

# แผนการดำเนินงานประจำปี



## โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชธานี เขต ๑  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้เกี่ยวข้องให้สามารถปฏิบัติงานต่าง ๆ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทิศทางการทำงานและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตลอดจนสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นคู่มือสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้สามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และช่วยเหลือให้แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนางานของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา</b>	
ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการและการกำหนดยุทธศาสตร์ตามนโยบายของโรงเรียน.....๑	
สภาพปัจจุบันโรงเรียน.....๓	
ข้อมูลจำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔.....๔	
ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔.....๕	
ปรัชญา คำขวัญ สีประจำโรงเรียน.....๘	
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนตอนมดแดง(บ้านดงบัง).....๙	
<b>บทที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงาน</b>	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย.....๑๑	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา.....๑๒	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....๑๖	
<b>บทที่ ๓ แผนงาน/โครงการและกิจกรรม.....๑๗</b>	
<b>บทที่ ๔ สรุปรายละเอียดแผนงาน/โครงการ</b>	
แผนงาน/โครงการ งานวิชาการ.....๒๑	
แผนงาน/โครงการ งานงบประมาณ.....๒๖	
แผนงาน/โครงการ งานบุคคล.....๓๐	
แผนงาน/โครงการ งานบริหารทั่วไป.....๓๔	
แผนงาน/โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี.....๔๑	
ภาคผนวก	
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	

## บทที่ ๑

### ภาพรวมของสถานศึกษา

#### ๑. ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการและการกำหนดยุทธศาสตร์ตามนโยบายโรงเรียน

##### ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๔ ครั้งแรก อาศัยศาลาโรงธรรมวัดบ้านดงบังใต้เป็นสถานที่เรียน

ปี พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการก่อสร้างเป็นอาคารเอกเทศถาวร

ปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ได้ย้ายมาสร้างบนเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๒๘ ตารางวา หมู่ ๒ ตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนโดยปลูกสร้างเป็นอาคารเรียนเอกเทศถาวร โดยสร้างในที่ดินแปลงใหม่ ซึ่งในที่ดินแปลงนี้ชาวบ้านบริจาคให้เป็นที่ดินของโรงเรียนและได้สร้างโรงเรียนหลังที่ ๑ ในปัจจุบันนี้

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๒

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๓

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ไปขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ และได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๔

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน ๖ ห้อง คือต่อเติมอาคารเรียนหลังที่ ๓ กับอาคารเรียนหลังที่ ๔

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๕ (สปข.๑๐๕/๒๙) และสนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๖ โอนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เปลี่ยนหน่วยงานจากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

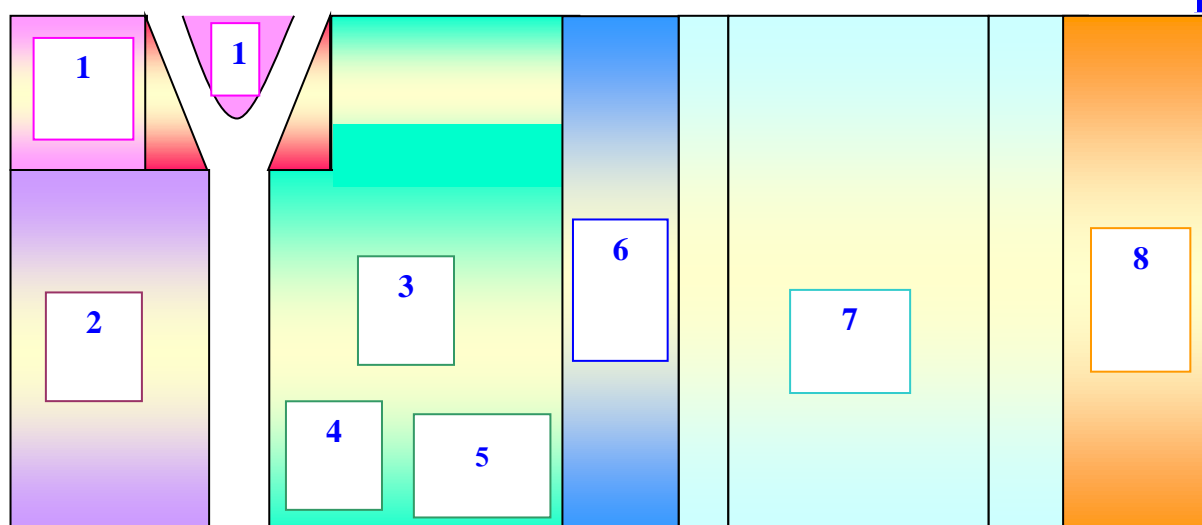
ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๖ (สปข.๑๐๕/๒๙) จำนวน ๔ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ต่อเติมใต้ถุนอาคารเรียน สปข.๑๐๕/๒๙ เป็นห้องประชุมอเนกประสงค์ และห้องชมรมศิษย์เก่า โดยงบประมาณผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่าและคณะครู/ชุมชน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหารจำนวน ๘๐ ที่นั่ง

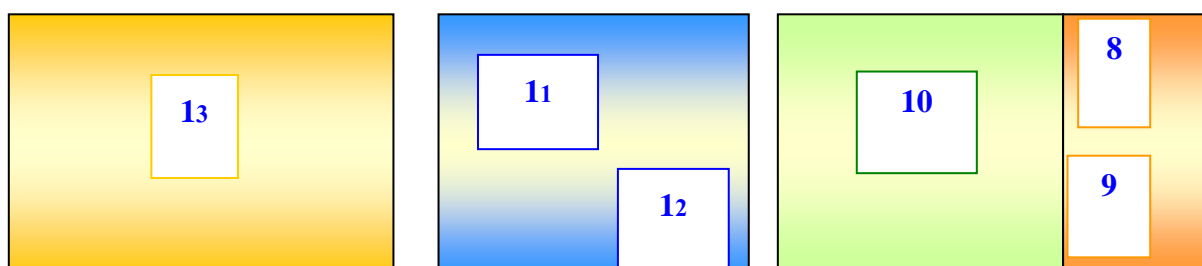
ปัจจุบัน โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๗๕ หมู่ ๒ ตำบลดอนมดแดง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี



ไปอุบลฯ

ถนนสมเด็จ

ไป อ. ตาลชุม



๑) หมายเลข ๑ -บ้านโนนยางหมู่ ๔	๖) หมายเลข ๖- บ้านหนองสิมหมู่ ๑๔	๑๐) หมายเลข๑๐ - บ้านดงบังใต้หมู่ ๒
๒) หมายเลข ๒-บ้านโนนงามหมู่ ๑๓	๗) หมายเลข ๗- โรงเรียนดอนมดแดง(ดงบัง)	๑๑) หมายเลข ๑๑ - บ้านหนองสิม หมู่ ๑๔
๓) หมายเลข ๓ - บ้านดงบังเหนือหมู่ ๕	๘) หมายเลข ๘ - บ้านนาคำน้อยหมู่ ๑๐	๑๒) หมายเลข ๑๒ - วัดดงบังใต้
๔) หมายเลข ๔ - ศาลา	๙) หมายเลข ๙ - วัดบูรพา	๑๓) หมายเลข ๑๓ - บ้านดงบังหมู่ ๙
๕) หมายเลข ๕ -วัดดงบังเหนือ		

## ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายกอน สันตมาศ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๖๔ - พ.ศ. ๒๔๘๑
๒	นายผาย สันตมาศ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๑ - พ.ศ. ๒๔๘๖
๓	นายเสรี ดุมแก้ว	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๖ - พ.ศ. ๒๔๙๑
๔	นายประสงค์ ศรีธัญรัตน์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๙๑ - พ.ศ. ๒๕๑๖
๕	นายนรินทร์ พจนศิลป์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๖ - พ.ศ. ๒๕๒๓
๖	นายพงษ์ศักดิ์ ใจหาญ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๓ - พ.ศ. ๒๕๒๘
		อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๘ - พ.ศ. ๒๕๓๓
		ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๓ - พ.ศ. ๒๕๓๖
๗	นายเข้ม ดวงศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๖ - พ.ศ. ๒๕๔๗
๘	ดร.วิสุทธิ ราตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๗ - พ.ศ. ๒๕๕๑
๙	นายเฉลิมชัย ฉวีวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๑ - พ.ศ. ๒๕๕๑
๑๐	นายเสวย ฝักบัว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๑ - พ.ศ. ๒๕๕๘
๑๑	นายวัฒน์ วงศ์คำพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๘ - พ.ศ. ๒๕๖๒
๑๒	นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

## ๒. สภาพปัจจุบันโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)มีพื้นที่ ๒ แปลงไม่ติดกัน แปลงที่ ๑ ใช้เป็นพื้นที่ทำการเกษตรมีจำนวนพื้นที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๔๑ ตารางวา แปลงที่ ๒ เป็นที่ตั้งของโรงเรียนมีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๑ งาน ๒๘ ตารางวา มีอาคารเรียนจำนวน ๕ หลัง อาคารเอนกประสงค์จำนวน ๑ หลัง โรงอาหารจำนวน ๒ หลัง ส้วมจำนวน ๕ หลัง สนามกีฬา ๓ แห่ง

## ๒.๑ ข้อมูลด้านการบริหารงาน

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ คือระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมมุ่งพัฒนาองค์กร ยึดโครงสร้างบริหารพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน คือ นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม.(บริหารการศึกษา) จำนวนข้าราชการครู ๒๖ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และครูจ้างพิเศษจำนวน ๔ คน เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์จำนวน - คน แม่บ้านจำนวน - คน รวมจำนวนข้าราชการครู/บุคลากรทั้งหมด ๓๔ คน

## ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

นักเรียนชั้น	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
อ.๑	๑๔	๑๖	๓๐
อ.๒	๒๓	๒๓	๔๖
อ.๓	๒๑	๒๕	๔๖
<b>รวม</b>	<b>๕๘</b>	<b>๖๔</b>	<b>๑๒๒</b>
ป.๑	๒๐	๑๖	๓๖
ป.๒	๑๙	๑๙	๓๘
ป.๓	๒๙	๓๑	๖๐
ป.๔	๒๒	๒๐	๔๒
ป.๕	๑๙	๓๑	๕๐
ป.๖	๑๖	๑๔	๓๐
<b>รวม</b>	<b>๑๒๖</b>	<b>๑๔๐</b>	<b>๒๖๖</b>
ม.๑	๑๙	๑๗	๓๖
ม.๒	๒๙	๒๐	๔๙
ม.๓	๒๘	๒๒	๕๐
<b>รวม</b>	<b>๗๖</b>	<b>๕๙</b>	<b>๑๓๕</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๖๐</b>	<b>๒๖๓</b>	<b>๕๒๓</b>

## ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	๑
ครู คศ.๓	๒	๕	๗
ครู คศ.๒	๒	-	๒
ครู คศ.๑	๑	๖	๗
ครูผู้ช่วย	๔	๓	๗
พนักงานราชการ	-	๑	๑
ครูอัตราจ้าง(ในงบประมาณ)	-	๑	๑
ครูอัตราจ้าง(นอกงบประมาณ)	๑	๓	๔
เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒๐</b>	<b>๓๑</b>
นักการภารโรง	-	-	-
นักการภารโรง(นอกงบประมาณ)	๑	-	๑
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๒</b>	<b>๒๐</b>	<b>๓๒</b>



## รายละเอียดข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ อันดับ	วตป. เริ่มบรรจุ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล	ผอ. คศ.๓	๒๕ มี.ค.๓๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	แนะแนว
๒	นายปัญญา จันทะสิงห์	รอง ผอ.คศ.๒	๒๖ ก.ค. ๕๖	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	
๓	นางพรนภา คงสนั่น	ครู คศ.๓	๔ มี.ย. ๒๘	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๔	นายเทอดไท คงงาม	ครู คศ.๓	๒๗ มี.ย. ๒๙	ค.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
๕	นางปิยนารถ สารวงค์	ครู คศ.๓	๙ ส.ค.๔๒	ค.ด.	บริหารการศึกษา	
๖	น.ส.สกุลรัตน์ คำภานิล	ครู คศ.๑	๒๙ ธ.ค.๖๐	ศศ.บ.	ภาษาไทย	
๗	น.ส.พยอม หวังชื่น	ครู คศ.๓	๑๕ ส.ค. ๓๓	ค.บ.	การวัดผลการศึกษา	พลศึกษา
๘	นายมานพ บุญก้อ	ครู คศ.๓	๑๖ เม.ย.๓๔	พ.บ.ม.	วิเคราะห์และ วางแผนทางสังคม	
๙	นางนงคราญ บัวใหญ่	ครู คศ.๓	๒ พ.ย.๔๑	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	
๑๐	นางกนกกาญจน์ เกษเจริญคุณ	ครู คศ.๓	๒๙ ธ.ค. ๔๑	ค.บ.	นาฏศิลป์	
๑๑	นายวัชรพล หนูเป็ย	ครู คศ.๒	๕ มี.ค.๕๕	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	
๑๒	นายคมสันต์ เดชะคำภู	ครู คศ.๒	๑๒ ธ.ค.๖๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	
๑๓	นางประภาพร แสนทวีสุข	ครู คศ.๑	๑ ธ.ค.๕๘	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๔	นางแพรวนภา ประทีปทอง	ครู คศ.๑	๒๙ ธ.ค.๖๐	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	
๑๕	นางสาววารภรณ์ บุญอ้อย	ครู คศ.๑	๕ มี.ค.๕๙	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	
๑๖	นายเจษฎายุทธ ราตรี	ครู คศ.๑	๑๕ พ.ย. ๕๙	ค.บ.	สังคมศึกษา	
๑๗	นางสาวอภิญญา โยธำจันทร์	ครู คศ.๑	๓๑ พ.ค.๖๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๘	นางสาวสุวรรณี โลมกลาง	ครู คศ.๑	๑ ธ.ค. ๕๙	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	
๑๙	นายเอกพันธ์ จินดาเนตร	ครูผู้ช่วย	๑๓ มี.ค.๖๓	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	
๒๐	นางสาวยุพิน อัครชาติ	ครูผู้ช่วย	๑ ก.ค.๖๓	ค.บ.	ปฐมวัย	
๒๑	นายบุรินทร์ จันทวี	ครูผู้ช่วย	๒๓ พ.ย.๖๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	
๒๒	นายเสกสรรค์ มะลัยทอง	ครูผู้ช่วย	๒๓ พ.ย.๖๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	
๒๓	นางสาวพรชิตา ทองปลิว	ครูผู้ช่วย	๒๓ พ.ย.๖๓	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	
๒๔	นางสาวบุษยา ศรีวรรณ	ครูผู้ช่วย	๑๑ มี.ค.๖๔	ค.บ.	คณิตศาสตร์	
๒๕	นายธีรพงษ์ ไชยพันโท	ครูผู้ช่วย	๒๓ พ.ย.๖๓	บธ.บ.	บริหารธุรกิจบัณฑิต	
๒๖	นางกมลวรรณ อระไชย	พนักงานราชการ	๑ มี.ย. ๔๘	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๒๗	นางศุทธิณี พรรณนาภพ	ครู อัตราจ้าง	๑ มี.ย. ๔๘	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	
๒๘	นางสาวนิตยา ยนสุข	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑๖ พ.ค.๕๕	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๒๙	นางสาวศรีัญญา เลิกนอก	ครู อัตราจ้าง	๑๖ พ.ค.๕๗	ศษ.บ.	บริหารธุรกิจ	
๓๐	นายโกเมนทร์ คงเที่ยง	ครู อัตราจ้าง	๑ พ.ย. ๖๔	ศศ.บ.	ภาษาไทย	
๓๑	นางสาวธัญพิชชา ทาตะวัต	ครู อัตราจ้าง	๑ พ.ย. ๖๔	ศศ.บ.	ภาษาไทย	

## รายละเอียดข้อมูลบุคลากร (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ อันดับ	วดป. เริ่มบรรจุ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	หมายเหตุ
๓๔	นายสมหวัง คงโท	นักการภารโรง	๒ ส.ค. ๕๓	ป.๖		



โครงการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ วPA ณ ห้องประชุมโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

## ปรัชญา คำขวัญ สีประจำโรงเรียน และสัญลักษณ์โรงเรียน

### ปรัชญาโรงเรียน

สุชา สัมผัสสะ สามัคคี : ความสามัคคีทำให้เกิดสุข

### คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใส่ใจสุขภาพ

### สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง	หมายถึง	ความสงบสุข	ร่วมเย็น
สีแดง	หมายถึง	ความสามัคคี	กลมเกลียว
ความหมาย	ความสามัคคี	ทำให้เกิดความสงบสุข	ร่วมเย็น

### อัตลักษณ์โรงเรียน

มีวินัย ใหัวอ่อนน้อม

### เอกลักษณ์โรงเรียน

สะอาด สวยงาม สร้างสรรค์



สัญลักษณ์โรงเรียนและอักษรย่อของโรงเรียน : ด.ม.ด.

