏิบัติงานเป็นที่ ยอมรับของ หน่วยงานอื่นๆ
๓	พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ บุคลากรใน สถานศึกษา	๖	๑๗	๑๒	๒	๒	๑	๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้บุคลากรใน โรงเรียนมีคุณภาพ มี ความก้าวหน้า และมี มาตรฐานเต็มตามศักยภาพใน การปฏิบัติงาน ๒. สร้างแรงจูงใจให้คนดี คน เก่ง มีศรัทธาและเข้าสู่วิชาชีพ	๑ จัดทำปฏิทิน การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน โครงการ ๒. จัดทำ โครงสร้างการ	๑๔๗,๐๐๐	๑. โรงเรียนได้รับ ความร่วมมือจาก บุคลากรภายใน โรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชนและ ผู้เกี่ยวข้อง มีการ

							<p>ครู เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพครู</p> <p>๓.เพื่อให้ครูเป็นผู้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรมที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม</p> <p>๒.เป้าหมาย ๑.ออกประเมินผลการปฏิบัติงาน บุคลากรปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒.ออกนิเทศ ติดตามผลงานบุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๓.จัดทัศนศึกษา เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔.จัดทำเอกสารเผยแพร่ระเบียบวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ครูทุกคน</p> <p>๕.ผู้บริหารและผู้แทนครูเข้าร่วมประชุมในองค์กรท้องถิ่นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖.จัดบุคลากรเข้าร่วม/สนับสนุนกิจกรรมชุมชนในทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>บริหารงาน ๔ ฝ่าย</p> <p>๓.จัดทำทำเนียบบุคลากร</p> <p>กรรมการสถานศึกษา</p> <p>ข้อมูลครู (Big Data)</p> <p>๔.ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>ข้าราชการครู</p> <p>๕.การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๖.การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ,จัดบุคลากรร่วมกิจกรรมพิเศษ, การจัดเก็บข้อมูลการมาปฏิบัติราชการ การออกนอกสถานศึกษา,การวางแผน</p> <p>อัตรากำลัง ,การจัดการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน, การจัดอบรม</p>	<p>ดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ๒. ผู้ปกครองศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									พัฒนาบุคลากร, ประชุมครูและ บุคลากร เดือน ละ ๑ ครั้ง, จัด ทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง, จัดเวร ยามรักษาความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ (๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติได้จริงด้วยตนเอง และพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถรอบด้านเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ๒.เป้าหมาย ๑.ครูสายการสอน จำนวน ๓๒ คน ๒.นักเรียนระดับชั้น อ.๑ -ม. ๓ จำนวน ๔๙๖ คน ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔.นักเรียนทุกระดับชั้นมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ คณะครูประจำชั้น ๒๔ คน ภาค เรียนละ ๒,๕๐๐ บาท รวม ๑๒๐,๐๐๐ บาท ๒.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ คณะครูไม่ประจำ ชั้น๑๗คน ภาค เรียนละ ๑,๕๐๐ บาท รวม ๕๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล	๒๐๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการเรียนรู้แบบมี วัสดุ อุปกรณ์ในการ เรียนรู้ ๓.นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง

									กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและ รายงานผล		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ (๕ปี)	แผนฯ ศธ.(๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพ.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ครบในกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลักได้ครบ๒.เพื่อให้เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมโดยการใช้นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ๓.เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรม และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ๔.เพื่อให้เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการดีขึ้นในทุก ๆ ด้าน ๕.เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาในการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป ๖.เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมี	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่๒ ๑.กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง ๒.กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ สื่อและ ห้องเรียน ปฐมวัย ๓.กิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนระดับ ปฐมวัย ๔. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร และการจัด ประสบการณ์ ปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล	๔๐,๐๐๐	๑.นักเรียนปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ ทั้งทางตรง และ ทางอ้อม โดยผ่านการจัดกิจกรรมที่ หลากหลายทั้งใน ห้องเรียนและนอก ห้องมีพัฒนาการทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา สมบูรณ์เต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน เก่ง คนดี และมี ความสุขในการเรียน ๒. ห้องเรียน และ ห้องสื่อปฐมวัยได้รับการปรับปรุงทาง กายภาพให้ เหมาะสมกับผู้เรียน และการจัด บรรยากาศการเรียน

								<p>แผนการจัดประสบการณ์และ นวัตกรรมที่สอดรับการจัด ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและ รายงานผล</p>	<p>การสอนระดับ ปฐมวัย ๓.ผู้ปกครองปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนในระดับ ปฐมวัย ๔.ครูปฐมวัย สามารถการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดย เน้นเด็กเป็นสำคัญ สามารถผลิตสื่อ จัดหาสื่อและใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่เหมาะสม สอดคล้องกับการ เรียนรู้ของเด็ก มี การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กและพัฒนา เด็กตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๔	การนิเทศภายในสถานศึกษา	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาการนิเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ๒.เป้าหมาย ๑. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ครูทุกคนได้ปรับปรุงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดการเรียนการสอน-วาง แผนการดำเนินการนิเทศภายใน สร้างและพัฒนา สื่อและเครื่องมือสำหรับนิเทศภายใน กำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายใน ๔.การดำเนินการนิเทศ	๕,๐๐๐	๑.ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.ครูทุกคนได้ปรับปรุงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง ๓.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.โรงเรียนมีการพัฒนาการนิเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

								๓. นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ๔. ครูมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ๕. ครูได้รับการพัฒนา ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง	ภายใน โรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและ รายงานผล		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ					วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)					แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๕	พัฒนาห้องสมุด	๓	๑๑	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ และเหมาะสมกับครูและนักเรียน ๓.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องสมุดเอื้อต่อการอ่านและเรียนรู้ ๔.เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีนิสัยการอ่านและค้นคว้าด้วยตนเอง ๕. เพื่อให้ครูผู้สอนผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนและประกอบ	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงาน ตามโครงการ กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการและสามารถแสวงหาความรู้ และวิทยาการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนได้ ๒. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เกิดทักษะในการทำกิจกรรม และสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัด

							<p>บทเรียนได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้กับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>๗. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๓</p> <p>๒.เป้าหมาย</p> <p>๑. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มีห้องสมุดบรรยากาศ และสถานที่ดีมีความพร้อมทั้งด้านสื่อการเรียนรู้มี ICT ที่ทันสมัย</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>๔. ครูประจำชั้น ครู พิเศษ ทุกสาระการเรียนรู้ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านครบทุกสาระการเรียนรู้</p>			<p>กิจกรรม เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในหมู่คณะ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นผลประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p> <p>๔. ครู- นักเรียน มีสื่อการเรียนการสอนให้เลือกใช้ได้หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อรายวิชา</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อที่ครูผลิตขึ้นได้อย่าง</p> <p>หลากหลายเหมาะกับตนเองและคุ้มค่าสามารถนำความรู้ที่ได้จากสื่อไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>อย่างเหมาะสม</p> <p>๖. นักเรียนครูมีทักษะการเรียนการสอนครบวงจรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มประสบการณ์</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>๕. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนหลากหลาย รายวิชา หลายประเภท เช่น บทเรียนสำเร็จรูป แบบทดสอบ เกมการศึกษา แบบฝึกปฏิบัติ รวมถึงสื่อ computer, internet และหรือ CAI</p> <p>๖. ครูผู้สอนผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนและประกอบบทเรียนได้อย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้น / ภาคเรียน</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อที่ผลิตขึ้นอย่างคุ้มค่าและรายงานผลการเรียนรู้ผ่านสื่อ Internet และในรูปแบบเอกสารได้</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๖	ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ก. ผลผลิต (Outputs) ๑. มีวัสดุฝึกทักษะสำหรับเด็กพิการอย่างพอเพียง ข.ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.เด็กพิการมีการเรียนร่วมเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ๒.เป้าหมาย ๑.เด็กพิการเรียนร่วมทุกคน ได้มีวัสดุฝึกทักษะร้อยละ ๘๐ ๒.เด็กพิการเรียนร่วมทุกคน มีความรู้เต็มตามศักยภาพของตน ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมที่ ๒ -สำรวจนักเรียนและจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน -จัดห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม -จัดซื้อสื่อ -การจัดกิจกรรมการสอนส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	๒,๐๐๐	๑.เด็กพิเศษเรียนร่วมมีวัสดุฝึกทักษะอย่างเพียงพอ ๒.เด็กพิเศษมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพ.อ.บ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๗	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกวิชาให้เพิ่มขึ้น ๒.เพื่อเพิ่มผลการทดสอบทางการศึกษาให้เพิ่มขึ้น ๒.เป้าหมาย ๑.นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๘๖ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๐ ๒.นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๘๖ คน มีผลการทดสอบทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ ๓.ทุกรายวิชามีผลการประเมิน ๐, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อยละ ๓	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ - ปรับปรุงและจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระฯ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ - พัฒนา ศักยภาพนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปลผลและ รายงานผล	๘๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๒.นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ มีผลการสอบ ภาษาไทย (RT) ร้อยละ ๗๐ ๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ มีผลการสอบ ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย และคณิตศาสตร์ (NT) ร้อยละ ๗๐ ๒.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕ และม.๒

											<p>มีผลการสอบ ข้อสอบมาตรฐาน ทุกวิชาร้อยละ ๗๐ ๒.๔ นักเรียน ระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทุกวิชา ร้อยละ ๕๐ ๓.ทุกรายวิชา มีผล การประเมิน ๐, ร, และ มส. ลดลง ๔.นักเรียนที่เรียน อ่อนหรือไม่ผ่าน มาตรฐานการ เรียนรู้ได้รับการ สอนซ่อมเสริมทุก คน</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ					วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)					แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๘	การแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๓	๑๑	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถได้มีโอกาสในการแสดงออก ๓.เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง ๒.เป้าหมาย ๑ นักเรียน จำนวน ๔๘๖ คน ๒. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่๒ ๑ ประชุม หัวหน้ากลุ่มสาระและ ครูผู้สอน เพื่อวางแผนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ ๒.จัดหาสื่อ/ผลิตสื่อเพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามกลุ่มสาระ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความ	๒๕,๐๐๐	๑.นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ๒.เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถในการแสดงออก ๓.นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง

									ถนัดและ ศักยภาพ ๔.กำหนด ประชุม ปรีกษาและ แลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อ พัฒนา ปรับปรุง ๕.ร่วมกัน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนา ตนเองอย่าง สม่ำเสมอ ๖.ร่วม แข่งขัน กิจกรรมทาง วิชาการ ระดับ เครือข่าย ,สหป. ,ระดับชาติ กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและ รายงานผล		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ					วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)					แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๙	ปลอดการอ่านและการเขียนไม่ได้	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ๒. เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่๒ ๑พัฒนาสื่อการเรียน การสอนทุกห้องเรียน จัดกิจกรรม สอนซ่อม เสริม นักเรียน อ่อน สัปดาห์ละ ๓ วัน ๒.จัด กิจกรรม แข่งขัน ทักษะการ อ่านและ เขียน ในแต่ละระดับชั้น เรียน	๒,๐๐๐	๑.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

									๓.จัด นิทรรศการ ส่งเสริม ทักษะการ อ่านการ เขียน กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและ รายงานผล		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๐	แนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพได้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ใน	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ ๑.ปฐมนิเทศ ๒.ปัจฉิมนิเทศ ๓.บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูล ๔.บริการสนเทศ ๕.บริการให้คำปรึกษา ๖.บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามผล และประเมินผล ๘.กิจกรรมแนะแนวให้นักเรียน	๒,๐๐๐	๑.ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒.ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพได้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ๓.ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและ

								<p>งานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ</p> <p>๒.เป้าหมาย</p> <p>๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ครบ ๑๐๐ %</p> <p>๒. ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีที่เรียนต่อและประกอบอาชีพตามความ ถนัด ของตนเอง ครบ ๑๐๐ %</p>	<p>เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียน และโรงเรียนในเขตบริการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กำกับ</p> <p>ติดตามผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล</p>	<p>ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔.ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๕.ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ (๕ปี)	แผนฯ (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๑	พัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	๓	๑๑	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนตามกระบวนการได้ถูกต้องชัดเจนอย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อให้ระบบการจัดทำ หลักฐานการศึกษา จัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓. พัฒนาการเรียนการสอนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. ระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น ๒.เป้าหมาย ๑.จัดเก็บข้อมูลนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนทั้งหมด	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ ๑ จัดซื้อแบบปพ. ต่างๆ ๒ สํารวจสำมะโน ประชากร ๓.รับนักเรียน ๔.กรอกข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC) ๕. กรอกข้อมูล DATA ๖. จัดทำระเบียบว่าด้วยการ	๑๐,๐๐๐	๑. มีเอกสารเกี่ยวกับงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากรที่เป็นระบบเป็นปัจจุบัน ๓. ผู้มาติดต่อขอรับเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้รับบริการอย่างรวดเร็ว ๔. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ลดน้อยลงนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

								๒. จัดเก็บข้อมูล การศึกษาของนักเรียน ทั้งหมดในโรงเรียน ๓. มีการพัฒนาการเรียน การสอนที่หลากหลาย ตามหลักสูตร	วัตถุประสงค์ ประเมินผล ๗. การสอบ วัตถุประสงค์ สัมฤทธิ์ O- NET, NT และสอบ วัตถุประสงค์ ภาค,ปลายปี ๘. ดำเนินการ จัดทำ ข้อสอบ ๙. จัดทำ ทะเบียน นักเรียนติด ๐ , ร, มส ๑๐ กำหนด วัน ดำเนินการ แก่ไข ๐ , ร, มส ๑๑ จัดทำ ข้อมูลวัตถุประสงค์ -ประเมินผล (โปรแกรม school miss , Exde๑๑)		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

										กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและ รายงานผล		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑. วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๒ เพื่อให้มีห้องประวัติศาสตร์ ห้องอาเซียน พื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพการใช้ได้ดี จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒. เป้าหมาย ๑.ปรับปรุงพัฒนา ตกแต่งอาคารเรียน ภูมิทัศน์โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน และความปลอดภัยของ	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การกิจกรรมที่ ๒ ๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน สวนหย่อม สนามกีฬา ๒.ปรับปรุงห้องประวัติศาสตร์ ๓.ปรับปรุงห้องอาเซียน ๔.ปรับปรุงห้องศาสตร์ พระราชา ๕.ปรับปรุงห้องสื่อการเรียนรู้ ๖.การจัดซื้อไม้กวาดอ่อน	๒๐,๐๐๐	๑.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีทักษะ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

							<p>ผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๒. สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เหมาะสม และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๓. มีห้องประวัติศาสตร์ ห้องอาเซียน ห้องศาสตร์พระราชา ห้องสื่อการเรียนรู้ พื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>และไม่ก้าวร้าวทางมะพร้าว</p> <p>๗.การจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กำกับ</p> <p>ติดตามผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ปรับเปลี่ยน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ๒. เป้าหมาย ๑. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ๑. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครบทั้ง ๓ กลุ่มสาระ	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ ๑. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ๒. จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปลงและรายงานผล	๒,๐๐๐	๑. หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง

								การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระ ภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๔	การเปิดบ้านวิชาการ	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นการเผยแพร่ศักยภาพและผลงานของเด็ก ๒. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านวิชาการ ๓. ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ๒.เป้าหมาย ๑. ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านวิชาการ ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กได้แสดง พัฒนาการของตนเอง ตามศักยภาพ	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ ๑. จัดตลาดนัดโครงการงานเด็ก ๒. การแข่งขัน ทักษะวิชาการ ๓. การแสดงผลงานทางวิชาการ ๔. การแสดงของนักเรียน ๕. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล	๘,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เผยแพร่ศักยภาพและผลงานของตนเอง ๒. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านวิชาการ ๓. ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน

									กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและ รายงานผล		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๕	ห้องเรียนคุณภาพ	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒.เพื่อตระหนักและเห็นคุณค่าในห้องเรียนให้มีคุณภาพ ๒.เป้าหมาย ๑.ห้องเรียนทุกห้องมีการปรับปรุงให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒.ห้องเรียนทุกห้องเรียนสามารถเป็นตัวอย่างในห้องเรียนคุณภาพให้กับห้องเรียนอื่น ๆ ๓.ครูและนักเรียนมีความภูมิใจในห้องเรียนของตนเอง	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ ๑.ติดต่อประสานงานกับพัสดุโรงเรียน อาคารสถานที่ ๒.ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตาม โครงการ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	๒,๐๐๐	๑.สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒.นักเรียนได้ห้องเรียนคุณภาพและเห็นคุณค่าในห้องเรียน

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๖	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนัก เข้าใจ และมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้ชัดคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรับผิดชอบชีวิต และภูมิใจในการทำความดี ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๒.เป้าหมาย ๑.ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) จำนวน ๔๘๖ คน เข้าร่วมโครงการคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	๒,๐๐๐	๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ตระหนัก เข้าใจ และมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้ชัดคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรับผิดชอบต่อชีวิตและภูมิใจในการทำความดี ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

								๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) จำนวน ๔๘๖ คน ตระหนัก เข้าใจ และมี กระบวนการคิดอย่างมี เหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งความดีอย่างเป็น ธรรมชาติ สร้างความ รับผิดชอบชั่วดี และ ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างองค์กร แห่งคุณธรรมอย่างเป็น รูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๗	ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	๓	๑๑	๑๒	๓	๓	๒	๑. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน วัตถุประสงค์ ๓. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ๔. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน ๒. เป้าหมาย ๑. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ ๑ จัดทำแบบสอบถามแบบ ประเมิน ๒ จัดประชุม ผู้ปกครอง ชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ๔ กิจกรรมส่งเสริม ความร่วมมือต่าง ๆ ระหว่าง	๑๓,๐๐๐	๑. คุณครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ๒. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชน นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาคภูมิใจในบ้านเกิด

								๒.นำนักเรียนไป สังฆทานวัดในเขตตำบล ดอนมดแดง รวม ๔ วัด ๓.ประชุมครูแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบประจำวัดใน หมู่บ้านทุกหมู่ในเขต ตำบลดอนมดแดง ๔.ครูร่วมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนกับ ชุมชน กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและ รายงานผล		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๘	ส่งเสริมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมและดนตรีพื้นเมือง	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถในด้านขนบธรรมเนียมประเพณีและดนตรีพื้นเมืองของชุมชน ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น ๒. เป้าหมาย ๑. ครูและนักเรียน มีกิจกรรมร่วมกับชุมชน ๒. ครูและนักเรียน ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ ๑ กิจกรรม การแสดง ของนักเรียน ร่วมกับ ชุมชน ๒ กิจกรรม การรำ การ ฟ้อน ๓ กิจกรรม ดนตรี พื้นเมือง ๔ กิจกรรม วันสงกรานต์ พระเจ้าใหญ่ ๕ กิจกรรม วันสถาปนา พระเจ้าใหญ่ กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตามผล	๑๓,๐๐๐	๑. คุณครูนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ๒. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชน ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรักภาคภูมิใจในบ้านเกิด

								๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาควงุมิใจ ในบ้านเกิด	กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและ รายงานผล		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๑๙	โรงเรียนสีขาว	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านสิ่งเสพติด ๒.เพื่ออบรมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำในการรณรงค์ต่อต้านในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๒.เป้าหมาย -นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ % -นักเรียนระดับมัธยมเป็นผู้นำในการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ ๑.วันต่อต้านสิ่งเสพติด ๒ อบรมนักเรียน ๓ กิจกรรมเดินรณรงค์ วันที่ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	๒,๐๐๐	๑.นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)ปลอดจากสารเสพติด ๑๐๐ %

								ติดในสถานศึกษา รั้ว โทษ ของยาเสพติด			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒๐	การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อระดมทุนและจัดการหางบประมาณมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และศิษย์เก่าของโรงเรียน ๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ๒.เป้าหมาย ๑.ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	๒,๐๐๐	๑. นักเรียน โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)มีอาคารสถานที่ สื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ตามสมควรและได้รับการยอมรับทางวิชาการจากชุมชนในเขตบริการ

								<p>เอกชน ชุมชนและ ศิษย์เก่าของ สถานศึกษา ๒.เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่และสื่อการ เรียนการสอน ๑ มีงบประมาณ สำหรับการบริหาร และพัฒนา สถานศึกษา ๒ มีอาคารสถานที่ เพียงพอและ เหมาะสมกับการจัด กิจกรรมทางการ ศึกษา</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพ.อ.บ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒๑	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬา	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด ๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาทั้ง ๔ ประเภท คือ กีฬาฟุตบอล, กีฬาวอลเลย์บอล, กีฬาตะกร้อ, กีฬาเปตอง ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์, ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ลดอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ๕. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาเป็นผู้	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ ๑ กิจกรรมกีฬา ๒ กิจกรรมกีฬา เครือข่าย ๓ กิจกรรมกีฬาจังหวัด ๔ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ๕ กิจกรรมปรับปรุงสนามฟุตบอล กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล	๒๘,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาทั้ง ๔ ประเภท คือ กีฬาฟุตบอล, กีฬาวอลเลย์บอล, กีฬาตะกร้อ, กีฬาเปตอง ๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์, ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ลดอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๔. นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง

							<p>มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>๓.เป้าหมาย</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาทั้ง ๔ ประเภท คือ กีฬาฟุตบอล, กีฬาวอลเลย์บอล, กีฬาตะกร้อ, กีฬาเปตอง</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์, ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงลดอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>สรุปผลและรายงานผล</p>	<p>เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๕. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒๒	วันสำคัญ	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ๒.เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกผู้เรียนมีความศรัทธาใฝ่ยึดมั่นในพุทธศาสนา ๓.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครู อนุรักษ์รักษาวัฒนธรรมสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยสามารถนำมาประยุกต์ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียนได้ดีขึ้น ๓. เป้าหมาย	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่๒ ๑.วันวิสาข ๒.วันไหว้ครู ๓.วันสุนทรภู่ ๔.วันต่อต้านสิ่งเสพติด ๕.วันอาสาฬห ๖.วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐ ๗.วันภาษาไทย ๘.วันอาเซียน ๙.วันแม่แห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๑. ครู-นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญและสามารถนำมาประยุกต์ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียน ตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาของไทยและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง

								<p>๑.ครูและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.นักเรียนอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๕๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยท้องถิ่น</p> <p>๓.ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีทางศาสนาของ ไทย</p> <p>๓.ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญพุทธศาสนา และวันสำคัญต่างๆของ ไทย</p> <p>๔.โรงเรียนจัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญจากกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>นักเรียน ครู มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยท้องถิ่น</p>	<p>๑๐.วัน วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ</p> <p>๑๑.วันปิยมหาราช</p> <p>๑๒.วันพ่อ แห่งชาติ</p> <p>๑๓.วันเด็ก แห่งชาติ</p> <p>๑๔.วัน มาฆบูชา</p> <p>๑๕.วัน ปัจฉิมินิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>กำกับ</p> <p>ติดตามผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>ประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>สรุปผลและ รายงานผล</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒๓	ส่งเสริมสถานักเรียนต้นแบบประชาธิปไตย	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง ๒. เพื่อฝึกลักษณะนิสัยที่ดีของการอยู่ในสังคม เช่น การเสียสละ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เข้าใจการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีคุณภาพ ๓. รู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง มีความสามัคคี	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ -ประชุมสภานักเรียน - กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ -กิจกรรมอาหารสมอง - กิจกรรมพยากรณ์อากาศ - กิจกรรมอาเซียนรอบรู้ - กิจกรรมศูนย์ข่าว - กิจกรรมเขตสะอาด รมรื่น	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกัน มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและรักความเป็นไทย ๓. นักเรียนมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔.รักในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

							<p>ต่อหมู่คณะ โรงเรียน และชุมชน ๕.เพื่อให้นักเรียนรัก ศรัทธาในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p> <p>๒.เป้าหมาย</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียน ดอนมดแดง (บ้านดงบัง) จำนวน ๔๙๖ คน ได้ร่วมกิจกรรมภายใน โรงเรียนจำนวน ๑๕ กิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนจะได้รับ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านต่อไปนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มี วินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และ มีจิตสาธารณะ</p>	<p>- กิจกรรม ประกวาด ห้องเรียนนำ อยู่</p> <p>- กิจกรรม จิตอาสา</p> <p>- กิจกรรม สวัสดิ์</p> <p>- กิจกรรม วันพระ</p> <p>- กิจกรรม สมาธิสร้าง ปัญญา</p> <p>- กิจกรรม ระเบียบวินัย การเข้าแถว</p> <p>- กิจกรรม เลือกตั้ง</p> <p>- กิจกรรม ประชาสัมพันธ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กำกับ</p> <p>ติดตามผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ สรุปลผลและ รายงานผล</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒๔	การจัดหาค่าพาหนะและรถรับส่งนักเรียน	๓	๑๑	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เดินทางมาโรงเรียนด้วยความปลอดภัย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน ๓. เพื่อให้เพิ่มสวัสดิการให้กับนักเรียนที่มีบ้านห่างไกลโรงเรียน ๒.เป้าหมาย ๑. นักเรียนที่มีบ้านห่างไกลโรงเรียนได้มีรถรับ-ส่งได้ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานมีความเข้าใจในการป้องกันอุบัติเหตุและการใช้รถใช้ถนนตามกฎหมายจราจร	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ .๑ ค่าจัดหาพาหนะและรถรับส่งนักเรียน -สายที่ ๑ ริมมูล -สายที่ ๒ บ้านยาง-วังพระวังไฮ-ป้อมยาม ตำรวจ -สายที่ ๓ บ้านกุดแก้ว กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล	ตามที่ได้รับการจัดสรร	๑. นักเรียนได้เดินทางมาโรงเรียนด้วยความปลอดภัย ๒. นักเรียนได้ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน ๓. เพิ่มสวัสดิการให้กับนักเรียนที่มีบ้านห่างไกลโรงเรียน

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ (๕ปี)	แผนฯ (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพ.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒๕	การจัดหาทุนการศึกษา	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กนักเรียนที่ยากจนที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ที่กำลังระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้นที่กำลังจะจบการศึกษา ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๒. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กยากจน ให้มีความรู้ในระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้น และมีทักษะความสามารถพัฒนาตนเอง ตลอดจนยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การกิจกรรมที่ ๒ ๑แจ้งครูประจำชั้น ทุกห้อง พิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อสมัครเข้ารับ การคัดเลือก ให้ได้รับทุน ๒ ประชุม คณะกรรมการเพื่อ คัดเลือกนักเรียนที่ เหมาะสมให้ได้รับ ทุนการศึกษา ๑.ประสาน หน่วยงาน,	ตามที่ได้รับจัดสรร	๑. นักเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกให้ ได้รับทุนการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดคือ ยากจนเรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกให้ ได้รับทุนการศึกษา มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น ทั้งประเภทรายปี และประเภท ต่อเนื่อง