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

คณะกรรมการสถานศึกษา

นายปัญญา จันทสิงห์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
นางปิยนารถ สารวงค์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ  
นางสาวสกุลรัตน์ คำภานิล

- ๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๙ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๑๐ การแนะแนว
- ๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- ๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
- ๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- ๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- ๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๒.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง
- ๒.๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง
- ๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

คณะกรรมการสถานศึกษา

นายปัญญา จันทสิงห์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล  
นางพรนภา คงสนั่น

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป  
นายเทอดไท คงงาม

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๓.๖ การลาทุกประเภท
- ๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๓.๑๒ การออกจากราชการ
- ๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๓.๑๔ การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- ๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยกฏหมายว่าด้วยกฏหมายนั้น

- ๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔.๘ การดำเนินงานธุรการ
- ๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๔.๑๑ การรับนักเรียน
- ๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๑๕ งานกิจการนักเรียน การทัศนศึกษา
- ๔.๑๖ งานเรื่องร้องเรียน
- ๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๑๘ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๔.๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

## บทที่ ๒

### ทิศทางการดำเนินงาน

#### วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ประชาคมอาเซียนและสากล โดยเน้นการเรียนรู้สู่วิถีพุทธ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน การพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้ภาษาไทยกลางในการสื่อสารและฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ก้าวทันเทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนาครูสู่มืออาชีพ รวมทั้งให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาพร้อมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิต

#### พันธกิจ

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ประชาคมอาเซียนและพัฒนาสู่ความเป็นสากล
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปราศจากขยะ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ พร้อมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการเรียนรู้สู่วิถีพุทธ และใช้ภาษาไทยกลางใช้ในการสื่อสารและฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์ (Goal)

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สมดุล นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ก้าวทันเทคโนโลยี
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)จัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่ชุมชน

๖. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ใช้ภาษาไทยกลางในการสื่อสาร และร้อยละ ๗๐ ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๗. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้ตามวิถีพุทธ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

### การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) มีการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ ๖ ด้าน ดังนี้

#### นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

###### ตัวชี้วัดหลัก

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของท้องถิ่น
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

#### ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- ๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริต
- ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

คอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### ๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

#### ๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนให้เหมาะสมตามบริบทของท้องถิ่น

- ๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนให้เหมาะสมตามบริบทของท้องถิ่น

**นโยบายที่ ๒ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

### ตัวชี้วัดหลัก

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละท้องถิ่น
๘. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ มากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๙. ร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

**๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม**

- ๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็น และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
- ๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา
- ๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

### ๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

- ๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย
- ๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑



๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

### ๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

### ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

**นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

#### ตัวชี้วัดหลัก

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มี

ประสิทธิภาพ

**๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบ ที่หลากหลาย เช่น**

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑.๔ การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

**๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้**

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

## ๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

**นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา**  
**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

**ตัวชี้วัดหลัก**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ  
ขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

**๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ**

- ๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษา  
อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
- ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความ  
ประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

**๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

- ๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อย  
โอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัว  
ประชาชน เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง  
เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information  
technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
(Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

**นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**  
**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**ตัวชี้วัดหลัก**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน  
ความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลัก  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

**๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต**

- ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ  
น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้  
และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

#### ตัวชี้วัดหลัก

๑. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เกินร้อยละ ๐.๑
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### ๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ และองค์กรคณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

#### ๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

#### ๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๕. อยู่อย่างพอเพียง   |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต        | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๓. มีวินัย                | ๗. รักความเป็นไทย     |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้            | ๘. มีจิตสาธารณะ       |

## บทที่ ๓

## สรุป โครงการ และกิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ	กิจกรรม	หัวหน้ากิจกรรม	งบประมาณ	หน้า
พัฒนา งาน บริหาร วิชาการ	๑.กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้ ทรัพยากรบุคคล	นางพรนภา	๓๑๐,๐๐๐	๒๑
	๒.กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	นายบุรินทร์	๒๑๐,๐๐๐	
	๓.กิจกรรมจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	นางแพรวนภา	๕๐,๐๐๐	
	๔.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	น.ส.วราภรณ์	๒,๐๐๐	
	๕.กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	นางปิยนารถ	๒,๐๐๐	
	๖.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	นายเอกพันธ์	๑๐,๐๐๐	
	๗.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	น.ส.นิตยา	๒,๐๐๐	
	๘.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางปิยนารถ	๘๐,๐๐๐	
	๙.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและงาน ศิลปหัตถกรรม	นางปิยนารถ	๒๕,๐๐๐	
	๑๐.กิจกรรมปลอดการอ่านและการเขียนไม่ได้	นางสกุลรัตน์	๒,๐๐๐	
	๑๑.กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ	นายมานพ, น.ส.วราภรณ์	๒,๐๐๐	
	๑๒.กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	น.ส.บุษยา	๑๕,๐๐๐	
	๑๓.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน	นายเทอดไท, นายวัชรพล	๔๐,๐๐๐	
	๑๔.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายคมสันต์	๓,๐๐๐	
๑๕.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	นายคมสันต์	ตามที่ได้รับจัดสรร		
<b>รวมจำนวน ๑๕ กิจกรรม</b>			<b>๗๕๓,๐๐๐</b>	
พัฒนา งาน บริหาร งบประมาณ	๑.กิจกรรมพัฒนาการบริหารการเงินและพัสดุ	น.ส.สกุลรัตน์	๕,๐๐๐	๒๖
	๒.กิจกรรมค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐาน(ค่าสาธารณูปโภค)	น.ส.สกุลรัตน์	๑๘๐,๐๐๐	
<b>รวมจำนวน ๒ กิจกรรม</b>			<b>๑๘๕,๐๐๐</b>	
พัฒนางาน บริหาร บุคคล	๑.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	นายคมสันต์	๓๐,๐๐๐	๓๐
	๒.กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรในสถานศึกษา	นางพรนภา	๑๔๙,๐๐๐	
<b>รวมจำนวน ๒ กิจกรรม</b>			<b>๑๗๙,๐๐๐</b>	

โครงการ	กิจกรรม	หัวหน้ากิจกรรม	งบประมาณ	หน้า
พัฒนางาน บริหาร ทั่วไป	๑.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	นายวัชรพล	๔๗,๐๐๐	๓๔
	๒.กิจกรรมวันสำคัญ	นางนงคราญ	๑๐,๐๐๐	
	๓.กิจกรรมส่งเสริมสถานักเรียนต้นแบบประชาธิปไตย	นายคมสันต์, นายบุรินทร์	๓,๐๐๐	
	๔.กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายเทอดไท, นายเอกพันธ์	๒,๕๐๐	
	๕.กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ	นายธีรพงษ์	๒,๐๐๐	
	๖.กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	นายเทอดไท	๒,๐๐๐	
	๗.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)	นางนงคราญ	๓,๐๐๐	
	๘.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยสุขภาพดี	นายเสกสรรค์	๖,๐๐๐	
	๙.กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	นายเสกสรรค์	๕,๐๐๐	
	๑๐.กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและดนตรีพื้นเมือง	นางกนกกาญจน์, นายเสกสรรค์	๑๐,๐๐๐	
	๑๑.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	นายคมสันต์	๒,๐๐๐	
	๑๒.กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา	นายเทอดไท	๒,๐๐๐	
	๑๓.กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬา	นายมานพ, นายวัชรพล	๒๘,๐๐๐	
	๑๔.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	นายปัญญา, นายเจษฎายุทธ	๑๐,๐๐๐	
	๑๕.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	นายปัญญา, นายวัชรพล	๑๑,๒๐๐	
	๑๖.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นางนงคราญ	๒,๐๐๐	
	๑๗.กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นางสุวรรณี, นายธีรพงษ์	๒,๐๐๐	
	๑๘.กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	นายคมสันต์, นางสกุลรัตน์	๒,๐๐๐	
	๑๙.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมภิบาลในสถานศึกษา”ป้องกันการทุจริต”ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน (โรงเรียนสุจริต)	นายบุรินทร์	๒,๐๐๐	
	๒๐.กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพอาหารกลางวัน	นางประภาพร	ตามที่ได้รับจัดสรร	
	๒๑.กิจกรรมเงินออมนักเรียน	นางกนกกาญจน์, น.ส.พรชิตา	เงินหมุนเวียน	
	๒๒.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	น.ส.อภิญา	เงินหมุนเวียน	
รวมจำนวน ๒๒ กิจกรรม			๑๕๑,๗๐๐	

โครงการ	กิจกรรม	หัวหน้ากิจกรรม	งบประมาณ	หน้า
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑.กิจกรรมจัดหาค่าพาหนะและรถรับส่งนักเรียน	นายบุรินทร์	ตามที่ได้รับจัดสรร	๔๑
	๒.กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	นายเทอดไท	ตามที่ได้รับจัดสรร	
	๓.กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา	นางสุวรรณี	ตามที่ได้รับจัดสรร	
	๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	น.ส.พยอม, นายเจษฎายุทธ	ตามที่ได้รับจัดสรร	
รวมจำนวน ๔ กิจกรรม			ตามที่ได้รับจัดสรร	
รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๕ กิจกรรม			๑,๒๖๘,๗๐๐	
<u>งบประมาณรวมทั้งสิ้น</u> ( หนึ่งล้านสองแสนหกหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน )				

**บทที่ ๔****รายละเอียดแผนงาน โครงการ และกิจกรรม**

- ⇒ แผนงาน/โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ
- ⇒ แผนงาน/โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ
- ⇒ แผนงาน/โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล
- ⇒ แผนงาน/โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป
- ⇒ แผนงาน/โครงการงบประมาณฟรี ๑๕ ปี

โครงการ	พัฒนางานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพ.อบ.๑ ข้อ ๒,๕ โรงเรียน ข้อ ๑,๔
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยนารถ สารวงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ (Z)	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายยุทธศาสตร์	ชาติคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นยุทธศาสตร์	ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)	ประเด็น ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่าง สมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)	วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมรู้จักคิด วิเคราะห์และการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
องค์ประกอบ (V) V๐๓	รูปแบบการเรียนรู้
ปัจจัย (F) F๐๓๐๑	การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง
	F๐๓๐๒ การเน้นทักษะความเข้าใจเชิงลึกและความเชี่ยวชาญที่เกิดกับเด็กและเยาวชน รวมถึงทักษะที่สอดคล้องความต้องการของประเทศ
	F๐๓๐๖ กระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

### ๑. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์สร้างความอยู่ดีมีสุขของ ครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคมพัฒนาและยกระดับ คนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไป ข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบ ด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ซึ่งแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓Model) ได้กำหนดกรอบทิศทาง การพัฒนากลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ ๑.๓ พัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ คิด เลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน จุดเน้นที่ ๑.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET/NT) จุดเน้นที่ ๓.๒



พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและการมีสุขภาวะที่ดี

สอดคล้องกับแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ในกลยุทธ์ที่ ๒ ข้อที่๒.๓ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่๒.๔แก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % แบบ มีส่วนร่วมทั้งผู้ปกครองและสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๑๑ส่งเสริมกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน ข้อที่ ๒.๑๕ วิเคราะห์และนำ ผลไปใช้ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ ๒.๑๖วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดเด่นจุดด้อยผลการทดสอบ ระดับชาติปีที่ผ่านมา และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ONET/NT)และ ข้อที่ ๒.๒๘ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนรู้

ทั้งนี้ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)ได้มีการพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นของผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนให้สูงขึ้น แต่ผลปรากฏว่าผู้เรียนบางคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และยังไม่เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จึงจัดทำโครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ หรือสามารถพัฒนาความเป็นเลิศ ส่งเสริมสู่การประกวดแข่งขันทางวิชาการต่อไป

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Fo๓๐๑)
- ๒.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (Fo๓๐๒)
- ๓.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง (Fo๓๐๖)

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีทักษะการเรียนรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

### ก. ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จำนวน ๕๕๑ คน

### ข. ด้านคุณภาพ

- ๑.ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง

#### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
๑. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้ทรัพยากรบุคคล	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นางพรนภา คงสนั่น
๒. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายบุรินทร์ จันทร์ทวี
๓. กิจกรรมจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นางแพรวนภา ประทีปทอง
๔. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	น.ส.วราภรณ์ บุญอ้อย
๕. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	-	/	-	/	นางปิยนารถ สารวงค์
๖. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายเอกพันธ์ จินดาเนตร
๗. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	น.ส.นิตยา ยนสุข, นายเสกสรรค์ มะลี่ยทอง
๘. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นางปิยนารถ สารวงค์
๙. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นางปิยนารถ สารวงค์
๑๐. กิจกรรมปลอดการอ่านและการเขียนไม่ได้	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นางสกุลรัตน์ คำภานิล
๑๑. กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายมานพ บุญกอก, น.ส.วราภรณ์ บุญอ้อย
๑๒. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	น.ส.บุษยา ศรีวรรณ, น.ส.พรจิตา ทองปลิว
๑๓. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายเทอดไท คงงาม

๑๔.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	-	-	/	นายคมสันต์ เดชะคำภู
๑๕.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	-	-	/	นายคมสันต์ เดชะคำภู

**๕. งบประมาณ** ใช้งบประมาณจากโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รวมทั้งสิ้น ๗๕๓,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้ทรัพยากรบุคคล	๓๑๐,๐๐๐	-	-	๓๑๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๑๐,๐๐๐	-	-	๒๑๐,๐๐๐
๓.กิจกรรมจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๔.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕.กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๗.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๘.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐
๙.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๑๐.กิจกรรมลดเวลาเรียนและเขียนไม่ได้อ่าน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๑.กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๒.กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๑๓.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๑๔.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๑๕.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ตามที่ได้รับจัดสรร			ตามที่ได้รับจัดสรร
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๗๕๓,๐๐๐</b>	-	-	<b>๗๕๓,๐๐๐</b>

ถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบความรู้/ทักษะ
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการเรียนรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง	ทดสอบ	แบบทดสอบความรู้/ทักษะ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการเรียนรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง

**๘. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย**

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) มีโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาก่อน และมีทักษะการเรียนรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นางปิยนารถ สารวงค์ )  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายปัญญา จันทสิงห์ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

โครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	สป.อบ.๑ ข้อ ๑ โรงเรียน ข้อ ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสกุลรัตน์ คำภานิล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ (Z)	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเทศ ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)	ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชน และ ประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ของผู้ใช้บริการ
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐๐๒	การบริหารจัดการการเงินการคลัง
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)	หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ
องค์ประกอบ	(V) Vo๒ การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
ปัจจัย	(F) Fo๒๐๒ การดำเนินงานที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์ Fo๒๐๓ การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย
องค์ประกอบ	(V) Vo๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
ปัจจัย	(F) Fo๓๐๑ ระบบติดตามประเมินผลที่สามารถเชื่อมโยง ผลิต ผลลัพธ์ผลกระทบ และสามารถพัฒนาตัวชี้วัดได้ Fo๓๐๓ การสื่อสารและการเผยแพร่ผลการประเมิน