								<p>๓. เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้ส่งผลงานเข้าประกวดในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและรับภูมิภาคต่อไปได้ครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๔. เพื่อให้ครู และนักเรียนที่ส่งผลงานเข้าประกวดงานศิลปหัตถกรรม ได้มีขวัญกำลังใจ ในการสร้างสรรค์ผลงานที่ดี และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. เพื่อกระตุ้นให้ครูและนักเรียน ได้นำเสนอผลงาน ที่มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒.เป้าหมาย</p> <p>-นักเรียนยากจนที่เรียนดีและนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ได้รับทุนการศึกษาทุกคน</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม ส่งกิจกรรม</p>	<p>องค์กร, มูลนิธิต่าง ๆ เพื่อทราบรายละเอียดข้อมูลในการขอรับทุนการศึกษา</p> <p>๔.แจ้งให้ครูประจำชั้น นำนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกมารับทุนการศึกษา</p> <p>๕.จัดพิธีมอบทุนการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผล</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								<p>เข้าร่วมแข่งขันทุกกลุ่ม สาระในงาน ศิลปหัตถกรรม - ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนที่เป็นตัวแทน ส่งผลงานเข้าร่วม ประกวด สามารถนำ ความรู้ และ ประสบการณ์ไป ถ่ายทอดให้เพื่อนร่วมชั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพของ ตนเองและเพื่อนร่วมชั้น ได้</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ(๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
๒๖	พัฒนาผู้เรียน	๓	๑๒	๑๒	๓	๓	๒	๑.วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๒ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้ เหมาะสมกับตนเอง ๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ทั้งวิชาการ และวิชาชีพตาม ศักยภาพ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการ	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ กิจกรรมที่ ๒ ๑ กิจกรรม ค่านหนังสือ เรียน ๒ กิจกรรม ค่าอุปกรณ์ การเรียน/ เครื่องแบบ ๓ กิจกรรม ลูกเสือ- เนตรนารี -ลูกเสือ สำรอง -ลูกเสือ- เนตรนารี สามัญและ สามัญรุ่น ใหญ่ ๔ กิจกรรม ที่ศนศึกษา	ตามที่ได้รับจัดสรร	๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ดี ๒ นักเรียนมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้ เหมาะสมกับตนเอง ๓ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ๔ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคมส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติ

								<p>ดำเนินชีวิต และเสริมสร้าง ศีลธรรม จริยธรรม ปลูกจิตสำนึกที่ดีและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p>๒.เป้าหมาย</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) และคณะครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่ทางโรงเรียนกำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก ตามแนวทางที่ถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย ยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามวิถีของความเป็นไทย และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>(แหล่งเรียนรู้)</p> <p>-ช่วงชั้นปฐมวัยระดับอนุบาล</p> <p>-ช่วงชั้นที่ ๑ ชั้น ป.๑-๓</p> <p>-ช่วงชั้นที่ ๒ ชั้น ป.๔-๖</p> <p>-ช่วงชั้นที่ ๓ ชั้น ม.๑-๓</p> <p>๕ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ (ชุมนุม) ชุมนุมฯ ละ ๑๐๐๐ บาท (ชั้น ป.๔ – ม.๓)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ สรุปลงและรายงานผล</p>	<p>ตนตามวิถีของความเป็นไทย</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--------------------------------

กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๑	พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๔	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักการปลูกต้นไม้ ๓. เพื่อให้บริเวณโรงเรียน สะอาด สวยงามร่มรื่นเป็นที่เรียนและเล่นอย่างมีความสุข เป้าหมาย ๓.๑ ด้านปริมาณ ๑. ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณทั่วไป ๒. กิจกรรมตกแต่งปลูกต้นไม้ทดแทน	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรม และขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑ ปรับปรุงและดูแลสวนหย่อม ๔.๒ กิจกรรมปลูกต้นไม้ทดแทน ๔.๓ กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปาในโรงเรียน ๔.๕ กิจกรรมปรับปรุงระบบการ	๒๕,๐๐๐	โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

								บริเวณอาคารเรียน ๕ อาคารเรียน ๓. กิจกรรม ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปาในโรงเรียนทุก อาคาร ๔. กิจกรรม ปรับปรุงระบบการทึ่ ขยะ/ถังขยะ/เรื่อ นขยะ ๕. กิจกรรมปรับปรุง เรือนเพาะชำ ๖. กิจกรรม ซ่อมแซมประตู หน้าต่างตามอาคาร เรียน ๗. จัดทำรั้วอาคาร เรียน/ตกแต่ง ห้องเรียน สนามเด็ก เล่น ๓.๒ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมี ห้องเรียนอาคาร สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้การสอน	ทั่ขยะ/ถังขยะ/ เรื่อขยะ ๔.๖ กิจกรรม ปรับปรุงเรื่อเพาะ ชำ ๔.๗ กิจกรรมติด ป้ายนิเทศหน้า ห้องเรียน ๔.๘ กิจกรรม ปรับปรุง/ตกแต่ง ห้องเรียน ๔.๙ กิจกรรม ปรับปรุงห้องน้ำ มัธยม ๔.๑๐ กิจกรรม ปรับปรุงห้อง วิชาการ/ห้อง การเงินพัสดุ ๔.๑๑ กิจกรรม ปรับปรุงห้องน้ำดื่ม สะอาด ๕. นิเทศและติดตาม ผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผลการ ดำเนินงาน ๗. ประเมินผล กิจกรรมและ รายงานผลการ ดำเนินงาน		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ (๕ปี)	แผนฯ (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๒.	พัฒนาระบบเทคโนโลยี	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๓	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบ และง่ายต่อการสืบค้น ๒. เพื่อบริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่บุคลากรในโรงเรียน และบุคคลภายนอก ๓. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของโรงเรียน เป้าหมาย เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน	๑. ประชุม คณะทำงานศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๒. กำหนดรูปแบบ ขอบเขตข้อมูลที่ ต้องการจัดเก็บ ๓. แบ่งหน้าที่ให้ผู้ร่วมรับผิดชอบ กิจกรรมทำการ จัดเก็บข้อมูลตามรูปแบบที่กำหนดให้ครบทุกด้าน ๔. จัดทำโครงการ จัดทำกิจกรรมและ ขออนุมัติกิจกรรม ๕. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๕.๑. จัดเก็บข้อมูลตามรูปแบบที่กำหนดให้ครบทุกด้าน	๒,๐๐๐	๑. มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน ๒. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนถูกต้องแม่นยำ ๓. มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ง่ายต่อการสืบค้น

								<p>สมบูรณ์ ครอบคลุมใน ทุกด้าน</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถ นำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการวางแผน พัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๓. โรงเรียนให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้องแม่นยำ และ เป็นปัจจุบันแก่นักเรียน บุคลากรหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสามารถสืบค้น ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว</p>	<p>๕.๒. รวบรวม ข้อมูลที่แต่ละฝ่าย เก็บรวบรวมทำการ ตรวจสอบความ ถูกต้อง</p> <p>๕.๓ จัดพิมพ์ เป็นสำเนารูปเล่ม แล้วส่งฝ่ายบริหาร เพื่อดำเนินการ ตรวจสอบความ ถูกต้อง เพื่อ ปรับปรุงแก้ไขให้ สมบูรณ์</p> <p>๕.๔ ดำเนินการ จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มที่ สมบูรณ์เพื่อใช้เป็น ข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียน</p> <p>๕.๕ การลง ระบบฐานข้อมูล ออนไลน์ (DMC EMIS M-Obec B- Obec)</p> <p>๖. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน</p> <p>๗. สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน</p> <p>๘ รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๓.	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๓	วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อให้การจัดเอกสารงานสารบรรณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและมีความรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล ๒ เพื่อเพิ่มความสะดวกรวดเร็วในการทำงานสารบรรณให้กับบุคลากรในโรงเรียน ๓ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมาย ด้านปริมาณ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ	๑.จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน งานสารบรรณ ๓.๒ ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ๓.๓ จัดหาวัสดุสำนักงาน ๓.๔ ดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารทางราชการ (การรับ-ส่ง ,จัดเก็บ, ทำลาย) ๓.๕ แยกหมวดหมู่ทะเบียนคำสั่งและจัดเก็บเอกสารให้สะดวกต่อการใช้งาน	๕,๐๐๐	โรงเรียนมีระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรได้อย่างเป็นระบบครบวงจร จัดการเอกสารงานสารบรรณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและมีความรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้ยิ่งขึ้น