#### ๑. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นกลไกของภาครัฐซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตาม แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบูรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการ เชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาดังกล่าวจะต้อง บูรณาการกัน อย่างมีเอกภาพและสอดคล้องกัน มีการประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ตั้งแต่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นในสังคม ระบบการเงินการคลัง ของประเทศจะต้อง สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณตอบสนอง ความเร่งด่วน และมีเป้าหมายร่วมกันทั้งในระดับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติภารกิจ และพื้นที่ ซึ่งสามารถ ติดตาม ประเมิน ผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติทุกระดับ เพื่อให้การพัฒนาประสิทธิภาพ ภาครัฐเข้าสู่ความสมดุล ในความสัมพันธ์ของพื้นที่ ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น และประชาชน เข้ามามีส่วน ร่วมได้ในการติดตาม ประเมินผลและในการพัฒนาบริการสาธารณะ โดยมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้คือ แผน ย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง ซึ่งมุ่งเน้น ภาครัฐเป็นกลไกสำคัญในการจัดสรรบริการและประโยชน์ สาธารณะเพื่อให้เกิดการพัฒนาและการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น แผน ย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังจึงถูก จัดทำขึ้นเพื่อให้ภาครัฐดำเนินการภายใต้กรอบความยั่งยืน

ทางการคลัง มีความสามารถในการรักษาเสถียรภาพ ทางการเงินการคลัง บริหารและจัดการการเงิน การคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐใช้จ่ายในจำนวนที่ เหมาะสมอย่างโปร่งใส โดยที่ ประชาชนและภาคส่วนอื่น ๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอน และมีมาตรการทาง เศรษฐกิจ การเงิน และการค้าที่เท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงประเทศ

ซึ่งแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Best Practice UBON ๑:๒๐๒๓Model) ได้กำหนดกรอบทิศทาง การพัฒนากลยุทธ์ที่ ๑การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ ๑ การสร้างโอกาส ประชากรในวัยเรียนที่มีอายุ๓-๑๕ ปีได้รับการศึกษาทุกคนและเสมอภาคจุดเน้นที่ ๔การบริการทาง การศึกษาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างเหมาะสม เพียงพอ

สอดคล้องกับแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ในกลยุทธ์ที่ ๑ ข้อที่๑.๔จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาโดยพิจารณาจากปัจจัยหรือองค์ประกอบ ขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานเสมอ กันตามบริบทของพื้นที่ ข้อที่๑.๖ ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

ทั้งนี้โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)ได้เห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงมีการ จัดการบริหารงบประมาณ ไม่ว่าจะเป็นเงินงบประมาณ เงินนอกระบบ หรือเงินบริจาคอื่นๆ และเพื่อให้ การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้เงินงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง และรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงาน พัสดุ และสินทรัพย์การเงิน การบัญชีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนและสำนักงานการเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภคทุกอย่างต้องเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบสามารถตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการ การใช้งบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (Fo๒๐๒)
๒. เพื่อให้การบริหารจัดการ การใช้งบประมาณ เป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ (Fo๒๐๓)
๓. เพื่อเผยแพร่ผลการรายงานผลการปฏิบัติการประจำปี(Fo๓๐๓)

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีการบริหารจัดการ การใช้งบ งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีการบริหารจัดการ การใช้งบ งบประมาณ เป็นไป อย่างถูกต้องโปร่งใส
๓. ร้อยละ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีการเผยแพร่รายงานการปฏิบัติการ ประจำปี

### ๓.๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการ การใช้งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการ การใช้งบประมาณ เป็นไป อย่างถูกต้องโปร่งใส
๓. ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีการเผยแพร่รายงานการปฏิบัติการประจำปี

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

## ก. ด้านปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จำนวน ๒๖ คน
๒. บุคลากรโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จำนวน ๘ คน

## ข. ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการ การใช้เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรที่มีการบริหารจัดการ การใช้เงินงบประมาณ เป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใส
๓. ครูและบุคลากรมีการเผยแพร่รายงานการปฏิบัติการประจำปี

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
๑.กิจกรรมพัฒนาการบริหารการเงินและพัสดุ	ครูและบุคลากร จำนวน ๓๒ คน	/	/	/	/	น.ส.สกุลรัตน์ คำภาณิล
๒.กิจกรรมค่าใช้จ่าย ปัจจัยพื้นฐาน(ค่า สาธารณูปโภค)	ครูและบุคลากร จำนวน ๓๒ คน นักเรียนทุกคน	/	/	/	/	น.ส.สกุลรัตน์ คำภาณิล

## ๕. งบประมาณ ใช้งบประมาณจากโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รวมทั้งสิ้น ๑๘๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมพัฒนาการบริหารการเงินและพัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.กิจกรรมค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐาน(ค่า สาธารณูปโภค)	๑๘๐,๐๐๐	-	-	๑๘๐,๐๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๘๕,๐๐๐	-	-	๑๘๕,๐๐๐

ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑.ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมี การบริหารจัดการ การใช้เงินงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	สังเกต /ประเมิน	แบบสังเกต/แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ
๒.ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมี การบริหารจัดการ การใช้เงินงบประมาณ เป็นไปอย่าง ถูกต้อง โปร่งใส	สังเกต /ประเมิน	แบบสังเกต/แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ
๓.ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการมีการ เผยแพร่รายงานการปฏิบัติการประจำปี	สังเกต /ประเมิน	แบบสังเกต/แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีการบริหารจัดการ การใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีการบริหารจัดการ การใช้งบประมาณ เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส
๓. ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการมีการเผยแพร่รายงานการปฏิบัติการประจำปี

**๘. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย**

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)มีโครงการที่พัฒนาให้ครูและบุคลากรมีการจัดการบริหารงบประมาณ ไม่ว่าจะเป็นเงิน งบประมาณ เงินนอกระบบ หรือเงินบริจาคอื่นๆ และการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้งบประมาณการบริหารงานพัสดุ และ สินทรัพย์การเงิน การบัญชี สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนและสำนักงาน การ เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกอย่างต้องเป็นไป อย่างถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวสกุลรัตน์ คำภานิล )  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายปัญญา จันทสิงห์ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)



โครงการ	พัฒนางานบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	สพ.อบ.๑ ข้อ ๓ โรงเรียน ข้อ ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรนภา คงสนั่น
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ (Z)	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนา คนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)	ประเด็น ๑๑ การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	๑๒.๑ การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (Y๑)	คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มี ทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น
องค์ประกอบ (V)	V๐๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
ปัจจัย (F)	F๐๒๐๑ ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) F๐๒๐๒ แรงจูงใจและระบบสวัสดิการที่เพียงพอและเหมาะสม F๐๒๐๓ มาตรฐาน/จรรยาบรรณวิชาชีพ F๐๒๐๕ การผลิตครู อัตรากำลังครู /ผู้สอนเหมาะสมเพียงพอ
องค์ประกอบ (V)	V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
ปัจจัย (F)	F๐๔๐๖ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
องค์ประกอบ (V)	V๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
ปัจจัย (F)	F๐๕๐๔ เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

#### ๑.หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้ง การแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาใน ระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้ เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถ พิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้ อย่างมั่นคง

ซึ่งแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓Model) ได้กำหนดกรอบทิศทาง การพัฒนากลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จุดเน้นที่ ๑ การ

พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จุดเน้นที่ ๒ การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการการศึกษา

สอดคล้องกับแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ในกลยุทธ์ที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริม ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ข้อที่ ๓.๔ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบท ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณธรรม

เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ -๒๕๖๑) โรงเรียนเป็นนิติบุคคล มีความจำเป็นต้องวางแผน อัตรากำลังวางรากฐานการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากร การให้คำแนะนำเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย แก่บุคคลในสถานศึกษา ประสานงานและสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียนใน เครือข่ายและส่วนราชการ หน่วยงานอื่น และเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Fo๒๐๑)
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน (Fo๒๐๒)
๓. เพื่อให้ครูมีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Fo๒๐๓) (Fo๔๐๖)
๔. เพื่อให้มีครูสอนครบทุกรายวิชา (Fo๒๐๕)
๕. เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในเครือข่ายและส่วนราชการ หน่วยงานอื่น (Fo๕๐๔)

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนามาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดรายวิชาที่สอนตรงตามวิชาเอกที่ตนเองจบมา
๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ร่วมมือทำกิจกรรมระหว่างโรงเรียนในเครือข่ายและส่วนราชการ หน่วยงานอื่น

### ๓.๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๓. ครูที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. ครูที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ สอนตรงตามวิชาเอกที่ตนเองจบมา
๕. ครูที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีความร่วมมือทำกิจกรรมระหว่างโรงเรียนในเครือข่ายและส่วนราชการ หน่วยงานอื่น

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

### ก. ด้านปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จำนวน ๒๖ คน
๒. บุคลากรโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จำนวน ๘ คน

**ข.ด้านคุณภาพ**

๑. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๓. ครูมีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. มีครูสอนครบทุกรายวิชา
๕. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในเครือข่ายและส่วนราชการ หน่วยงานอื่น

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน**

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
๑.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	ครูและบุคลากร จำนวน ๓๒ คน	/	/	/	/	นายคมสันต์ เดชะคำภู
๒.กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรในสถานศึกษา	ครูและบุคลากร จำนวน ๓๒ คน	/	/	/	/	นางพรนภา คงสนั่น

**๕. งบประมาณ** ใช้งบประมาณจากโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รวมทั้งสิ้น ๑๗๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรในสถานศึกษา	๑๔๙,๐๐๐	-	-	๑๔๙,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๗๙,๐๐๐</b>	-	-	<b>๑๗๙,๐๐๐</b>

ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

**๖. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑.ร้อยละ ๘๕ ของครูที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	สังเกต	แบบสังเกต
๒.ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	สังเกต	แบบสังเกต
๓.ร้อยละ ๘๕ ของครูที่เข้าร่วมโครงการ มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๘๕ ของครูที่เข้าร่วมโครงการ สอนตรงตามวิชาเอกที่ตนเองจบมา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละ ๘๕ ของครูที่เข้าร่วมโครงการ มีความร่วมมือทำ กิจกรรมระหว่างโรงเรียนในเครือข่ายและส่วนราชการ หน่วยงานอื่น	สังเกต	แบบสังเกต

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๓. ครูมีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. มีครูสอนครบทุกรายวิชา
๕. ครูมีความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในเครือข่ายและส่วนราชการ หน่วยงานอื่น

**๘. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย**

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) มีโครงการที่ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรมี ขวัญและกำลังใจในการทำงาน ครูมีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครูสอนครบทุกรายวิชา และมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในเครือข่ายและส่วนราชการ หน่วยงานอื่น เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นางพรนภา คงสนั่น )  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายปัญญา จันทสิงห์ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

โครงการ	พัฒนางานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพ.อบ.๑ ข้อ ๒ โรงเรียน ข้อ ๑,๒,๔
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทอดไท คงงาม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ (Z)	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นยุทธศาสตร์	ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)	ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่าง สมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)	วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์และการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
องค์ประกอบ (V) Vo๑	การพัฒนาทักษะชีวิต
ปัจจัย (F)	F๐๑๐๒ หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม F๐๑๐๓ ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์
องค์ประกอบ (V) Vo๒	ผู้ถ่ายทอดความรู้
ปัจจัย (F)	F๐๒๐๒ ความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล F๐๒๐๔ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
องค์ประกอบ (V) Vo๓	รูปแบบการเรียนรู้
ปัจจัย (F)	F๐๓๐๑ การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง F๐๓๐๔ เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ F๐๓๐๖ กระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
องค์ประกอบ (V) Vo๔	เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑
ปัจจัย(F)	F๐๔๐๕ ความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน F๐๔๐๑๐ สวัสดิภาพร่างกายและจิตใจ

#### ๑.หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์สร้างความอยู่ดีมีสุขของ ครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคมพัฒนาและยกระดับ คนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไป ช่างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็น

พลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓Model) ได้กำหนดกรอบทิศทาง การพัฒนากลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ ๑.๒ ส่งเสริมการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ จุดเน้นที่ ๓.๑จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ สร้างความเป็นพลเมือง และพลเมืองโลกที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม จุดเน้นที่ ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะ ชีวิตและการมีสุขภาวะที่ดี จุดเน้นที่ ๓.๓ พัฒนาความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และการมีงานทำ

สอดคล้องกับแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)ในกลยุทธ์ที่ ๒ ข้อที่๒.๖ส่งเสริมการ จัดกิจกรรมพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่าง เป็นระบบเชื่อถือได้ นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ข้อที่๒.๗ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีข้อที่ ๒.๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดของผู้เรียน ข้อที่ ๒.๑๘ นิเทศติดตาม ช่วยเหลือ๒.๑๙จัดกิจกรรม ค่าวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ข้อที่ ๒.๒๖ สถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาวิทยฐานะของครูอย่างสม่ำเสมอ ข้อที่ ๒.๒๗ จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกข้อที่ ๒.๓๐ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมี ประสิทธิภาพ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีการจัดการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะรอบด้านของผู้เรียน จัดบรรยากาศทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรอบด้านและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม (Fo๑๐๒)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์(F๐๑๐๓)
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล (Fo๒๐๒)
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี(F๐๒๐๔)
๕. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ (Fo๓๐๑)
๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้(F๐๓๐๔)
๗. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง (Fo๓๐๖)
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน (Fo๔๐๕)
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีสวัสดิกภาพร่างกายและจิตใจที่ดี (Fo๔๐๑๐)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิตรอบด้านและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประโยชน์จากการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสวัสดิภาพร่างกายและจิตใจที่ดี

#### ๓.๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีทักษะชีวิตรอบด้านและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์
๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล
๔. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ ได้รับประโยชน์จากการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี
๕. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ เป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
๖. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ ได้ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๗. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ เกิดการเรียนรู้ที่ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
๘. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน
๙. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีสวัสดิภาพร่างกายและจิตใจที่ดี

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

##### ก.ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)  
จำนวน ๕๒๓ คน

##### ข. ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรอบด้านและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล
๔. ผู้เรียนมีบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี
๕. ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
๖. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๗. ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
๘. ผู้เรียนมีความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน
๙. ผู้เรียนมีสวัสดิภาพร่างกายและจิตใจที่ดี

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
๑.กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายวัชรพล หนูเปีย
๒.กิจกรรมวันสำคัญ	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นางนงคราญ บัวใหญ่
๓.กิจกรรมส่งเสริมสภา นักเรียนต้นแบบ ประชาธิปไตย	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายคมสันต์ เดชะคำภู, นายบุรินทร์ จันทวี
๔.กิจกรรมพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายเทอดไท คงงาม, นายเอกพันธ์ จินดาเนตร
๕.กิจกรรมพัฒนา ระบบงานสารบรรณ	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายธีรพงษ์ ไชยพันโท
๖.กิจกรรมพัฒนาระบบ ดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายเทอดไท คงงาม
๗.กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.โรงเรียน ดอนมดแดง(บ้านดงบัง)	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายเสกสรรค์ มะลี่ยทอง
๘.กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพเด็กไทยสุขภาพดี	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายเสกสรรค์ มะลี่ยทอง
๙.กิจกรรมส่งเสริม ความสัมพันธ์กับชุมชน	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายเสกสรรค์ มะลี่ยทอง
๑๐.กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และดนตรีพื้นเมือง	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นางกนกกาญจน์ เกษ เจริญคุณ, นายเสกสรรค์ มะลี่ยทอง
๑๑.กิจกรรมโรงเรียนสี ขาว	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายคมสันต์ เดชะคำภู
๑๒.กิจกรรมระดม ทรัพยากรเพื่อการ พัฒนา	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายเทอดไท คงงาม
๑๓.กิจกรรมส่งเสริม การจัดกิจกรรมกีฬา	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายมานพ บุญกอ, นายวัชรพล หนูเปีย
๑๔.กิจกรรมโรงเรียน ปลอดภัย	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายปัญญา จันทสิงห์



กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
๑๕.กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายวัชรพล หนูเปีย, น.ส.วราภรณ์ บุญอ้อย
๑๖.กิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นางนงคราญ บัวใหญ่
๑๗.กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายเอกพันธ์ จินดาเนตร น.ส.วราภรณ์ บุญอ้อย
๑๘.กิจกรรมโรงเรียน คุ้มครองเด็ก	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายคมสันต์ เดชะคำภู, นางสกุลรัตน์ คำภานิล
๑๙.กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและธรรม มาภิบาลในสถานศึกษา” ป้องกันการทำทุจริต”ปลูก จิตสำนึกให้กับนักเรียน (โรงเรียนสุจริต)	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายบุรินทร์ จันทร์
๒๐.กิจกรรมส่งเสริม คุณภาพอาหารกลางวัน	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นางประภาพร แสนทวีสุข
๒๑.กิจกรรมเงินออม นักเรียน	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นางกนกกาญจน์ เกษเจริญคุณ, น.ส.พรชิตา ทองปลิว
๒๒.กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	น.ส.อภิญา โยธาจันทร์

**๕. งบประมาณ** ใช้งบประมาณจากโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รวมทั้งสิ้น ๑๕๑,๗๐๐บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๔๗,๐๐๐	-	-	๔๗,๐๐๐
๒.กิจกรรมวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓.กิจกรรมส่งเสริมสถานักเรียนต้นแบบ ประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔.กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๕.กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖.กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๗. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนคอนมดแดง (บ้านดงบัง)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๘. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กไทยสุขภาพดี	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๙. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและดนตรีพื้นเมือง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๑. กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๒. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๓. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬา	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐
๑๔. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๕. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๑๑,๒๐๐	-	-	๑๑,๒๐๐
๑๖. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๗. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๘. กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๙. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา”ป้องกันการทุจริต”ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน (โรงเรียนสุจริต)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒๐. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพอาหารกลางวัน	ตามที่ได้รับจัดสรร	-	-	ตามที่ได้รับจัดสรร
๒๑. กิจกรรมเงินออมนักเรียน	เงินทุนหมุนเวียน	-	-	เงินทุนหมุนเวียน
๒๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เงินทุนหมุนเวียน	-	-	เงินทุนหมุนเวียน
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๕๑,๗๐๐</b>	-	-	<b>๑๕๑,๗๐๐</b>

ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิตรอบด้านและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นศูนย์กลางมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๖. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๗. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้ที่ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๘. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๙. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสวัสดีภาพร่างกายและจิตใจที่ดี	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะชีวิตรอบด้านและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์
๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล
๔. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประโยชน์จากการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี
๕. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ เป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
๖. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๗. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้ที่ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
๘. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน
๙. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสวัสดีภาพร่างกายและจิตใจที่ดี

### ๘. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)มีโครงการที่ส่งเสริมให้มีการจัดการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะรอบด้านของผู้เรียน จัดบรรยากาศทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

( นายเทอดไท คงาม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายปัญญา จันทสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองกลยุทธ์	สพ.อบ.๑ ข้อ ๒ โรงเรียน ข้อ ๑,๒,๔
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสกุลรัตน์ คำภานิล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ (Z)	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นยุทธศาสตร์	ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)	ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่าง สมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)	วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมรู้จักคิด วิเคราะห์และการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
องค์ประกอบ (V) Vo๑	การพัฒนาทักษะชีวิต
ปัจจัย (F)	F๐๑๐๒ หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม F๐๑๐๓ ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์
องค์ประกอบ (V) Vo๒	ผู้ถ่ายทอดความรู้
ปัจจัย (F)	F๐๒๐๒ ความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล F๐๒๐๔ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
องค์ประกอบ (V) Vo๓	รูปแบบการเรียนรู้
ปัจจัย (F)	F๐๓๐๑ การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง F๐๓๐๔ เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ F๐๓๐๖ กระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
องค์ประกอบ (V) Vo๔	เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑
ปัจจัย(F)	F๐๔๐๕ ความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน F๐๔๐๑๐ สวัสดิภาพร่างกายและจิตใจ

#### ๑.หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์สร้างความอยู่ดีมีสุขของ ครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคมพัฒนาและยกระดับ คนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไป ช่างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบ ด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติศรัทธา และเป็น

พลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓Model) ได้กำหนดกรอบทิศทาง การพัฒนากลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ ๑.๒ ส่งเสริมการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ จุดเน้นที่ ๓.๑จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ สร้างความเป็นพลเมือง และพลเมืองโลกที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม จุดเน้นที่ ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะ ชีวิตและการมีสุขภาวะที่ดี จุดเน้นที่ ๓.๓ พัฒนาความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และการมีงานทำ

สอดคล้องกับแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)ในกลยุทธ์ที่ ๒ ข้อที่๒.๖ส่งเสริมการ จัดกิจกรรมพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่าง เป็นระบบเชื่อถือได้ นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ข้อที่๒.๗ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีข้อที่ ๒.๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดของผู้เรียน ข้อที่ ๒.๑๘ นิเทศติดตาม ช่วยเหลือ๒.๑๙จัดกิจกรรม ค่าวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ข้อที่ ๒.๒๖ สถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาวิทยฐานะของครูอย่างสม่ำเสมอ ข้อที่ ๒.๒๗ จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกข้อที่ ๒.๓๐ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีการจัดการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะรอบด้านของผู้เรียน จัดบรรยากาศทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรอบด้านและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม (Fo๑๐๒)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์(F๐๑๐๓)
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล (Fo๒๐๒)
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี(F๐๒๐๔)
๕. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ (Fo๓๐๑)
๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้(F๐๓๐๔)
๗. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง (Fo๓๐๖)
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน (Fo๔๐๕)
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีสวัสดิกายร่างกายและจิตใจที่ดี (Fo๔๐๑๐)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิตรอบด้านและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประโยชน์จากการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสวัสดิภาพร่างกายและจิตใจที่ดี

#### ๓.๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีทักษะชีวิตรอบด้านและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์
๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล
๔. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ ได้รับประโยชน์จากการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี
๕. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ เป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
๖. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ ได้ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๗. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ เกิดการเรียนรู้ที่ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
๘. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน
๙. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีสวัสดิภาพร่างกายและจิตใจที่ดี

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

##### ก.ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)  
จำนวน ๕๕๑ คน

##### ข. ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรอบด้านและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล
๔. ผู้เรียนมีบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี
๕. ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
๖. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๗. ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
๘. ผู้เรียนมีความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน
๙. ผู้เรียนมีสวัสดิภาพร่างกายและจิตใจที่ดี