								<p>๑ เอกสาร หนังสือ รับ- ส่ง ส่งไปยังฝ่าย/ งานที่เกี่ยวข้องที่ตาม กำหนด คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐</p> <p>๒ มีเอกสาร หลักฐานพร้อมที่จะ ให้บริการในการสืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับงานสาร บรรณ และสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๓.๖ ซ่อมบำรุง เครื่องใช้สำนักงาน</p> <p>๓.๗ จัดรวบรวม คำสั่ง คู่มือการ ปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๘ นิเทศ ติดตาม งาน</p> <p>๔.สรุปผล/ รายงาน ผล</p> <p>๕.รายงานผลการจัด กิจกรรม</p> <p>๖.ประเมินผล กิจกรรม</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๔.	พัฒนาการบริหารการเงินและพัสดุ	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๓	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้การจัดทำหลักฐานเอกสารระบบบัญชีและพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินและพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้การตรวจสอบการเงินบัญชีและพัสดุถูกต้อง ๔. เพื่อให้การรายงานการใช้จ่ายงบประมาณและพัสดุถูกต้อง	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรม และขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑จัดทำหลักฐานเอกสารงานการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน ๕.นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผลกิจกรรม	๗,๐๐๐	เจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุทำการจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบงานพัสดุเจ้าหน้าที่การเงินเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๕.	ค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐาน(ค่าสาธารณูปโภค)	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๔	วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีน้ำ -ไฟฟ้า และระบบINTERNET ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรม และขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑.ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ๕.นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผลกิจกรรม	๑๗๐,๐๐๐	โรงเรียนมีไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ และบริการทาง Internetพอเพียงสำหรับนักเรียนและบุคลากร

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๖.	โรงเรียนวิถีพุทธ	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๕	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อปลูกฝังแนวทางประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธ - กิจกรรมไม่มีอาหารขยะภายในโรงเรียน - กิจกรรมไม่ดูต่านักเรียน - กิจกรรมชื่นชมความดีหน้าเสาธง - กิจกรรมโฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๒. ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย สามารถยกระดับคุณภาพคุณธรรม จริยธรรมได้ดียิ่งขึ้น

									<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมครู-นักเรียนมีสมุดบันทึกความดี -กิจกรรมครู-นักเรียนสอบได้ ธรรมศึกษาตรีเป็น อย่างน้อย -กิจ กรรมการบริหารจิต เจริญปัญญา -กิจกรรมมีพระมา สอนอย่างสม่ำเสมอ ๔.๒ กิจกรรม ประจำวันพระ -กิจกรรมใส่เสื้อ ขาวทุกคนในวันพระ -กิจกรรมทำบุญใส่ บาตร ฟังเทศน์ -กิจกรรมสวดมนต์ แปล -กิจกรรม รับประทานอาหาร มังสวิรัตินางมือ ๔.๓ กิจกรรม พฤติกรรมนักเรียน ครูและผู้บริหาร โรงเรียน -กิจกรรมรักษาศิล ๕ -กิจกรรมเยี่ยมง่าย ไหว้สวย กราบงาม 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>-กิจกรรมก่อน รับประทานอาหาร จะมีการพิจารณา อาหารรับประทาน อาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ</p> <p>-กิจกรรมประหยัด ออม ถนอมใช้ เงิน และสิ่งของ</p> <p>-กิจกรรมมีนิสัยใฝ่ รู้ ผู้สั่งยาก</p> <p>๔.๔ กิจกรรมด้าน กายภาพ</p> <p>-กิจกรรมมีป้าย โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>-กิจกรรมมี พระพุทธรูปบริเวณ หน้าโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมมี พระพุทธรูปประจำ ห้องเรียน</p> <p>-กิจกรรมมีพุทธ ศาสนสุภาษิตว่าพระ ธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่ต่าง ๆ</p> <p>-กิจกรรมมีความ สะอาด สงบ ร่มรื่น</p> <p>-กิจกรรมมีห้อง พระพุทธรูปศาสนาหรือ ลานธรรม</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>-กิจกรรมไม่มีสิ่ง เสพติด เหล้า บุหรี่ ๑๐๐%</p> <p>๔.๕ กิจกรรมด้าน การเรียนการสอน</p> <p>-กิจกรรมมีบริหาร จิตเจริญปัญญาก่อน เข้าเรียนเข้า-บ่ายทั้ง ครูและนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมบูรณา การวิถีพุทธทุกกลุ่ม สาระและในวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา</p> <p>-กิจกรรมครูพา นักเรียนทำโครงการ คุณธรรม กิจกรรม จิตอาสา</p> <p>-กิจกรรมผู้บริหาร ครูและนักเรียนทุก คนไปปฏิบัติ ศาสนกิจที่วัดในวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา มี วัดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรมผู้บริหาร ครูและนักเรียนทุก คนเข้าค่ายปฏิบัติ ธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									๕. นิเทศและติดตาม ผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ ประเมินผล ๗ รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๗.	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๓	สงค์ ๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู,บุคลากรและชุมชน ๒ เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทราบข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรม และขออนุมัติกิจกรรม ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑.ป้ายไวเนล แผ่นพับ สื่อโฆษณาต่าง ๆ ๓.๒. เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ในรูปแบบต่าง ๆ ๔. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๕. สรุปผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผลกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	๕,๑๐๐	๑.ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ๒ .บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทราบข่าวสารของโรงเรียน

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๘.	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา” ป้องกันการทุจริต” ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน (โรงเรียนสุจริต)	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๕	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ๒. เพื่อปลูกฝังแนวทางประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ด้านมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยุ่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ ๔.๒ กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน ๔.๓ กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๔.๔ กิจกรรม ๑๐๐๐ เรื่อง ๑๐๐๐ วิจัย	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยุ่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ๒. ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย สามารถยกระดับคุณภาพคุณธรรมจริยธรรมได้ดียิ่งขึ้น

									๔.๕ กิจกรรมบริษัท สร้างความดี ๔.๖ กิจกรรม โรงเรียน สพฐ. ใส สะอาด ปราศจาก คอรัปชั่น -การท่องคำปฏิญาณ โรงเรียนสุจริตหน้า เสาธง -การทำหนังสือ ๕. นิเทศและติดตาม ผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ ประเมินผล ๗ รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๙.	ส่งเสริมคุณภาพอาหารกลางวัน	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ ๔. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดซื้อกระดาษทำเอกสาร อาหารกลางวัน - จัดทำป้ายนิเทศ - ประกอบอาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริม (นม) ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ประเมินผล ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	ตามที่ ได้รับ จัดสรร	- นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำลดลง

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๑๐.	จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๑,๒	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ขาดแคลนมีเครื่องเขียนแบบเรียนอย่างพอเพียง ๒. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ที่ขาดแคลนมีสื่อใช้ในการเรียนรู้อย่างทันสมัย ๓. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ทางการศึกษาเพียงพอตามความต้องการขอครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรม ๓. ขออนุมัติกิจกรรม ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑ จัดซื้อวัสดุรายหัว(ภาคเรียนที่๑) ๔.๒ จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ครู - จำนวน ๑๕ ชุด ๔.๓ จัดซื้อหนังสือแบบเรียน - งบเรียนฟรี๑๕ปี - งบอุดหนุน ๔.๔ จัดซื้อเครื่องเขียน ๔.๕ จัดซื้อสื่อห้องเรียน ๔.๖ จัดซื้อวัสดุรายหัว(ภาคเรียนที่๒)	ตามที่ ได้รับ จัดสรร	๑. นักเรียนมีเครื่องเขียนแบบเรียนทุกคน ๒. ครูมีสื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีครุภัณฑ์ทางการศึกษา

									๕.นิเทศ ติดตามผล การดำเนินการ ๕. สรุปผล/ ประเมินผล ๖. รายงานการจัด กิจกรรมประเมิน กิจกรรม		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
๑๑.	การออมเงินนักเรียน	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง "ออมเงิน" ของโครงการเงินออมนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถออมเงินทุกวันจนจบการศึกษากับธนาคารนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการออมเงินกับธนาคารนักเรียน ๓.เป้าหมาย	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการครูที่ปรึกษาเก็บรักษาเงิน - แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - เตรียมเอกสาร - เตรียมอุปกรณ์ดำเนินการ - กิจกรรมการออมนักเรียน - รับฝากเงินทุกวันโดยครูประจำชั้น	เงิน หมุนเวียน	ผลผลิต (outputs) - นักเรียนทุกคนมีบัญชีเงินฝากกับธนาคารนักเรียน ผลลัพธ์ (outcomes) - นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการออมเงินกับธนาคารนักเรียนเพื่อการศึกษา

									<ul style="list-style-type: none"> - เก็บเงินฝากทุกเดือน - ตรวจสอบบัญชีทุกเดือน ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ประเมินผล ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ (๕ปี)	แผนฯ ศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา											
๑	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๑,๒	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ ๒. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กร ภายนอกโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑. ประชุมผู้ปกครองเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๒. ดำเนินการตามระบบ คือ - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนา	๒,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ ๒. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กร ภายนอกโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา

								<p>สังคม และ สติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขนักเรียนที่ อยู่ในกลุ่มเสี่ยง/กลุ่ม ปัญหา - ส่งต่อนักเรียน - การเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๑๐๐ % - การดูแลระบบ ช่วยเหลือนักเรียน - ระดับปฐมวัย - ระดับช่วงชั้นที่ ๑ - ระดับช่วงชั้นที่ ๒ - ระดับช่วงชั้นที่ ๓ <p>๔.๓.กิจกรรม ป้องกันแก้ไขปัญหา โรคเอดส์</p> <p>๕. นิเทศและติดตาม ผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. สรุปผล/ ประเมินผล</p> <p>๗ รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา											
๒.	ส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยสุขภาพดี	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๑,๒,๔	วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ๒.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ๓.เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมทันตสุขภาพ(เด็กดงบังยิ้มใส ฟันสวย) -กิจกรรมคลินิกสุขภาพ(ห้องพยาบาล) -กิจกรรมส้วมสุขสันต์ -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน -กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย -กิจกรรมตอบปัญหาเพื่อสุขภาพ	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

									-กิจกรรมออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพนักเรียน -กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน -กิจกรรมโครงการเพื่อสุขภาพ -กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ภาวะโภชนาการ -กิจกรรมอาหารปลอดภัย -กิจกรรมเกิดความรู้สู่ชุมชนของนักเรียน แกนนำ, ยสร, อสร -กิจกรรมเสียงตามสายใส่ใจสุขภาพ ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ประเมินผล ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา											
๓.	โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๑,๒,๔	<p>๑. เพื่อผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการ และมีบทบาทในการร่วมคิดร่วมวางแผนให้สอดคล้องและกำกับติดตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็กโดยผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา (ตามแบบการประเมินตนเอง)</p> <p>๔. เพื่อให้โรงเรียนเข้าร่วมประชุม สัมมนา</p>	<p>๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ</p> <p>๒. จัดทำกิจกรรม และขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>๓.๑ การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็ก</p> <p>๓.๒. การป้องกันภัยจากสิ่งแวดล้อม/ อุบัติเหตุ/ภัยพิบัติ/ ไรศภัยใช้เจ็บ/สื่อ</p> <p>๓.๓. การป้องกันอันตรายจากบุคคล</p> <p>๓.๔. การสร้างความสัมพันธ์อันดีในโรงเรียน</p> <p>๔. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>๕. สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. ประเมินผลโครงการและ</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือ</p> <p>๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการคุ้มครองเด็ก</p> <p>๓. โรงเรียนมีมาตรฐานการคุ้มครองเด็ก</p>

								อบรม ตามโครงการ การดำเนินงาน โรงเรียนคัมภีร์เด็ก ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมูลนิธิศุภนิมิตฯ สหทัยเด็กในแต่ละปี	รายงานผลการ ดำเนินงาน		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--------------------------	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา											
๔.	สถานศึกษาปลอดภัย	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๑,๒,๔	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนตระหนักใน ความสำคัญของความปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียน มี สุขอนามัยที่ดี</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ สภาพแวดล้อมภายใน บริเวณโรงเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนการสอน</p>	<p>๑. ศึกษาสภาพ ปัจจุบันปัญหาความ ต้องการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการ และขออนุมัติ โครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้ง คณะทำงาน</p> <p>๔. ดำเนินงานตาม โครงการ</p> <p>- การเข้าร่วมอบรม สัมมนา การพัฒนา ตนเองด้านความ ปลอดภัย</p> <p>- กิจกรรมคลินิก สุขภาพ(ห้อง พยาบาล)</p> <p>- กิจกรรมส้วมสุข สันต์</p> <p>- กิจกรรมกำจัด ลูกน้ำยุ่งลาย</p> <p>- กิจกรรมลูกเสือ จรจร</p>	ตามที่ได้รับ จัดสรร	<p>๑. นักเรียนใน โรงเรียนตระหนัก ในความสำคัญของ ความปลอดภัย</p> <p>๒. นักเรียนใน โรงเรียนมี สุขอนามัยที่ดี</p> <p>๓. มี สภาพแวดล้อม ภายในบริเวณ โรงเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน</p>