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
๑.กิจกรรมการจัดหาค่า พาหนะและรับส่งนักเรียน		/	/	/	/	นายบุรินทร์ จันทวี
๒.กิจกรรมจัดหา ทุนการศึกษา	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นายเทอดไท คงงาม
๓.กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน	/	/	/	/	นางสาวสุวรรณี โลมกลาง นายบุรินทร์ จันทวี
๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียน จำนวน ๕๒๓ คน					นางสาวพะยอม หวัง ชื่น
-กิจกรรมค่าน้ำสือเรียน ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๒๒ ๒๖๖ ๑๓๕					นางสาวสกุลรัตน์ คำ ภานิล
-กิจกรรมค่าอุปกรณ์การ เรียน/เครื่องแบบ ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๒๒ ๒๖๖ ๑๓๕					นายบุรินทร์ จันทวี
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	๒๖๖ ๑๓๕	/	/	/	/	นางสาวพยอม หวังชื่น
-กิจกรรมทัศนศึกษา (แหล่งเรียนรู้) ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๒๒ ๒๖๖ ๑๓๕					คณะครู
-กิจกรรมเสริมทักษะ วิชาการ(ชุมนุม) ชุมนุมละ ๑,๐๐๐ (ชั้น ป.๔- ม.๓) ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๒๒ ๒๖๖ ๑๓๕					นายคมสันต์ เตชะคำ ภู
-การจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์โควิด ๑๙ ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา	๑๒๒ ๒๖๖					นางสาวสกุลรัตน์ คำ ภานิล

ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๓๕					
-ค่าบริการ การบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๒๒ ๒๖๖ ๑๓๕					ครูบุรินทร์ จันทวี
-ค่ากิจกรรมคุณธรรม/จิต อาสา ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๒๒ ๒๖๖ ๑๓๕					ครูนงศราญ บัวใหญ่

**๕. งบประมาณ** ใช้งบประมาณจากโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
รวมทั้งสิ้น (ตามที่ได้รับจัดสรร)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมการจัดหาค่าพาหนะและรับส่งนักเรียน	ตามที่ได้รับจัดสรร	-	-	-
๒. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	ตามที่ได้รับจัดสรร	-	-	-
๓. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา	ตามที่ได้รับจัดสรร	-	-	-
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	-	-
-กิจกรรมค่าหนังสือเรียน		-	-	-
ระดับชั้นอนุบาล	๒๖,๒๐๐	-	-	-
ระดับชั้นประถมศึกษา	๑๘๙,๘๐๙	-	-	-
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๔๑,๒๖๘	-	-	-
-กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบ		-	-	-
ระดับชั้นอนุบาล	๖๕,๕๐๐	-	-	-
ระดับชั้นประถมศึกษา	๑๙๘,๗๕๐	-	-	-
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๓๖,๔๐๐			
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี				
ระดับชั้นประถมศึกษา	๒๕,๔๔๐			
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๒๗,๒๘๐			
-กิจกรรมทัศนศึกษา(แหล่งเรียนรู้)				
ระดับชั้นอนุบาล	๑๔,๐๘๒			
ระดับชั้นประถมศึกษา	๓๑,๘๐๐	-		
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๓๔,๑๐๐			
-กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ(ชุมนุม)/กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ				
ระดับชั้นอนุบาล	๑๑,๒๖๖			



ระดับชั้นประถมศึกษา	๒๕,๔๔๐		
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๒๗,๒๘๐		
-การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด ๑๙			
ระดับชั้นอนุบาล			
ระดับชั้นอนุบาล	๒๕,๓๕๐		
ระดับชั้นประถมศึกษา	๓๑,๘๐๐		
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๓๔,๑๐๐		
-ค่าบริการ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ			
ระดับชั้นอนุบาล	๒,๘๑๖		
ระดับชั้นประถมศึกษา	๖,๓๖๐		
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๖,๘๒๐		
-ค่ากิจกรรมคุณธรรม/จิตอาสา			
ระดับชั้นอนุบาล	๒,๘๑๖		
ระดับชั้นประถมศึกษา	๖,๓๖๐		
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๖,๘๒๐		

ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิตรอบด้านและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นศูนย์กลางมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๖. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๗. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้ที่ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๘. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๙. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสัวส์ดีภาพร่างกายและจิตใจที่ดี	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะชีวิตรอบด้านและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์
๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล
๔. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประโยชน์จากการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี
๕. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ เป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
๖. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
๗. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้ที่ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
๘. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้สุขภาพอนามัยและการสร้างภูมิคุ้มกัน
๙. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสวัสดิภาพร่างกายและจิตใจที่ดี

### ๘. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)มีโครงการที่ส่งเสริมให้มีการจัดการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะรอบด้านของผู้เรียน จัดบรรยากาศทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสกุลรัตน์ คำภาณิล)  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายปัญญา จันทสิงห์ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ที่ ๑๗๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

.....  
เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ และนโยบายของโรงเรียนซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา**

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑.๑ นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล        | ผู้อำนวยการโรงเรียน                  |
| ๑.๒ นายปัญญา จันทสิงห์             | รองผู้อำนวยการโรงเรียน               |
| ๑.๓ นายไพบูลย์ พิมพิรัตน์          | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                      |
| ๑.๕ นางปิยนารถ สารวงค์             | ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ   |
| ๑.๖ นางพรนภา คงสนั่น               | ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล     |
| ๑.๗ นายเทอดไท คงงาม                | ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป    |
| ๑.๘ นางสาวสกุลรัตน์ คำภานิล        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานงบประมาณ  |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ เพื่อให้คณะกรรมการทำงานฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ**

- |                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| ๒.๑ นางปิยนารถ สารวงค์        | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางแพรวนภา ประทีปทอง      | กรรมการ       |
| ๒.๓ นายเจษฎายุทธ ราตรี        | กรรมการ       |
| ๒.๓ นางสาวสุวรรณี โลมกลาง     | กรรมการ       |
| ๒.๔ นายธีรพงษ์ ไชยพันโท       | กรรมการ       |
| ๒.๕ นางพรนภา คงสนั่น          | กรรมการ       |
| ๒.๖ นางสาวบุษยา ศรีวรรณ       | กรรมการ       |
| ๒.๗ นางสาววราภรณ์ บุญอุ้ย     | กรรมการ       |
| ๒.๘ นางสาวประภาพร แสนทวิสุข   | กรรมการ       |
| ๒.๙ นายคมสันต์ เดชะคำภู       | กรรมการ       |
| ๒.๑๐ นายเอกพันธ์ จินดาเนตร    | กรรมการ       |
| ๒.๑๑ นางกนกกาญจน์ เกษเจริญคุณ | กรรมการ       |
| ๒.๑๒ นางนงคราญ บัวใหญ่        | กรรมการ       |
| ๒.๑๓ นายเทอดไท คงงาม          | กรรมการ       |

๒.๑๔ นางสาวพยอม หวังชื่น	กรรมการ
๒.๑๕ นายวัชรพล หนูเปีย	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสกุลรัตน์ คำภานิล	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวอภิญญา โยธาจันทร์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวยุพิน อัครชาติ	กรรมการ
๒.๑๙ นายบุรินทร์ จันทวี	กรรมการ
๒.๒๐ นางกมลวรรณ อระไชย	กรรมการ
๒.๒๑ นางศุทธิณี พรรณนาภพ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวพรทิตา ทองปลิว	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวนิตยา ยนสุข	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวศรัญญา เลิกนอก	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวธัญพิชชา ทาตะวัต	กรรมการ
๒.๒๖ นายโกเมนทร์ คงเที่ยง	กรรมการ
๒.๒๗ นายมานพ บุญกอบ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๘ นายเสกสรรค์ มะลี่ยทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน  
 ๒. จัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา  
 ๓. จัดแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับงบประมาณและผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
 ๔. นำเสนอแผนปฏิบัติการโรงเรียนให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ

**๓. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการและเย็บเล่ม**

๓.๑ นางพรนภา คงสนั่น	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสกุลรัตน์ คำภานิล	กรรมการ
๓.๓ นายเอกพันธ์ จินดาเนตร	กรรมการ
๓.๔ นายบุรินทร์ จันทวี	กรรมการ
๓.๕ นายมานพ บุญกอบ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นายเสกสรรค์ มะลี่ยทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. จัดพิมพ์และตรวจทานข้อมูลแผนปฏิบัติการโรงเรียน
  ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเป็นรูปเล่มและเย็บเล่มให้เรียบร้อย
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ถ้ามีปัญหาในการดำเนินงานให้

ประสานงานกับฝ่ายบริหารโดยตรง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน



( นางสาวจินตนา ศิริมหาศาล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)



แผนการดำเนินงานประจำปี