									-กิจกรรมออกกำลัง กายและทดสอบ สมรรถภาพนักเรียน ๕. นิเทศและติดตาม ผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ ประเมินผล ๗ รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ (๕ปี)	แผนฯ (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนฯ				
กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ											
๑	โรงเรียนปลอดขยะ	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๔	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนมองเห็นคุณค่าของขยะที่ทิ้งกันอย่างไม่ไร้คุณค่า ๒. เพื่อแก้ปัญหาขยะโดยลดปริมาณและภาระในการจัดเก็บขยะที่กำลังจะล้นโรงเรียน ๓. ส่งเสริมและเสริมสร้างให้นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในภาวะแวดล้อมของโรงเรียน	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑ ดำเนินโครงการโดยครูและคณานักเรียนห้อง ม.๓ ๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ประเมินผล ๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	๑,๙๐๐	๑. เป็นการเพิ่มพูนรายได้ให้กับนักเรียนโดยทางอ้อมอีกทางหนึ่ง ๒. สุขภาพอนามัยของโรงเรียนและภูมิทัศน์ดูสะอาดสวยงาม

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ (๕ปี)	แผนฯ (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ											
๒.	เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๕	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานให้สำเร็จได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ๓. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๔. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ๖. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๗. เพื่อรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ลูกหลานรุ่นต่อ ๆ ไป	๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ ๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑ ดำเนินโครงการโดยครูและคณะนักเรียนห้องป.๔- ม.๓ ๔.๒ กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ ๔.๓ กิจกรรมการเลี้ยงปลาตาก ๔.๔ กิจกรรมการเลี้ยงกบ ๔.๕ กิจกรรมการขยายพันธุ์พืช ๔.๖ กิจกรรมการปลูกไม้เลื้อย ๔.๗ กิจกรรมการเพาะเห็ด ๔.๘ กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิคส์	๒,๐๐๐	นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะในกลุ่มสาระการงานอาชีพ

									๔.๙ กิจกรรมปรับปรุง แปลงขยายพันธุ์พืช ๕. นิเทศและติดตาม ผลการดำเนินงาน ๖. สรุปผล/ ประเมินผล ๗ รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ						วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
		ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯสพฐ (๕ปี)	แผนฯศธ. (๑ปี)	แผนขับเคลื่อนสพป.อบ๑				
กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ											
๓.	งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๒,๕	<p>๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนที่บูรณาการเรียนรู้อบรมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และชุมชนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน อันเป็นการสร้างเสริมความรัก ความสามัคคีที่ตั้งงามต่อกัน</p>	<p>๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ</p> <p>๒. จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>-กิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมปลูกต้นไม้ อนุรักษ์ ป่าโรงเรียน</p> <p>๕. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๗. ประเมินผลกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนที่บูรณาการเรียนรู้อบรมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู และชุมชนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน อันเป็นการสร้างเสริมความรัก ความสามัคคีที่ตั้งงามต่อกัน</p> <p>๓. เป็นการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตน</p>

ส่วนที่ ๔

การบริหารจัดการสู่ความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑ : ๒๐๒๓ Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ และนโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญเพื่อให้เกิดการรับรู้ไปในทิศทางเดียวกัน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์นโยบายต่าง ๆ ด้านการศึกษาเพื่อกำหนด กรอบแนวทางในการจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ โดยบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกัน

๓. เผยแพร่ วินัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และวัฒนธรรมขององค์กร ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โครงการไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อการบริหารงบประมาณ ได้มีประสิทธิภาพ

๕. มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๖. มอบหมายงานเพื่อการกระจายความรับผิดชอบให้บุคลากรทุกคน ได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ อย่างเหมาะสม

๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ

๘. รายงานผลการดำเนินงานหลังจากดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีเสร็จสิ้น

ภาคผนวก

คำสั่งต่าง ๆ



คำสั่งโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ที่ ๕๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอนงนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ และนโยบายของโรงเรียนซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายวุฒินันท์ แสงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒ นายปัญญา จันทสิงห์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๓ นายสมพงษ์ ออบคำ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๔ นายวัชรพล หนูเปีย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป
๑.๕ นางปิยนารถ สารวงค์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ
๑.๖ นางสาวสง่า ขาววงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล
๑.๗ นายธีรพงษ์ ไชยพันโท	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานงบประมาณ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยกร เพื่อให้คณะกรรมการทำงานฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

๒.๑ นางปิยนารถ สารวงค์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางแพรวนภา ประทีปทอง	กรรมการ
๒.๓ นายเจษฎายุทธ ราตรี	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุวรรณี โลมกลาง	กรรมการ
๒.๕ นายธีรพงษ์ ไชยพันโท	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสง่า ขาววงศ์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวบุษยา ศรีวีรธรณ	กรรมการ
๒.๘ นายประวิทย์ จักขุณิล	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพัชฎาภรณ์ งามเนตร	กรรมการ
๒.๑๐ นายคมสันต์ เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๑๑ นายเอกพันธ์ จินดาเนตร	กรรมการ
๒.๑๒ นางนงศราญ บัวใหญ่	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวพยอม หวังชื่น	กรรมการ
๒.๑๔ นายวัชรพล หนูเปีย	กรรมการ

๒.๑๕	นางสาวอภิญญา โยธาจันทร์	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวยุพิน อัครชาติ	กรรมการ
๒.๑๗	นายบุรินทร์ จันทวี	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวประภาศิริ คณะศรี	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวปภาวี จอกนาค	กรรมการ
๒.๒๐	นางกมลวรรณ อระไชย	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวพรทิศา ทองปลิว	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวนิตยา ยนสุข	กรรมการ
๒.๒๓	นายโกเมนทร์ คงเที่ยง	กรรมการ
๒.๒๔	นายพิชณศวร มิเถาว์ลัย	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวกุลวดี แสนทวีสุข	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวสกุลรัตน์ จันทร์สด	กรรมการ
๒.๒๗	นายมานพ บุญก้อ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๘	นายเสกสรรค์ มะลัยทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน
๒. จัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา
๓. จัดแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับงบประมาณและผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. นำเสนอแผนปฏิบัติการโรงเรียนให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ

๓. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการและเย็บเล่ม

๓.๑	นางสาวสง่า ขาววงศ์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวปภาวี จอกนาค	กรรมการ
๓.๓	นายเอกพันธ์ จินดาเนตร	กรรมการ
๓.๔	นายบุรินทร์ จันทวี	กรรมการ
๓.๕	นางสาวสุชาดา แก้วสวัสดิ์	กรรมการ
๓.๖	นายมานพ บุญก้อ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗	นายเสกสรรค์ มะลัยทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดพิมพ์และตรวจทานข้อมูลแผนปฏิบัติการโรงเรียน
 ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเป็นรูปเล่มและเย็บเล่มให้เรียบร้อย
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ถ้ามีปัญหาในการดำเนินงานให้

ประสานงานกับฝ่ายบริหารโดยตรง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวุฒินันท์ แสงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

